





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП 07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Для специальности:  
СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработчик	Доцент 	О.А. Литвинова
Утверждена	Заведующий кафедрой 	О.А. Литвинова
Согласовал	Руководитель ОП 	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Директор УТК 	О.Л. Бякина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 ФГОС СПО. ....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право:.....</b>	<b>6</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
Приложение А.....	18
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА .....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины)

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- особенности правового регулирования семейных отношений в РФ; - формы защиты семейных прав граждан	- применять нормативные правовые акты для регулирования семейных отношений; - выбирать способы защиты семейных прав граждан
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- содержание российского семейного права	- работать с источниками информации в области семейного права для эффективной защиты социально незащищенных категорий граждан
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- основы грамотного оформления официально-деловых документов в области защиты семейных прав граждан	- владеть навыками составления официально-деловых документов при применении норм семейного права
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- содержание основных институтов семейного права	- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- возможности использования СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» для профессионального развития	- использовать обновляющиеся СПС для составления и оформления претензионно-исковой документации; - использовать обнов-

			ляющиеся СПС для составления брачного договора и алиментного соглашения.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения в РФ	- работать с нормами семейного права в ситуациях изменяющегося законодательства
<b>ОК 11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- особенности функциональных стилей русского языка, нормы и правила употребления слов в зависимости от их стилевой принадлежности и специфики применения в области семейного права	- строить свою речь в соответствии с качествами и свойствами хорошей речи при использовании семейного законодательства в защите прав социально незащищенных категорий граждан
<b>ОК 12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- антикоррупционное законодательство;	- применять антикоррупционное законодательство, в том числе в случае нарушения семейных прав граждан
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- содержание российского семейного права	- применять на практике нормы семейного права
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- формы социальной защиты прав граждан на основе семейного законодательства	- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- акты, регулирующие общественные отношения в семейном и социальном праве; - права и обязанности супругов, родителей и детей.	- применять нормативно-правовые акты отрасли семейного права при решении семейных споров и защите интересов социально-незащищенных лиц
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- знать правила формирования и хранения дел получателей пенсий и пособий	- формировать дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
<b>ПК 2.2</b>	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- механизмы осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием цифровых технологий.	- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	очная	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>	
в том числе:		
лекционные занятия	34	
практические занятия	17	
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>21</b>	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой и цифровыми образователь-но-правовыми ресурсами;		
- выполнение тестовых и практико-ориентированных заданий по разделам и темам	2	
- подготовка и защита рефератов	2	
- подготовка к зачету с оценкой	2	
- консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета с оценкой</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право:

