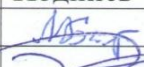



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.19 Правовые основные медико-социальной экспертизы

Код и наименование специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст.преподаватель	Е.В. Баранова	
Согласовал	Зав.кафедрой ФиС	В.Ю. Инговатов	
	Руководитель ППСЗ	Н.В. Цыганенко	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания	19

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Правовые основы медико-социальной экспертизы*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общепрофессионального цикла

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-1, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.3, ДПК-02 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	социальную значимость правоотношений, закономерности общей теории государства и права, истории и методологии юридической науки	- применять знание закона на практике в области социальной защиты и социального обеспечения; - применять нормы права, учитывая их социальную значимость; - использовать понятийный аппарат и фактические данные юридической науки в профессиональной деятельности
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	меру социальной, гражданской и правовой ответственности за принимаемые решения в области социальной защиты и социального обеспечения	принимать решения в практических ситуациях в области социальной защиты и социального обеспечения и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	методы и способы поиска, а также направления использования информации, необходимой для эффективного решения задач правового обеспечения социальной защиты и социального обеспечения населения	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в области правового обеспечения социальной защиты и социального обеспечения населения
ОК-5	Использовать информационно-	- информационно-коммуникационные технологии,	- использовать информационно-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применяемые в профессиональной деятельности при решении задач правового обеспечения социальной защиты населения.	коммуникационные технологии для оформления запросов, заявлений, проектов ответов на них, процессуальных документов в области социальной защиты и социального обеспечения; - использовать справочно-правовые системы для решения задач в области социальной защиты и социального обеспечения
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	способы социального взаимодействия, структуру взаимоотношений и компетенции специалистов в рамках организационной структуры учреждений социальной защиты населения и учреждений медико-социальной экспертизы	применять полученные знания для эффективной реализации проектов в области социальной защиты населения
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	способы социального взаимодействия, степень взаимной ответственности, принципы и факторы формирования профессиональных коллективов, решающих задачи социальной защиты и социального обеспечения	осознавать свою ответственность за работу в коллективе, решающем задачи социальной защиты и социального обеспечения; брать на себя ответственность за результат выполнения заданий при решении задач правового обеспечения мер социальной поддержки и защиты населения
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-содержание, методы и формы профессиональной деятельности будущего специалиста в области правового обеспечения социальной защиты; -методы разработки планов, определений целевых этапов и направлений работы в области образовательного и профессионального роста будущего специалиста	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять совершенствование и развитие своего профессионального и общекультурного уровня
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы, деятельности учреждений социальной защиты населения и пенсионного обеспечения, организации судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения	ориентироваться в условиях постоянно изменения нормативно-правовой базы по вопросам деятельности учреждений медико-социальной экспертизы; по вопросам реализации прав граждан в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические	культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при	соблюдать культуру и психологические основы общения, нормы и правила

	основы общения, нормы и правила поведения	осуществлении профессиональных обязанностей в области правового обеспечения социальной защиты и социального обеспечения	поведения в процессе обеспечения реализации прав граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения, а также при решении профессиональных задач в рамках организационно-правового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- основы антикоррупционного законодательства РФ; - требования законодательства, компетенции и полномочия лиц, осуществляющих медико-социальную экспертизу	решать профессиональные задачи в области обеспечения реализации прав граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения, а также выполнять профессиональные обязанности в рамках организационно-правового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты с соблюдением норм антикоррупционного законодательства
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	основные принципы и нормы права в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- структуру и основные направления деятельности федеральных государственных образовательных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - понятие, группы, причины и правовые последствия инвалидности; - основные направления реабилитации инвалидов	осуществлять прием граждан по вопросам проведения медико-социальной экспертизы, вопросам реализации прав граждан в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки	- нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы; - правовые основы реабилитации инвалидов	рассматривать пакет документов для направления граждан на медико-социальную экспертизу, для проведения медико-социальной экспертизы, для формирования программы реабилитации и социальной интеграции инвалидов

	отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите		
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу организации работы учреждений медико-социальной экспертизы, проведения медико-социальной экспертизы; - основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом, а также особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения; - принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; - содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать правовую помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - оказывать правовую помощь специалистам учреждения медико-социальной экспертизы по организации работы
ПК-2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы выявления и учета лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий. - порядок сбора и анализа информации для статистической отчетности. 	составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы, необходимые для направления и проведения медико-социальной экспертизы, с использованием информационно-компьютерных технологий, информационных справочно-правовых систем
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты, пенсионного обеспечения и учреждений медико-социальной экспертизы; основные принципы и направления реабилитации инвалидов; порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов; - основные положения организации взаимодействия органов социальной защиты, пенсионного обеспечения и федеральных государственных 	Организовывать и координировать работу с области обеспечения социальной защиты и социального обеспечения, координировать работу по межведомственному взаимодействию учреждений медико-социальной защиты, медицинских организаций, органов социальной защиты и пенсионного обеспечения

		учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней	
ДПК-02	Предоставлять социально-психологические услуги, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Виды социально-психологических услуг, предоставляемых и регламентируемых нормативными правовыми актами Алтайского края	Предоставлять в рамках оказания комплекса услуг по проведению медико-социальной экспертизы социально-психологические услуги, определенные нормативными правовыми актами Алтайского края

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы		
	<i>Всего</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Общий объем учебной нагрузки	212	72	140
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	144	48	96
в том числе:			
лекционные занятия	80	32	48
практические занятия	64	16	48
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-	-	-
Самостоятельная работа студента	68	24	44
в том числе:			
<i>Изучение первоисточников, работа с нормативно-правовыми актами</i>	2	6	12
<i>Выполнение тестовых заданий по темам и разделам</i>	2	4	8
<i>Подготовка творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i>	4	8	18
<i>Подготовка к зачету/экзамену</i>	6	6	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета с оценкой, экзамена</i>	<i>зачета с оценкой</i>	<i>экзамена</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
3 семестр		
Раздел 1	«Основы медицинской экспертизы»	
Тема 1.1 Сущность и виды экспертизы	Содержание учебного материала:	
	Понятие и сущность экспертизы. Экспертная деятельность. Субъекты экспертной деятельности.	2
	Виды экспертизы.	2
	Практические занятия:	
	Понятие и сущность экспертизы. Экспертная деятельность. Субъекты экспертной деятельности. Виды экспертизы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовка реферата на тему: «Экспертиза на различных этапах существования российского государства». Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	2
Тема 1.2 Медицинская экспертиза	Содержание учебного материала:	
	Понятие, объекты медицинской экспертизы. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие.	2
	Классификация медицинских экспертиз. Процессуальные виды медицинских экспертиз. Цели и задачи независимых медицинских экспертиз.	2
	Практические занятия:	
	Понятие, объекты медицинской экспертизы. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие. Классификация медицинских экспертиз. Процессуальные виды медицинских экспертиз. Цели и задачи независимых медицинских экспертиз.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовка к текущему контролю. Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4] Подготовить сообщение по теме «Медицинская экспертиза в зарубежных странах».	2
Раздел 2	«Экспертиза временной нетрудоспособности»	
Тема 2.1 Основы экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала:	
	Принципы организации экспертизы трудоспособности в РФ. Понятие экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности и в РФ. Объекты исследования экспертизы трудоспособности. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. История возникновения экспертизы временной нетрудоспособности и ее развитие.	4
	Практическое занятие:	
	Принципы организации экспертизы трудоспособности в РФ. Понятие экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности и в РФ. Объекты исследования экспертизы трудоспособности. Медицинские и	2

	социальные критерии нетрудоспособности. История возникновения экспертизы временной нетрудоспособности и ее развитие.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	2
Тема 2.2 Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала:	
	Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок обращения и выдачи листков нетрудоспособности. Право на получение и выдачу листка нетрудоспособности. Контроль за соблюдением правильности выдачи листков нетрудоспособности.	6
	Практическое занятие:	
	Подготовка проекта заключения экспертизы временной нетрудоспособности.	1
	Подготовка проекта листка временной нетрудоспособности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовка к текущему контролю. Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	2
Раздел 3	«Характеристика экспертизы связи заболевания с профессией, экспертизы профессиональной пригодности и других видов медицинских экспертиз»	
Тема 3.1 Экспертиза связи заболевания с профессией	Содержание учебного материала:	
	Сущность, цели, порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией.	2
	Форма медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. Правовые последствия экспертизы связи заболевания с профессией. Связь с медико-социальной экспертизой.	2
	Практическое занятие:	
	Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Форма медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Составление проекта заключения о наличии профессионального заболевания	2
Тема 3.2 Экспертиза профессиональной пригодности	Содержание учебного материала:	
	Сущность, цели, порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности.	2
	Форма медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ. Правовые последствия экспертизы профессиональной пригодности. Связи с медико-социальной экспертизой.	2
	Практическое занятие:	
	Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности. Форма медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Составление проекта заключения о непригодности к выполнению отдельных видов работ	2
Тема 3.3 Правовые основы	Содержание учебного материала:	
	Экспертиза качества медицинской помощи	2

