**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 Паспорт рабочей программы дисциплины 3](#_Toc68704786)

[2 Структура и содержание учебной дисциплины 4](#_Toc68704790)

[3Условия реализации учебной дисциплины 11](#_Toc68704793)

[4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 1](#_Toc68704798)2

[Приложение А (обязательное). Фонд оценочных материалов 14](#_Toc68704800)

[Приложение Б. Методические рекомендации и указания 4](#_Toc68704804)3

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной** **образовательной программы:** обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.2Цельипланируемые результаты освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО** | **Содержание** **компетенции** | **В результате изучения дисциплины****обучающиеся должны:** |
| **знать** | **уметь** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - источники информации на иностранном языке, позволяющие эффективно решатьзадачи профессиональной деятельности; | - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - способы совершенствования устной и письменной речи; | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах;  | - аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; | - аргументировано устно и письменно излагать собственную точку зрения на иностранном языке; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - основные формы делового общения на иностранном языке;- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида. | - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |

**2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|
| **Учебная нагрузка обучающихся** | **190** |
| **Учебная нагрузка с преподавателем** | **178** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 178 |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачетов, зачета с оценкой | **12** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплиныИностранный язык в профессиональной деятельности**

**1 семестр**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****и уровень освоения** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** **Глагол to be****Present Continuous** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 1**Формы глагола tobe в настоящем времени. Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2ознакомительный |
| **Практическоезанятие 2**Present Continuous. Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, прослушиваниетекста, Vocabulary | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 3**Present Continuous. Текст My Family is My Fortress.Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 4**Письменный тест, устный опрос | 2продуктивный |
| **Раздел 2.** **Present Simple** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическоезанятие 5**Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, прослушиваниетекста. | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 6**Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, Раздел Comprehension Check | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 7**Present Simple.Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, Раздел Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 8**Письменный тест, устный опрос | 2продуктивный |
| **Раздел3.** **Past Simple** | **Содержание учебного материала**  |  |
| **Практическоезанятие 9**PastSimple. DinnerDisaster, Vocabulary, прослушиваниетекста. РазделыComprehensionCheck, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 10**Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary. Раздел Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 11**Past Simple. Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 12**Письменный тест, устный опрос | 2продуктивный |
| **Раздел 4.** **Present Perfect** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 13**PresentPerfect. ТекстAliceAshton’sTravelWeblog, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы ComprehensionCheck, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 14**PresentPerfect.PresentPerfect. ТекстAliceAshton’sLife, РазделыComprehensionCheck, Exercises. | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 15**PresentPerfect. PresentPerfect.ТекстAliceAshton’s Life, РазделыComprehensionCheck, Exercises. | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 16**Письменный тест, устный опрос | 2репродуктивный |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета**  | 2 |
| **Всего:** | 34 |

**2 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****и уровень освоения** |
| **Раздел 5.** **Способы выражения будущего времени** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 1**FutureSimple. ТекстMondayMorning, Vocabulary, прослушиваниетекста. РазделыComprehensionCheck, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 2**FutureSimple. ТекстMondayMorning, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 3**Оборотtobegoingto. ТекстLoveatFirstSight, Vocabulary, прослушиваниетекста | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 4**Оборотtobegoingto. ТекстLoveatFirstSight, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises |  |
| **Практическое занятие 5**Придаточные времени и условия. ТекстAGreatIdea, прослушиваниетекста. РазделыComprehensionCheck, Exercises |  |
| **Практическое занятие 6**Письменный тест, устный опрос | 2продуктивный |
| **Раздел 6.** **Модальныеглаголыиэквиваленты (Can/ Could/be ableto/Must)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 7**МодальныйглаголCan/Could. ТекстATriptoanOldCountry, Vocabulary, прослушиваниетекста. РазделComprehension Check  | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 8**МодальныйглаголCan/Could/ beableto. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary. Раздел Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 9**МодальныйглаголMust. ТекстAJobInterview. Vocabulary, прослушиваниетекста. Раздел Comprehension Check | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 10**МодальныйглаголMust.ТекстAJobInterview. РазделExercises. Письменный тест, устный опрос | 2продуктивный |
| **Раздел 7.** **Модальные глаголы и эквиваленты (Haveto/should)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие11**ЭквивалентHaveto. ТекстTrainingtobeaGeisha, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 12**ЭквивалентHaveto. ТекстTrainingtobeaGeisha. РазделExercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 13**Модальный глагол Should. ТекстStartingyourownbusiness, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 14**МодальныйглаголShould. ТекстStartingyourownbusiness. Раздел Exercises.  | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 15**Письменный тест, устный опрос | 4продуктивный |
| **Практическое занятие 16**Раздел Appendix. Способы выражения будущего времениRevision | 2репродуктивный |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |
| **Всего:** | 36 |

