

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

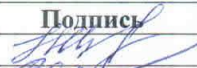


ОП.17 Социальная работа с отдельными социальными категориями

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	Н.В.Цыганенко	
	Зав. кафедрой ФиС	В.Ю. Инговатов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Н.В.Цыганенко	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы дисциплины	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
Приложение А (обязательное). Методические рекомендации и указания	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная работа с отдельными социальными категориями

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть профессионального цикла (обще-профессиональные дисциплины)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию	- использовать информационные ресурсы, необходимые для саморазвития, расширения общей и профессиональной эрудиции; - применять профессиональную терминологию
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- особенности научной и профессиональной литературы; - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве	- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; - применять на практике нормы трудового законодательства
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- системы справочно-правовой информации «Гарант», «Консультант Плюс»	- работать в системах поиска справочно-правовой информации «Гарант», «Консультант Плюс»
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;	- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития;

			- эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации
ОК 7	Брать на себя ответственность за результат выполнения задания, за работу членов команды (подчиненных)	- правила поведения в коллективе	- эффективно решать проблемы в сфере трудовых отношений
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- основные элементы профессиограммы юриста в социальной сфере	- определять задачи профессионального роста на ближайшую и отдаленную перспективу, искать возможности профессионального роста, повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- нормативно-правовую базу регулирования социальной защиты населения в РФ	- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, ориентироваться в изменениях в законодательстве.
ОК 11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- основы организации труда, правила охраны труда и безопасности на рабочем месте	- осуществлять охрану труда; применять в личной и профессиональной деятельности навыки здоровьесбережения
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- критерии этической и нормативно-правовой оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	- этически правильно оценивать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста в сфере социальной работы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной	- нормативно-правовую базу социальной защиты прав отдельных социальных категорий (пожилых, инвалидов, молодежи, безработных	- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию в сфере защиты прав отдельных социальных категорий (пожилых,

	защиты.	и т.д)	инвалидов, молодежи, безработных и т.д)
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- формы защиты прав отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.	- составлять и оформлять пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат
ПК1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- формы социальной защиты и пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста; порядок защиты нарушенных прав и свобод граждан;	- грамотно и доступно для понимания клиентов разъяснять основные положения современного законодательства и порядок их применения, информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного законодательства
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий.	- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите. - разрабатывать и реализовывать коммуникативные программы, направленные на повышение информированности населения о способах защиты своих прав.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- традиционные и инновационные технологии работы с отдельными социальными категориями населения, соответствующие эффективной модели теории и практики социальной работы	- обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности молодежи, пожилых людей, лиц с ОВЗ интеграцию их в общество
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, молодежью.	- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, и молодежью; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста, инвали-

			дами, молодежью.
--	--	--	------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная учебная нагрузка	120
в том числе:	
лекционные занятия	68
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	60
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	22
изучение первоисточников, работа со справочниками, учебной литературой	10
выполнение тестовых заданий по темам и разделам	10
подготовка и защита творческих заданий, докладов, рефератов	10
выполнение контрольной работы	-
подготовка к зачету с оценкой, экзамену	8
Промежуточная аттестация в форме	зачета с оценкой, экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная работа с отдельными социальными категориями:

Для студентов очной формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в курс «Социальная работа с отдельными социальными категориями»	Содержание учебного материала	8
	Лекции	2
	Лекция 1. Понятие, предмет, метод, система и функции социальной работы с отдельными социальными категориями	1
	Лекция 2. Классификация социальных общностей и групп в социальной работе	1
	Практические занятия	2
	Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система и функции социальной работы с отдельными социальными категориями.	2
	Самостоятельная работа: изучение конспекта лекций 1,2, составление таблицы «Виды социальных групп»	1
Тема 2. Старость и старение как социально демографическая проблема.	Содержание учебного материала	20
	Лекции	10
	Лекция 3. Старость как социальная проблема	2
	Лекция 4. Теории старения населения	4
	Лекция 5. Социально-демографические последствия старения населения	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 3. Социальная геронтология как наука о старости и старении.	2
	Практическое занятие 4. Теории старения населения. Социально-демографические последствия старения населения	2
	Самостоятельная работа студентов	7
	Подготовка к практическим занятиям 3,4	2
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;	1
	Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;	1
Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);	1	
Для формирования умений: разработка сценария деловой игры «Моделирование профессионально-этических принципов, норм личности и деятельности социального работника»	2	
Литература: [1-4]		

