

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9 Страхование дело

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	Н.Ю. Бухнер	
Одобрена на заседании кафедры ФиС __.__.2023, протокол №	Зав. кафедрой ФиС	В.Ю. Инговатов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Н.В. Цыганенко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания	13

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Страховое дело

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть профессионального учебного цикла

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основные понятия страхового дела и страхового права, сущность процесса страхования; правила осуществления страховой деятельности в России.	Объяснять правила осуществления страховой деятельности, применять современные актуальные правовые нормы к осуществлению страховой деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способы организации деятельности в области обязательного и добровольного страхования, личного и имущественного страхования, страхования ответственности.	Применять знания об обязательном и добровольном страховании, личном и имущественном страховании, страховании ответственности в деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Нести ответственность за принятые решения.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Способы осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использовать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач, видеть перспективы профессионального и личностного развития.

	личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, способы эффективного установления контакта, психологические особенности взаимодействия с различными группами населения.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Актуальные виды и технологии страхования.	Применять современные способы регулирования отношений в области страховой деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Нормативно-правовую базу законодательства с области страхования, и пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении пенсионного обеспечения, социальной защиты и социального страхования.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Приемы работы и процесс информационно-компьютерных технологий при осуществлении индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат.	Применять информационно-компьютерные технологии при установлении, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Способы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Применять современные технологии организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента	30
в том числе:	
<i>Изучение первоисточников, работа со словарями</i>	7
<i>Выполнение тестовых заданий по темам и разделам</i>	7
<i>Подготовка и защита творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i>	14
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	2
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Страховое дело:

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Понятие и история страхового дела. Законодательство о страховании».	Содержание учебного материала:		
	Понятие и история развития страхового права.	4	<i>Репродуктивный**</i>
	Законодательство о страховании.	6	
	Практические занятия:		<i>Продуктивный</i>
	Понятие и история развития страхового права.	2	
	Законодательство о страховании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	1. Место страхового права в системе отраслей права. 2. Понятие страхования, страхового отношения и страховой деятельности. 3. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ». 4. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». 5. Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». 6. Закон РФ «О основах социального обслуживания граждан в РФ». Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре); Литература: [1-3]		
Раздел 2. «Субъекты страхового дела и страховых отношений».	Содержание учебного материала:		
	Субъекты страховых правоотношений.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Субъекты страхового дела.	4	
	Гражданско-правовое обязательство по страхованию.	4	
	Практическое занятие:		<i>Продуктивный</i>
	Субъекты страховых правоотношений.	2	
	Субъекты страхового дела.	2	
	Гражданско-правовое обязательство по страхованию.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	7		

	<p>1. Определение понятия «Страховые правоотношения».</p> <p>2. Типы участников отношений по страхованию.</p> <p>3. Субъекты страхового дела и их деятельность.</p> <p>4. Роль государства в регулировании страховой деятельности.</p> <p>5. Банк России и его роль в страховой деятельности.</p> <p>6. Страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры и страховые актуарии как субъекты страхового дела.</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Литература: [1-3]</p>		
Раздел 3. «Общая характеристи ка отдельных видов страхования».	Содержание учебного материала:		
	1. Имущественное страхование.	2	<i>Репродуктивный</i>
	2. Личное страхование.	2	
	3. Социальное страхование.	4	
	4. Страхование ответственности.	2	
	5. Страхование экономических рисков.	4	
	Практическое занятие:		<i>Продуктивный</i>
	1. Личное страхование.	3	
	2. Социальное страхование.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
<p>1. Страхование жизни.</p> <p>2. Страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование.</p> <p>3. Пенсионное страхование, обязательное социальное и медицинское страхование, страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, как основные виды государственного социального страхования.</p> <p>4. Негосударственное социальное страхование.</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);</p>			

Литература: [1-3]		
Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки к промежуточной аттестации	2	<i>Репродуктивный</i>
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
Всего:	81	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Windows 10 Professional

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030> (дата обращения: 31.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03343-3. – Текст : электронный. +

2. Основы теории страхования : учебник : [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367> (дата обращения: 31.03.2023). – Библиогр.: с. 450-457. – ISBN 978-5-4499-1796-6. – DOI 10.23681/601367. – Текст : электронный. +

Дополнительная литература

3. Косаренко, Н. Н. Страхование право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 31.03.2023). – ISBN 978-5-9765-0149-2. – Текст : электронный. +

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

2. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

3. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://rudocs.exdat.com/docs/index-129424.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия страхового дела и страхового права, сущность процесса страхования; правила осуществления страховой деятельности в России (ОК 1); - способы организации деятельности в области обязательного и добровольного страхования, личного и имущественного страхования, страхования ответственности (ОК 2); - способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях (ОК 3); - способы осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4); - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, способы эффективного установления контакта, психологические особенности взаимодействия с различными группами населения (ОК 5); - актуальные виды и технологии страхования (ОК 9); - нормативно-правовую базу законодательства с области страхования, и пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1); - приемы работы и процесс информационно-компьютерных технологий при осуществлении индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат (ПК 1.4); - способы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3); 	<p><i>Опросы на практических занятиях, зачет с оценкой;</i></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять правила осуществления страховой деятельности, применять современные актуальные правовые нормы к осуществлению страховой деятельности (ОК 1); - применять знания об обязательном и добровольном страховании, личном и имущественном страховании, страховании ответственности в деятельности (ОК 2); - нести ответственность за принятые решения (ОК 3); - использовать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач, видеть перспективы профессионального и личностного развития (ОК4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); - применять современные способы регулирования отношений в области страховой деятельности (ОК 9); 	<p><i>Опросы на практических занятиях, зачет с оценкой;</i></p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении пенсионного обеспечения, социальной защиты и социального страхования (ПК 1.1);- применять информационно-компьютерные технологии при установлении, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат (ПК 1.4);- применять современные технологии организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3). | |
|---|--|

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ

Целью сообщения является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям.

Тема сообщения выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание сообщения приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура сообщения должна быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту сообщения и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Страховое дело» имеет общекультурное познавательное значение для студентов всех специальностей. Она направлена на овладение общими культурными и профессиональными компетенциями. Что во многом отражает современную социальную действительность, связь человеческого субъекта с социумом и общественной системой.

Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся анализировать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес с научных позиций, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Кроме того, занятия страховым делом помогают в развитии способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также изучение дисциплины «Страховое дело» способствует развитию профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлению и установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; способности организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (опрос на практических занятиях, проверка домашних заданий, сообщение). Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой зачет с оценкой.

Для подготовки к зачету с оценкой, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, энциклопедиями и первоисточниками.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы монологического и диалогического говорения, учатся критически оценивать изученное и участвовать в организованном споре. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов курса, принимают участие в обсуждении, выполняют домашние задания, готовят и защищают сообщения.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с домашним заданием, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение на предстоящем практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- по необходимости изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии обсудить их в группе;
- по необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые словари и первоисточники. С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке, методологии подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Страховое дело», положительно сказывается на его успеваемости, личностном самосознании и культуре обучающегося.