других видов медицинских экспертиз и их связь с медико-социальной экспертизой	Военно-врачебная экспертиза	2
	Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза	2
	Практическое занятие:	
	Экспертиза качества медицинской помощи. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Военно-врачебная экспертиза	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовка к текущему контролю. Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомьтесь с источниками, составить схемы ответа. Подготовка к защите заданий (проектов заключений) Литература: [1-4]	6
Подготовка к итоговому контролю		6
Итоговый контроль		Зачет с оценкой
4 семестр		
Раздел 4	«Учреждения медико-социальной экспертизы»	
Тема 4.1 Учреждения медико-социальной экспертизы: задачи и структура	Содержание учебного материала:	
	Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы.	2
	Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации.	2
	Практическое занятие:	
	Система органов медико-социальной экспертизы.	2
	Требования к размещению информации об учреждениях медико-социальной экспертизы, размещенной на официальных сайтах учреждений в сети Интернет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Анализ информации, размещенной на сайте Главного бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю. Литература: [1-4]	3
Тема 4.2 Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала:	
	Бюро медико-социальной экспертизы: основные функции и направления деятельности	2
	Главное Бюро, Федеральное Бюро медико-социальной экспертизы: правовая регламентация функционирования, особенности работы	2
	Практическое занятие:	
	Бюро медико-социальной экспертизы: основные функции и направления деятельности	2
	Главное Бюро, Федеральное Бюро медико-социальной экспертизы: правовая регламентация функционирования, особенности работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовка к текущему контролю. Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомьтесь с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	3
Раздел 5	«Производство медико-социальной экспертизы»	

Тема 5.1 Направление на медико- социальную экспертизу	Содержание учебного материала:	
	Направление на медико-социальную экспертизу	2
	Состав экспертной комиссии	2
	Практическое занятие:	
	Направление на медико-социальную экспертизу	2
	Состав экспертной комиссии	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Оформление направления на медико-социальную экспертизу	3	
Тема 5.2 Порядок производства медико- социальной экспертизы	Содержание учебного материала:	
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы: место, сроки, цели, форма, процедура проведения экспертизы	2
	Формирование дела медико-социальной экспертизы гражданина	4
	Практическое занятие:	
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы	2
	Требования к документам, содержащимся в деле медико-социальной экспертизы гражданина	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Оформление протокола проведения медико-социальной экспертизы	4	
Тема 5.3 Особенности проведения медико- социальной экспертизы отдельных категорий граждан	Содержание учебного материала:	
	Особенности проведения медико-социальной экспертизы детей.	4
	Особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста и бывших военнослужащих	2
	Практическое занятие:	
	Особенности проведения медико-социальной экспертизы детей.	2
	Особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста и бывших военнослужащих	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Оформление акта медико-социальной экспертизы	4	
Раздел 6	«Утрата нетрудоспособности. Правовые последствия инвалидности »	
Тема 6.1 Определение степени утраты трудоспособности	Содержание учебного материала:	
	Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах	2
	Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи.	2
	Практическое занятие:	
	Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах	2
	Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	4	
Тема 6.2 Понятие инвалидности.	Содержание учебного материала:	
	Правовое регулирование установления инвалидности. Понятия инвалид, инвалидность, ограничение способности к жизнедеятельности.	2

Правовые последствия инвалидности	Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности и т.д.	2
	Практическое занятие:	
	Правовое регулирование установления инвалидности. Понятия инвалид, инвалидность, ограничение способности к жизнедеятельности.	2
	Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности и т.д.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к текущему контролю. Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Подготовка сообщений по теме. Литература: [1-4]	4
Раздел 7	«Реабилитация инвалидов. «Доступная среда»»	
Тема 7.1 Правовые основы реабилитационных мероприятий	Содержание учебного материала:	
	Понятие и значение реабилитации инвалидов. Виды, цели и принципы реабилитации. Основные направления реабилитации.	2
	Нормативно-правовая база реабилитационных мероприятий.	2
	Практическое занятие:	
	Понятие и значение реабилитации инвалидов. Виды, цели и принципы реабилитации. Основные направления реабилитации.	2
	Нормативно-правовая база реабилитационных мероприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	4
Тема 7.2 Индивидуальная программа реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала:	
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	2
	Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	2
	Практическое занятие:	
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	2
	Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Подготовка реферата «Зарубежная практика реализации и финансирования программ реабилитации инвалидов». Литература: [1-4]	3
Тема 7.3 Порядок переосвидетельствования инвалидов	Содержание учебного материала:	
	Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов.	2
	Последствия переосвидетельствования инвалидов.	2
	Практическое занятие:	
	Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов.	2
	Последствия переосвидетельствования инвалидов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	

	Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Литература: [1-4]	3
Тема 7.4 «Доступная среда»: правовое регулирование.	Содержание учебного материала:	
	Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте.	2
	Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение для инвалидов.	1
	Особенности реабилитации инвалидов с детства с патологиями центральной нервной системы, органов зрения, опорно-двигательного аппарата.	1
	Практическое занятие:	
	Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение для инвалидов. Особенности реабилитации инвалидов с детства с патологиями центральной нервной системы, органов зрения, опорно-двигательного аппарата.	6
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Работа с основной и дополнительной литературой: ознакомиться с источниками, составить схемы ответа. Подготовка сообщений. Литература: [1-4]	3	
Подготовка к итоговому контролю		6
Итоговый контроль		Экзамен
	Всего:	212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: MicrosoftOffice или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Анти-вирус Kaspersky. Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Каменева, Т. Н. Социальная медицина : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576682> (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр.: с. 121-126. – ISBN 978-5-4499-1219-0. – DOI 10.23681/576682. – Текст : электронный

2. Липай, Т. П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771> (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0699-1. – DOI 10.23681/574771. – Текст : электронный

Дополнительная литература

3. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения : социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 161 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325> (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр.: с. 120-132. – ISBN 978-5-238-03336-5. – Текст : электронный

4. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759> (дата обращения: 27.04.2023). – ISBN 978-5-238-03482-9. – Текст : электронный

27.04.23
Библиотека
АлтГТУ

Библиотека
АлтГТУ

Интернет-ресурсы

7. Справочная система Консультант-плюс. Некоммерческая версия. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.1644276636722526>

8. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/article>

9. Журнал «Медицинское право: теория и практика». <http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: социальную значимость правоотношений, закономерности общей теории государства и права, истории и методологии юридической науки (ОК-1); меру социальной, гражданской и правовой ответственности за принимаемые решения в области социальной защиты и социального обеспечения (ОК-3); методы и способы поиска, а также направления использования информации, необходимой для эффективного решения задач правового обеспечения социальной защиты и социального обеспечения населения (ОК-4); информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности при решении задач правового обеспечения социальной защиты населения (ОК-5); способы социального взаимодействия, структуру взаимоотношений и компетенции специалистов в рамках организационной структуры учреждений социальной защиты населения и учреждений медико-социальной экспертизы (ОК-6); способы социального взаимодействия, степень взаимной ответственности, принципы и факторы формирования профессиональных коллективов, решающих задачи социальной защиты и социального обеспечения (ОК-7); содержание, методы и формы профессиональной деятельности будущего специалиста в области правового обеспечения социальной защиты (ОК-8); методы разработки планов, определения целевых этапов и направлений работы в области образовательного и профессионального роста будущего специалиста (ОК-8); нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы, деятельности учреждений социальной защиты населения и пенсионного обеспечения, организации судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения (ОК-9); культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при осуществлении профессиональных обязанностей в области правового обеспечения социальной защиты и социального обеспечения (ОК-11); - основы антикоррупционного законодательства РФ; требования законодательства, компетенции и полномочия лиц, осуществляющих медико-социальную экспертизу</p>	<p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся опросы на практических занятиях; зачет с оценкой; экзамен</i></p>

