

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

код, наименование дисциплины

**специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация**

**автомобильных дорог и аэродромов**

код, наименование ОП

для групп приема 2018 года, очная форма обучения  
год начала обучения очная, заочная

**1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций**

нужное выбрать

**2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):**

Код компетенции	Расшифровка компетенции
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**3. Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины, час.	Объем работы с преподавателем, час.	Объем СРС, час.	Консультации, час.
63	50	13	0

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Компьютерные комплексы и сети.

2. Офисные информационные технологии.

3. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

## 5. Форма промежуточной аттестации

Форма контроля	Семестр изучения	
зачет	3	
Разработал: зав. каф. ПМ, <small>должность</small>	доцент каф. ПМ	С.А. Кантор <small>И.О. Фамилия</small>
Проверил: зав. каф. ПМ <small>должность</small>	декан ФИТ	С.А. Кантор <small>И.О. Фамилия</small>
		А.С. Авдеев <small>И.О. Фамилия</small>



подпись  
подпись