**3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****и уровень освоения** |
| **Раздел 8.** **Past Continuous** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 1**PastContinuous. ТекстACarAccident, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 2**Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, РазделExercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 3**PastContinuous. ТекстARobbery, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 4**Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос | 4продуктивный |
| **Раздел 9.** **Past Perfect** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 5**PastPerfect. ТекстABurglary, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises  | 4репродуктивный |
| **Практическоезанятие 6**Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary. Раздел Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 7**PastPrefect. ТекстASadStory, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 8**PastPrefect. ТекстASadStory, Vocabulary. РазделыComprehensionCheck, Exercises. Письменныйтест, устныйопрос | 4продуктивный |
| **Раздел 10.** **PassiveVoice****(PresentSimple, PastSimple, FutureSimple)****Revision** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическоезанятие 9**PassiveVoice. ТекстThingsgobetterwithCoca-Cola, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы ComprehensionCheck, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 10**Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушиваниетекста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 11**PassiveVoice. ТекстARealBargain, Vocabulary, прослушиваниетекста. РазделыComprehensionCheck, Exercises | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 12**Revision. Раздел Appendix. Письменный тест, устный опрос  | 4продуктивный |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |
| **Всего:** | 34 |

**4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****и уровень освоения** |
| **Раздел 11.****Unit 1 (CarNames)** | Содержание учебного материала |  |
| **Практическое занятие 1**ТекстWhat’sinaName? Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2репродуктивный  |
| **Практическоезанятие 2**ТекстWhat’sinaName? Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 3**ТекстWhat’sinaName? Vocabulary. Разделы Analyze, Translate | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 4.** ТекстWhat’sinaName? Vocabulary. Разделы Analyze, Label the Types of a Car  | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 5.** ТекстWhat’sinaName? Vocabulary. РазделыCompletethePuzzle, Speak. Устный опрос по теме | 2продуктивный |
| **Раздел 12.****Unit 2 (Built to Order)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическоезанятие 6**ТекстBuilttoOrder. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 7**ТекстBuilttoOrder. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 8**ТекстBuilttoOrder. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устныйопроспотеме | 2продуктивный |
| **Раздел13.****Unit 3 (SmartCars)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 9**ТекстTheSmart. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 10**ТекстTheSmart. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 11**ТекстTheSmart. Vocabulary. РазделыAnalyze, Translate | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 12**ТекстTheSmart. Vocabulary. РазделыWatchtheVideo, Speak. Устный опрос по теме | 2продуктивный |
| **Раздел14.****Unit 4 (TheInterior)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 13**ТекстInstrumentalPanel. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 14**ТекстInstrumentalPanel. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 15**ТекстInstrumentalPanel. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 16**ТекстInstrumentalPanel. Vocabulary. Устный опрос по теме | 2продуктивный |
| **Практическое занятие 17**ТекстAirbags. Pre-View. Разделы Listening and Reading | 2репродуктивный |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |
| **Всего:** | 36 |

**5 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****и уровень освоения** |
| **Раздел 15.****Unit 5 (Safety)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 1**ТекстAirbags. Pre-View, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze  | 4репродуктивный |
| **Практическоезанятие2**ТекстAirbags. Vocabulary.РазделыTranslate, Speak. Устный опрос по теме  | 4продуктивный |
| **Раздел16.** **Unit 6 (Aluminium)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическоезанятие3**ТекстAluminium – The Car Maker’s Metal of the Year? Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary, Reading Comprehension, Analyze  | 4pепродуктивный |
| **Практическоезанятие4**ТекстAluminium – The Car Maker’s Metal of the Year? Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устныйопроспотеме  | 4продуктивный |
| **Практическоезанятие5**Текст The Car of the Future. Pre-View. Vocabulary. Разделы Listening and Reading, Vocabulary  | 4pепродуктивный |
| **Раздел 17.** **Unit 7 (New Trends) Unit 8 (Fuel Cells)** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическоезанятие6**Текст The Car of the Future. Vocabulary. РазделыAnalyze, Translate, Speak. Устныйопроспотеме  | 4продуктивный |
| **Практическое занятие 7**ТекстFuelCells. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 4pепродуктивный |
| **Практическоезанятие8**ТекстFuelCells. Vocabulary. РазделыAnalyze, Translate, Speak, Reading Comprehension. Устный опрос по теме | 4продуктивный |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |
| **Всего:** | 34 |