Тема 3. Социальная работа с пожилыми людьми	Содержание учебного материала	42
	Лекции	22
	Лекция 6. Психологические аспекты старости и старения	2
	Лекция 7. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста	4
	Лекция 8. Правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	4
	Лекция 9. Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями	2
	Лекция 10. Технологии социально-правовой защиты пожилых граждан.	2
	Лекция 11. Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом	2
	Лекция 12. Образование лиц «третьего возраста»	2
	Лекция 13. Принципы ООН в отношении пожилых людей.	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие 5. Психологические аспекты старости и старения	2
	Практическое занятие 6. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста	2
	Практическое занятие 7. Правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	2
	Практическое занятие 8. Технологии социально-правовой защиты пожилых граждан.	2
	Практическое занятие 9 Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями	2
	Самостоятельная работа студентов	9
Подготовка к практическим занятиям 5-9, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, подготовку докладов и информационных сообщений по теме практического занятия.	4	
Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы ответа «Права пожилых людей»	1	
Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;	1	
Подготовить сообщение на тему: «С кого мы берем пример?».	1	
Для формирования умений: разработка сценария игры «Сочувствие плюс доверие».	2	
Литература: [1-5]		
Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
Раздел 3. Социальная работа с инвалидами	Содержание учебного материала	
	Лекции	18
	Тема 13. Теоретические основы социальной работы с инвалидами	2

Тема 14.История отношения общества к инвалидам.	2
Тема 15. Реабилитация инвалидов	2
Тема 16.Концепция независимой жизни инвалидов. Общественные организации инвалидов и задачи социального партнерства.	2
Тема 17.Защита прав инвалидов.	
Тема 18.Правовое регулирование социальной работы с инвалидами.	2
Тема 19. Инновации в работе с людьми с ограниченными возможностями.	2
Тема 20. Международно-правовые и российские нормы о социальной защите инвалидов и реабилитации.	2
Практические занятия	18
Практическое занятие 11. Современное состояние проблем инвалидов в мире и в России.	2
Практическое занятие 12 Принципы, виды и этапы реабилитации инвалидов	2
Практическое занятие 13.Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах как задача социальной работы.	2
Практическое занятие 14. Деятельность общественных объединений инвалидов	2
Практическое занятие 15. Законы и законодательные акты РФ по защите прав и интересов инвалидов.	4
Практической занятие 16. Инновации в работе с людьми с ограниченными возможностями.	2
Практическое занятие 17. Международно-правовые и российские нормы о социальной защите инвалидов и реабилитации.	4
Самостоятельная работа студентов	18
Подготовка к практическим занятиям 11-17, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, работу с нормативными документами, подготовку докладов и информационных сообщений по теме практического занятия.	7
Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;	1
Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;	1
Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);	1
Для формирования умений: подготовка материалов и вопросов для дискуссии «Предрассудки и стереотипы в отношении людей с инвалидностью».	2
Для формирования умений: 1) Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в отношении пожилых граждан	4
2) Описать особенности и состояние системы социальных служб для пожилых и престарелых граждан.	

	Литература: [1-9]	4
Раздел 4. Социальная работа с молодежью	Содержание учебного материала	
	Лекции	18
	Тема 21. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежь: социальный портрет.	2
	Тема 22. Социальные проблемы современной молодежи	2
	Тема 23. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью	2
	Тема 24. Социальная работа с различными категориями молодежи	2
	Тема 25. Формирование и развитие системы социальных служб и учреждений для молодежи	2
	Тема 26. Сущность и содержание государственной молодежной политики в Российской Федерации	2
	Тема 27. Опыт и проблемы реализации молодежной политики в региональном аспекте	2
	Тема 28. Опыт реализации молодежной политики и социальной работы с молодежью зарубежом	2
	Тема 29. Молодежь как ресурс и потенциал российского общества. Ресурсы молодежи	2
	Практические занятия	18
	Практическое занятие 17. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежь: социальный портрет.	2
	Практическое занятие 18. Социальные проблемы современной молодежи	2
	Практическое занятие 19. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью	2
	Практическое занятие 20. Социальная работа с различными категориями молодежи	2
	Практическое занятие 21. Развитие системы социальных служб и учреждений для молодежи	2
	Практическое занятие 22. Сущность и содержание государственной молодежной политики в Российской Федерации	2
	Практическое занятие 23. Опыт и проблемы реализации молодежной политики в региональном аспекте	2
	Практическое занятие 24. Опыт реализации молодежной политики и социальной работы с молодежью за рубежом	2
	Практическое занятие 25. Молодежь как ресурс и потенциал российского общества. Ресурсы молодежи	4
	Самостоятельная работа студентов	18
	Подготовка к практическим занятиям 17-25, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, подготовку докладов и информационных сообщений по теме практического занятия.	9
Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить план своего ответа.	1	
Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учеб-	1	