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
Тема 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекции:</b>            Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права.            История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1993 годы.            Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Реализация полномочий субъектов Российской Федерации по вопросам законодательного регулирования семейных правоотношений.            Национальный обычай как источник правового регулирования семейных правоотношений. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права.            Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b>            Понятие и система семейного права. Место семейного права в системе российского права. Цели и задачи данной отрасли. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права. Становление и развитие русского семейного права. Источники российского семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение к регулированию семейных правоотношений норм гражданского и международного права. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных отношений. Семейное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, задачи.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.	1	
Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекции:</b>            Понятие и особенности семейных правоотношений. Проблемы классификации семейных правоотношений.            Проблемы определения субъектного состава семейных правоотношений. Теоретические</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
семейных прав.	<p>проблемы определения семейной правосубъектности. Научные дискуссии по вопросу об объекте семейных правоотношений. Соотношение понятий «субъективное право» и «правомочие» в теории семейного права. Проблемы классификации и защиты субъективных прав участников семейных правоотношений. Значение дефиниции «интерес» в регулировании семейных правоотношений. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве. Значение фактических состояний в регулировании семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.</p> <p>Объекты и содержание семейных правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.</p> <p>Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.</p> <p>Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве.</p> <p>Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. Условия и основания наступления семейно-правовой ответственности. Формы семейно-правовой ответственности.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Понятие и специфика семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Элементы семейных правоотношений. Осуществление семейных прав: понятие, пределы, способы, сроки. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.</p>	1	
Тема 3. Брак как основной институт семейного права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Лекции:</b> Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Теоретические подходы к определению понятия «брак». Гражданский брак и фактические супружеские отношения. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	<p>Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок государственной регистрации заключения брака.</p> <p>Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим.</p> <p>Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Правовые последствия расторжения брака.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Понятие, правовая природа и признаки брака по российскому семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Ограничения для вступления в брак. Недействительность брака: основания и порядок. Правовые последствия признания брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Прекращение брака:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основания прекращения (общая характеристика);</li> <li>б) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния;</li> <li>в) расторжение брака в судебном порядке;</li> <li>г) момент прекращения брака при его расторжении.</li> </ul>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.	2	
<b>Тема 4. Правоотношения супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекции:</b></p> <p>Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов». Классификация имущественных отношений супругов. Основания возникновения общей совместной собственности супругов. Научные и практические подходы к определению понятия «нажитое имущество». Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Правовой режим имущества каждого из супругов:</p>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	<p>виды имущества каждого из супругов, исключенного из сферы действия режима общей совместной собственности; проблемы квалификации объектов в качестве Темьного имущества супругов.</p> <p>Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов.</p> <p>Тема совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при Тема имущества супругов. Особенности Тема отдельных объектов в общем имуществе. Соотношение понятий «определение долей» и «Тема общего имущества супругов». Распределение между супругами обязательств перед третьими лицами. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Проблемы, возникающие в связи с расторжением брака и Темаом общего имущества супругов в судебном порядке. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Понятие и виды супружеских правоотношений (общая характеристика). Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности осуществления. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов). Тема имущества супругов: понятие, основания, сроки, правовые последствия. Особенности раздела имущества на основании соглашения. Особенности раздела имущества на основании решения суда. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.</p>	2	
<b>Тема 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <p>Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Дискуссии о правовой природе брачного договора и возможности его заключения с участием представителя. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора.</p> <p>Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.</p> <p>Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p> <p>Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительно-</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	сти. Правовые последствия недействительности брачного контракта. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора. Соглашения супругов по поводу имущества. Проблемы определения субъектного состава имущественных соглашений супругов. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.		
	<b>Практические занятия:</b> Общая характеристика брачного договора: понятие, правовая природа, элементы, правила оформления. Содержание брачного договора. Изменение, прекращение и недействительность брачного договора. Соглашение о разделе имущества: содержание, оформление, особенности исполнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.	2	
<b>Тема 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции:</b> Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими род-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	<p>ственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Понятие, особенности и основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения детей. Признание отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей: общая характеристика. Содержание родительских прав и порядок их осуществления. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей несовершеннолетними и отдельно проживающими от детей родителями. Личные права несовершеннолетних детей: виды, способы осуществления и защиты. Имущественные права несовершеннолетних детей.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.</p>	2	
<b>Тема 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Лекции:</b> Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b> Ответственность родителей за воспитание детей. Ограничение родительских прав. Понятие, основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия. Восстановление в родительских правах.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.</p>	2	
<b>Тема 8. Алиментные обязательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Лекции:</b> Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	<p>от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.</p> <p>Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твердой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.</p> <p>Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Понятие, правовая природа и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей:</p> <p>а) Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;</p> <p>б) Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	<p>в) Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Алиментные обязательства детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение НПА, работа с ЦСПС.</p>	2	
<b>Тема 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекции:</b>  Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.  Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними.  Иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и порядок образования детского дома семейного типа. Требования, предъявляемые законодательством к организаторам детского дома семейного типа, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в детский дом семейного типа. Порядок передачи ребёнка в детский дом семейного типа. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в замещающую семью. Материальное обеспечение детского дома семейного типа. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в детском доме семейного типа. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей (общая характеристика). Субъекты правоотношения по усыновлению и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Усыновление российских детей иностранными гражданами. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного учебного материала, практических (семинарских) занятий и СРС	Объем часов по формам обучения	
		очная	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение НПА, работа с ЦСПС.	1	
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	
Всего		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### Доподнительная литература

2. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

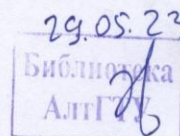
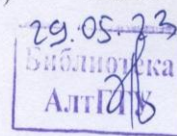
##### Интернет-ресурсы

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Гарант. Справ.-прав. сист. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7. КонсультантПлюс. Справ.-прав. сист. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по разделам и темам, подготовки и защиты рефератов, а также при сдаче зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности правового регулирования семейных отношений в РФ; формы защиты семейных прав граждан (ОК 2)</li><li>- содержание российского семейного права (ОК 4)</li><li>- основы грамотного оформления официально-деловых документов в области защиты семейных прав граждан (ОК 5)</li><li>- содержание основных институтов семейного права (ОК 7)</li><li>- возможности использования СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» для профессионального развития (ОК 8)</li><li>- нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения в РФ (ОК 9)</li><li>- особенности функциональных стилей русского языка, нормы и правила употребления слов в зависимости от их стилевой принадлежности и специфики применения в области семейного права (ОК 11)</li><li>- антикоррупционное законодательство (ОК 12)</li><li>- содержание российского семейного права (ПК 1.1)</li><li>- формы социальной защиты прав граждан на основе семейного законодательства (ПК 1.2)</li><li>- акты, регулирующие общественные отношения в семейном и социальном праве; - права и обязанности супругов, родителей и детей. (ПК 1.4.)</li><li>- знать правила формирования и хранение дел получателей пенсий и пособий (ПК 1.5)</li><li>- механизмы осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием цифровых технологий (ПК 2.2)</li></ul>	<p><i>Опросы, беседы, дискуссия на практических (семинарских) занятиях, подготовка рефератов, сообщений, зачет с оценкой</i></p>



<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты для регулирования семейных отношений; - выбирать способы защиты семейных прав граждан (ОК 2)</li> <li>- работать с источниками информации в области семейного права для эффективной защиты социально незащищенных категорий граждан (ОК 4)</li> <li>- владеть навыками составления официально-деловых документов при применении норм семейного права (ОК 5)</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; (ОК 7)</li> <li>- использовать обновляющиеся СПС для составления и оформления претензионно-исковой документации; использовать обновляющиеся СПС для составления брачного договора и алиментного соглашения. (ОК 8)</li> <li>- работать с нормами семейного права в ситуациях изменяющегося законодательства (ОК 9)</li> <li>- строить свою речь в соответствии с качествами и свойствами хорошей речи при использовании семейного законодательства в защите прав социально незащищенных категорий граждан (ОК 11)</li> <li>- применять антикоррупционное законодательство, в том числе в случае нарушения семейных прав граждан (ОК 12)</li> <li>- применять на практике нормы семейного права (ПК 1.1)</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ПК 1.2)</li> <li>- применять нормативно-правовые акты отрасли семейного права при решении семейных споров и защите интересов социально-незащищенных лиц (ПК 1.4)</li> <li>- формировать дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5)</li> <li>- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите (ПК 2.2)</li> </ul>	<p><i>Решение учебных задач, тестирование на практических занятиях, подготовка рефератов, сообщений, тесты и задания текущей аттестации, зачет с оценкой</i></p>
---	--

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

**Целью реферата** является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

**Тема реферата** выбирается самим студентом из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

**Содержание** реферата приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходимо реферирование не менее шести-восьми источников по избранной теме (монографий или статей). Возможно использование работ на иностранных языках.

Соответствующий данному реферату понятийный аппарат (термины) должен быть представлен в начале реферата. Понятийный аппарат - необходимый инструментальный для корректного раскрытия темы.

#### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение (обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы);
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на главы, разделы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение (подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы);
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание. Структура реферата должна быть обоснованна, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам. Объем реферата от 10 до 15 страниц, на странице 28-30 строк, в строке 58-60 знаков (12 или 14 кегль). Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

**Защита** реферата в форме презентации (12-15 слайдов) (по заданию преподавателя).

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО САМОПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Семейное право» является зачет с оценкой.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.