**6 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****и уровень освоения** |
| **Раздел 18.****Работа над текстами и лексикой, соответствующих сфере профессиональной деятельности**  | **Содержание учебного материала** |  |
| **Практическое занятие 1**TheInterior. Работа над текстом и лексикой, аудирование, выполнение упражнений | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие 2**UndertheBonnet. GDIEngines. Работа над текстом и лексикой, выполнение упражнений. Составление диалогических высказываний на заданную тему | 2репродуктивный |
| **Практическоезанятие3**PerformanceandTechnicalSpecifications. Беседа по теме, пересказ текста, составление диалогических высказываний. Устный опрос по теме | 2продуктивный |
| **Практическоезанятие 4**Safety. Future, Advantages, Disadvantages. Беседа теме, составление диалогических и монологических высказываний | 2репродуктивный |
| **Практическое занятие 5**Design. BrandDNA. Работа над текстом и лексикой, аудирование. Устный опрос по теме Устный опрос по теме | 2продуктивный |
| **Практическое занятие 6**Revision. Работа над лексикой, составление монологических высказываний. Устный опрос по теме | 4продуктивный |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой** | 2 |
| **Всего:** | 16 |

Проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает:

1) составление и инсценировку диалогов– тексты по специальности: раздел 18. UndertheBonnet; PerformanceandTechnicalSpecifications; Design. BrandDNA;

2) презентацию и ответы на вопросы– тексты по специальности: раздел 11. Car Names; раздел 13. Smart Cars; раздел 14. The Interior; раздел 17. New Trends.

3) просмотр фильма (видеоролика) с последующим обсуждением– раздел 17. NewTrends.

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий по дисциплине используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории и специализированные аудитории центра технических средств обучения иностранным языкам; лингафонный кабинет, оснащенный 10 персональными компьютерами, лингафонным оборудованием, экраном и проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

****

**Интернет-ресурсы**

10. <http://www.howjsay.com>

11. <http://www.knowthis.com>

12.<http://www.multitran.ru>

# **4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙДисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов, зачета с оценкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **знать:** | *Опросы на практических занятиях, зачеты, зачет с оценкой;* |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01) |
| - источники информации на иностранном языке, позволяющие эффективно решатьзадачи профессиональной деятельности (ОК 02) |
| - способы совершенствования устной и письменной речи (ОК 03) |
| - иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах (ОК 04) |
| - грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета (ОК 05) |
| - основные формы делового общения на иностранном языке;- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида (ОК 10) |
| **уметь:** | *Опросы на практических занятиях, зачеты, зачет с оценкой;* |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01) |
| - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития (ОК 02) |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03) |
| - аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке (ОК 04) |
| - аргументировано устно и письменно излагать собственную точку зрения на иностранном языке (ОК 05) |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 10) |

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Кафедра-разработчик РПД** | **Предложения****об изменении****РПД** | **Подпись заведующего****кафедрой/протокол****заседания кафедры** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение А (обязательное)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Для специальности:23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Барнаул 2019



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1.** **Глагол to be****Present Continuous** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 2.****Present Simple** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 3.** **Past Simple** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 4.** **Present Perfect** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 5.** **Способы выражения будущего времени** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 6.** **Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/ableto/Must)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 7.** **Модальные глаголы и эквиваленты (Haveto/should)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел8.** **Past Continuous** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел9.****PastPerfect** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 10.** **Passive Voice** **(Present Simple, Past Simple, Future Simple)****Revision** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 11.****Unit 1 (Car Names)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 13.****Unit 2 (Built to Order)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 13.****Unit 3 (Smart Cars)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 14.****Unit 4 (The Interior)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 15.****Unit 5 (Safety)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 16.** **Unit 6 (Aluminium)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 17.** **Unit 7 (New Trends) Unit 8 (Fuel Cells)** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |
| **Раздел 18.****Работа над текстами и лексикой, соответствующих сфере профессиональной деятельности**  | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04****ОК 05, ОК 10** | Устный опросПисьменный тестЗачетЗачет с оценкой | Тесты текущего контроля успеваемости,база тестирования АСТ, комплект тестов промежуточной аттестации |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Тесты текущего контроля по разделам**

**Тест текущего контроля успеваемости №1 (Раздел 1)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** I **am going** to the dentist tomorrow.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.**эмоциональныйотказвыполнятьдействие

**2.** Ann **is looking for** a new flat at the moment.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.** эмоциональный отказ выполнять действие

**3.**What**are**they**talking**about?

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.**эмоциональныйотказвыполнятьдействие

**4.** The world **is changing** every day, things never stay the same.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.** эмоциональный отказ выполнять действие

**5.**I**am**never**going**campingwithyouagain.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.** эмоциональный отказ выполнять действие

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** I am enjoying the party.