<p>(ОК-12); основные принципы и нормы права в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов (ПК-1.1); структуру и основные направления деятельности федеральных государственных образовательных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней; порядок проведения медико-социальной экспертизы; понятие, группы, причины и правовые последствия инвалидности; основные направления реабилитации инвалидов (ПК-1.2); нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы; правовые основы реабилитации инвалидов (ПК-1.3); нормативно-правовую базу организации работы учреждений медико-социальной экспертизы, проведения медико-социальной экспертизы (ПК-1.6); основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом, а также особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения (ПК-1.6); принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов (ПК-1.6); способы и методы выявления и учета лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; порядок сбора и анализа информации для статистической отчетности (ПК-2.2); нормативно-правовую базу организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты, пенсионного обеспечения и учреждений медико-социальной экспертизы; основные принципы и направления реабилитации инвалидов; порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов; основные положения организации взаимодействия органов социальной защиты, пенсионного обеспечения и федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней (ПК-2.3); виды социально-психологических услуг, предоставляемых и регламентируемых нормативными правовыми актами Алтайского края.(ДПК-02)</p>	
<p>Уметь: применять знание закона на практике в области социальной защиты и социального обеспечения; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные юридической науки в профессиональной деятельности (ОК-1); принимать решения в практических ситуациях в области социальной защиты и социального обеспечения и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в области правового обеспечения социальной защиты и социального обеспечения населения (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления запросов, заявлений, проектов ответов на них, процессуальных документов в области социальной защиты и социального обеспечения; использовать справочно-правовые системы для решения задач в области социальной защиты и социального обеспечения (ОК-5); применять полученные знания для эффективной реализации проектов в области социальной защиты населения (ОК-6); осознавать свою ответственность за работу в коллективе, решающем задачи социальной защиты и социального обеспечения; брать на себя ответственность за результат выполнения заданий при решении задач правового обеспечения мер социальной поддержки и защиты населения (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять совершенствование и развитие своего профессионального и общекультурного уровня (ОК-8);</p>	<p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся опросы на практических занятиях; зачет с оценкой; экзамен</i></p>

ориентироваться в условиях постоянно изменения нормативно-правовой базы по вопросам деятельности учреждений медико-социальной экспертизы; по вопросам реализации прав граждан в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов (ОК-9);

соблюдать культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе обеспечения реализации прав граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения, а также при решении профессиональных задач в рамках организационно-правового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты (ОК-11);

решать профессиональные задачи в области обеспечения реализации прав граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения, а также выполнять профессиональные обязанности в рамках организационно-правового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты с соблюдением норм антикоррупционного законодательства (ОК-12);

осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов (ПК-1.1);

осуществлять прием граждан по вопросам проведения медико-социальной экспертизы, вопросам реализации прав граждан в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов (ПК-1.2);

рассматривать пакет документов для направления граждан на медико-социальную экспертизу, для проведения медико-социальной экспертизы, для формирования программы реабилитации и социальной интеграции инвалидов (ПК-1.3);

оказывать правовую помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; оказывать правовую помощь специалистам учреждения медико-социальной экспертизы по организации работы (ПК-1.6);

составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы, необходимые для направления и проведения медико-социальной экспертизы, с использованием информационно-компьютерных технологий, информационных справочно-правовых систем (ПК-2.2);

Организовывать и координировать работу с области обеспечения социальной защиты и социального обеспечения, координировать работу по межведомственному взаимодействию учреждений медико-социальной защиты, медицинских организаций, органов социальной защиты и пенсионного обеспечения (ПК-2.3);

предоставлять в рамках оказания комплекса услуг по проведению медико-социальной экспертизы социально-психологические услуги, определенные нормативными правовыми актами Алтайского края (ДПК-02).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ

Целью сообщения является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать философским категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Тема сообщения выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание сообщения приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура сообщения должна быть обоснована, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту сообщения и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.

При оценке сообщения учитываются следующие **критерии**:

- соответствие темы содержанию,
- достаточность привлеченных к рассмотрению источников,
- аналитичность работы,
- методологическая корректность,
- наличие собственного взгляда,
- обоснованность выводов,
- логичность построения,
- использование понятийного аппарата,
- организационный регламент.

Примерный перечень тем для сообщений

1. История медико-социальной экспертизы в России.
2. Факторы необоснованного направления на МСЭ несовершеннолетних.
3. Пути совершенствования деятельности системы учреждений медико-социальной экспертизы в РФ.
4. Зарубежный опыт проведения медико-социальной экспертизы несовершеннолетних.
5. Правовое регулирование процедуры оценки эффективности реализации ИПРА.
6. Особенности МСЭ с целью установления степени утраты профессиональной трудоспособности: обзор практики в этой области.
7. Стандартизация медико-социальных услуг.
8. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза: общее и различия.

9. Влияние пандемии COVID-19 на правовое регулирование порядка проведения МСЭ в России.