	<p>ника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений:</p> <p>1) Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную молодежную политику по актуальным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики. - Молодежные и детские общественные объединения в системе государственной молодежной политики. - Социальные программы в области занятости молодежи. - Профилактика правонарушений в молодежной среде в системе государственной молодежной политики. - Социальная помощь лицам с ограниченными возможностями. - Государственная поддержка одаренной молодежи. - Государственная защита молодежи от религиозной агрессии. <p>2) Схематично представить</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональные программы по реализации государственной молодежной политики. - Опыт работы органов местного самоуправления по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи. - Представительство интересов молодых в структуре исполнительной власти. - Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации. - Органы по делам молодежи в структуре местного самоуправления. <p>3) Описать особенности и состояние системы социальных служб для молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. - Динамика развития социальных служб для молодежи. - Перспективы совершенствования системы социальных служб для молодежи. - Специализированные социальные службы. - Комплексные социальные молодежные службы. - Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи. - Отработка моделей деятельности социальных служб для молодежи. Модели территориальных служб. - Опорно-экспериментальные центры как база для развития молодежных социальных служб в регионе. - Проблемы и перспективы развития социальных служб в регионах Российской Федерации. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Социальная работа / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : «Дашков и К°», 2018. – 352 с.– [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]. Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> .

2. Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с.:– [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]. Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>.

Дополнительная литература

3. Правовое обеспечение социальной работы / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>.

4. Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>

5. Федулова, А. Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

Интернет-ресурсы

7. <http://home.novoch.ru/-azazel> – Независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук.

8. <http://lib.pomorsu.ru/elib/text/social.htm> — Полнотекстовая библиотека по социологии и социальной работе.

9. http://www.isps.ru/journalsarchive_view_articles.php – журнал исследований социальной политики.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых и творческих заданий по разделам и темам, подготовки и защиты рефератов, а также при сдаче зачета с оценкой, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию (ОК 1);- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок оформления хозяйственных сделок (ОК 2);- особенности научной и профессиональной литературы; нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве (ОК 3);- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей (ОК 4);- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров (ОК 5);- правила поведения в коллективе (ОК 6);- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; виды и порядок гражданского судопроизводства (ОК 8);- Трудовой кодекс Российской Федерации (ОК 9);- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда (ПК 1.1);- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ПК 1.2);- формы защиты прав отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите (ПК 1.3);- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ПК 1.4);- осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий (ПК 2.2).	<p><i>Тестирование на практических занятиях</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях</i></p> <p><i>Выполнение и защита докладов, рефератов (для студентов очной формы обучения)</i></p> <p><i>Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы, необходимые для саморазвития, расширения общей и профессиональной эрудиции; применять профессиональную терминологию (ОК 1); - составлять различные виды правовых документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ОК 2); - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; применять на практике нормы трудового законодательства (ОК 3); - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач (ОК 4); - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации (ОК 5); - эффективно решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений (ОК 6); - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров (ОК 8); - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений (ОК 9); - применять на практике нормы трудового права (ПК 1.1); - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ПК 1.2); - составлять и оформлять пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат (ПК 1.3); - применять нормативно-правовые акты при решении практических ситуаций (ПК 1.4); - выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите (ПК 2.2). 	<p><i>Тестирование на практических занятиях</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях</i></p> <p><i>Творческие задания</i></p> <p><i>Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)</i></p> <p><i>Выполнение и защита докладов, рефератов (для студентов очной формы обучения)</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Тема реферата выбирается самим студентом из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание реферата приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и приводится «история вопроса». Для обоснованного анализа необходимо реферирование не менее шести-восьми источников по избранной теме (монографий или статей). Возможно использование работ на иностранных языках.

Соответствующий данному реферату понятийный аппарат (термины) должен быть представлен в начале реферата. Понятийный аппарат - необходимый инструментальный для корректного раскрытия темы.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение (обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы);
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на главы, разделы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение (подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы);
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Структура реферата должна быть обоснованна, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц, на странице 28-30 строк, в строке 58-60 знаков (12 или 14 кегль).

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Защита реферата в форме презентации (12-15 слайдов).

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

При оценке реферата учитывается следующее: соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы, методологическая корректность, новизна взгляда, обоснованность выводов, логичность построения, использование понятийного аппарата, стиль работы и оформление реферата.