**2.** We are meeting at the airport on Friday.

**3.** Ted is training for the next Olympic Games.

**4.** These people are speaking English at the moment.

**5.** Keith is always taking my clothes.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** Linda is seeing her boyfriend **tonight**.

**2.The girls** are talking on their mobile phones.

**3***.* Adam is studying **Chemistry** this semester.

**4.** The students are talking about **their homework** at the moment.

**5.** Timothy is feeding **his** dog.

**IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. My sister Juliet … the paper at the moment.
 |
| 1. am reading
 | 1. are reading
 | 1. is reading
 |
| 1. Where … you from?
 |
| 1. are
 | 1. be
 | 1. is
 |
| 1. Susan … her grandmother next month.
 |
| 1. stay
 | 1. is staying
 | 1. are staying
 |
| 1. I … you. What language are you speaking?
 |
| 1. am not understanding
 | 1. not understand
 | 1. don’t understand
 |
| 1. My shoes … very dirty, I must clean them.
 |
| 1. are
 | 1. –
 | 1. be
 |
| 1. I … to go to school now.
 |
| 1. get ready
 | 1. getting ready
 | 1. am getting ready
 |
| 1. My friend … tomorrow. I am going to the airport to meet him.
 |
| 1. be coming
 | 1. come
 | 1. is coming
 |
| 1. It can’t be true! I … you!
 |
| 1. am not believing
 | 1. not believe
 | 1. do not believe
 |
| 1. I … again tonight!
 |
| 1. am not cooking
 | 1. do not cook again tonight
 | 1. not cook again
 |
| 1. Please, be quiet. You … a lot of noise.
 |
| 1. is making
 | 1. are making
 | 1. make
 |

1. **ПЕРЕВЕДИТЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ.**
2. Mike is not in his office. He is having a holiday.
3. Julie is getting ready for her final exams. She is always working these days.
4. Nora is having her birthday party on Saturday.
5. Grandma and Grandpa are constantly arguing about politics.
6. Who is studying electrical engineering this semester?

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

1. Что ты приготовишь сегодня на ужин?
2. Мой брат пьет кофе и читает газету.
3. Я собираюсь идти в университет.
4. Когда мы едем в Испанию на каникулы?
5. Что ты делаешь в следующую субботу?

**Тест текущего контроля успеваемости №2 (Раздел2)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** The Amazon River **flows** into the Pacific Ocean.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**2.** Michael **cycles** from work every evening.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**3.** I **don’t like** Chinese food.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**4.** We seldom **eat out** in a restaurant.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**5.** Lessons **start** at 8.15 every morning.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** He has breakfast in bed every morning.

**2.** Water freezes at 0 degrees Celsius.

**3.** James lives in a big house in the country.

**4.** I often call my friend Jack.

**5.** They usually watch TV in the morning.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.I** go to the movies once a month.

**2.My** sister gets up at eight o'clock.

**3***.* The concert starts **at 7.30** tomorrow.

**4.** She goes to University **five** days a week.

**5.** He **gets up** early in the morning.

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. What time … the match … tomorrow?
 |
| 1. do … start
 | 1. is … start
 | 1. does … start
 |
| 1. Water … at 100 degrees Celsius.
 |
| 1. boil
 | 1. is boiling
 | 1. boils
 |
| 1. Our company … mobile phones.
 |
| 1. don’t produce
 | 1. doesn’t produce
 | 1. isn’t produce
 |
| 1. The Ob River … into the Arctic Ocean.
 |
| 1. flows
 | 1. flow
 | 1. is flowing
 |
| 1. Could you come here please? I … to talk to you.
 |
| 1. am wanting
 | 1. want
 | 1. wants
 |