10. Аудио и видеofиксация при оказании медико-социальных услуг: правовой аспект.

Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
1. Методологическая корректность, наличие собственного взгляда, логичность построения. Макс. - 30 баллов	- актуальность проблемы и темы; - самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Соответствие темы содержанию, достаточность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы. Макс. - 30 баллов	- соответствие содержания теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выводов, использование понятийного аппарата. Макс. - 30 баллов	- полнота использования первоисточника по проблеме; - привлечение энциклопедий и словарей, а также журнальной философии; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.
4. Организационный регламент. Макс. - 10 баллов	- грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к организации сообщения; - культура оформления.

Оценивание сообщения

Сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по курсу «Правовые основы медико-социальной экспертизы» заключается в следующем:

- Изложение важнейшей информации по заданной теме.
- Помощь в освоении фундаментальных проблем курса.
- Популяризация новейших достижений современной научной мысли.

Лекции по данному курсу предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий – практических.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение процессов познания, применительно к особенностям социального страхования. На таких занятиях студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из учебников и НПА, в процессе их пересказа, анализа, обсуждения. Подготовка к

занятиям по первоисточникам – материалам СМИ, официальным интернет-сайтам, НПА, выступления с сообщениями расширяют знания студентов по курсу.

Дидактические цели занятий:

- Углубление, систематизация и закрепление знаний, превращение их в убеждения;
- Привитие умений и навыков самостоятельной работы с учебником, статьей и пр.;
- Развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы других студентов и преподавателя;
- Умение слушать других, задавать вопросы.

В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов формы организации семинарских занятий можно разделить на два типа: 1) репродуктивный и 2) продуктивный.

В рамках курса предполагается несколько видов практических занятий, а именно: вопросно-ответный вид семинара, семинар-дискуссия, обсуждение письменных работ студентов (аналитических справок, эссе). Гибкость видов практических занятий, широкие возможности постоянного их совершенствования позволяют наиболее полно осуществлять обратную связь с обучаемыми, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов по курсу «Правовые основы медико-социальной экспертизы» понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность студентов, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Изготовление иллюстративного материала по выбранной теме (подготовка презентаций).
2. Написание аналитических справок, эссе по предложенной проблеме.
3. Работа с научными понятиями – составление тезауруса.
4. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. рефлексии по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Сроки выполнения самостоятельной работы определяются в соответствии с тематикой семинара, где должны быть представлены соответствующие работы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, энциклопедиями и первоисточниками. Как уже указывалось выше, на практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы монологического и диалогического говорения, учатся критически оценивать изученное и участвовать в организованном споре. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов курса, принимают участие в обсуждении, выполняют домашние задания, готовят и защищают сообщения.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с домашним заданием, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение на предстоящем практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- по необходимости изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии обсудить их в группе;
- по необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые словари и первоисточники. Обращение студентов к первоисточникам, в том числе к нормативно-правовым актам позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной юридической науке подходы к пониманию тех или иных проблем, процессов, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Правовые основы медико-социальной экспертизы», положительно сказывается на его успеваемости, профессиональной квалификации и личностном самосознании.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ТЕСТОВЫХ И ИНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Для закрепления теоретического материала студенты по каждой пройденной теме выполняют домашние задания. Выполнение индивидуальных заданий - сообщений - призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный

материал.

Для каждой темы, указывается план работы и список рекомендованной для изучения литературы. Качество выполнения домашнего задания оценивается преподавателем при обсуждении темы на практических занятиях, что позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При самостоятельной подготовке к экзамену студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание, а также обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок в виде устных опросов, конспектов первоисточников, сообщений на практических занятиях.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме «мозгового штурма», диспута, ролевой игры, конкурса слайд - презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- написание реферата по дисциплине;
- обсуждение подготовленных слушателями докладов, сообщений;
- индивидуальное консультирование преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации, подготовка к тестированию.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Визуальный ряд (схемы, таблицы, диаграммы) помогает студентам вести конспекты и улучшает темп усвоения лекции.

Традиционно подготовка академической лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросами плана лекции была равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы. При этом необходимо помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску/экран целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Содержание вынесенных основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на

помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть обозначена практическая связь темы с жизнедеятельностью человеческого субъекта, особенно с современностью.

Закончить лекцию рекомендуется хорошо продуманным четким выводом.

Кроме этого, рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.