**V. РАСКРОЙТЕСКОБКИ, ИСПОЛЬЗУЯ PRESENT SIMPLE ИЛИ PRESENT CONTINOUOS.**

**1.** Mike usually (play) football, but today he (play) tennis.

**2.** The professor (speak) five foreign languages. Right now he (speak) Dutch.

**3.** I (not drive) usually fast, but now I am late for work so I (drive) very fast.

**4.** She (not wear) red as a rule, but today she (wear) a red dress.

**5.** You usually (tell) me the truth, but now you (tell) a lie.

**6.** Be quiet! The photographer (watch) that bird. He (watch) birds in this park every Sunday.

**7.** You (eat) fruit every day? What is the name of the fruit you (eat) now?

**8.** Max is not at home, he (wash) his car at the moment. He always (wash) it at weekends.

**9.** My sister (play) the piano at every concert but she (not play) tomorrow.

**10.** Bob (go) to Spain at the moment. He always (go) abroad on holiday.

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ СКАЗУЕМОЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

**1.** I sometimes**завтракаю** in the office.

**2.**We**ездим за город** everySunday.

**3.**He**проводит деловые встречи**everymorning.

**4.** The concert **начинается** at 7.30, so don’t be late.

**5.** Do you sometimes **прогуливаешься** in the evening?

**Тест текущего контроля успеваемости №3 (Раздел3)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** When I was a child we often **went** on holiday to the seaside.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**2.** He **woke up** early, **washed**, **shaved** and **had** breakfast.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**3.** Tom and Alice **met** five years ago.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**4.** When **did** you **start** work?

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**5.** When I was on holiday I **went** swimming every day.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** He was **from America.** (1специальныйвопрос).

**2.** It was cold yesterday. (1 специальныйвопрос).

**3.Mary** often went to parties (1 специальныйвопрос).

**4.** The Browns decided to spend their holiday **in the country** (1специальныйвопрос).

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** Last summer they often … camping with their friends.

a) gone b) went c) go

**2.** Janet … her house last week.

a) redecorated b) are redecorated c) is redecorating

**3.** Peter … as a waiter a year ago.

a) works b) is working c) worked

**4.** When … married?

a) do you get b) did you get c) you got

**5.** Every year I … to Britain to learn English when I was a student.

a) go b) went c) went

**6.** … you busy last week?

a) Was b) Were c) Did

**7.** Banks … last weekends.

a) aren’t working b) didn’t work c) don’t work

**8.** – Do you have any plans for tonight?

 – Well, actually I … to the cinema with Mark.

a) go b) am going c) went

a) is never speaking b) never speak c) am never speaking

**9.** When we were on a tour Tom sometimes … the guitar and everybody …. songs.

a) plays / sings b) played / sang c) is playing / is singing

**10.** Yesterday I … the bank about my overdraft.

a) am phoning b) phone c) phoned

**VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СКАЗУЕМОГО, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАГОЛ TOREAD.**

**1.** Джеймс обычно **писал** письма по утрам.

**2.** В данный момент Джеймс **пишет** письмо у себя в офисе.

**3.** Джеймс **написал** это письмо вчера.

**Тест текущего контроля успеваемости № 4 (Раздел4)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** I **haven’t seen** this film yet.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**2.** I **have had** three meals today.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**3.** We **have done** a lot of interesting things in the last few days.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**4.** Fred **has been sick** since last week.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**5.** I **have known** my friend Tim for ten years.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** He has travelled the world.

**2.** Margaret has gone to Thailand.

**3.** We have seen famous sights.

**4.** She has bought souvenirs for her friends and family.

**5.** The students have been here since 8 o’clock.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** Alice has visited **many foreign countries**.

**2.We** have never explored Australia.

**3***.* Nick has been married **twice**.

**4.** I haven’t seen **my travel agent** yet.

**5.** They have known each other **for ages**.

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. Sue … her new car since Christmas.
 |
| 1. has
 | 1. has had
 | 1. had
 |
| 1. I … to a football match for a long time.
 |
| 1. haven’t been
 | 1. wasn’t
 | 1. hasn’t been
 |
| 1. Sheila and Ken … each other since their argument last week.
 |
| 1. Are not phoning phone
 | 1. haven’t phoned
 | 1. didn’t phone
 |
| 1. When …you … Peter last?
 |
| 1. have … phoned
 | 1. do … phone
 | 1. did … phone
 |
| 1. How long … your friend Bob?
 |
| 1. have you known
 | 1. you have known
 | 1. do you know
 |
| 1. My Mom … a teacher since 1995.
 |
| 1. is
 | 1. was
 | 1. has been
 |
| 1. Theresa … a teacher for 15 years but then she gave up her job. She is a housewife now.
 |
| 1. is
 | 1. was
 | 1. has been
 |
| 1. Terry and June … out the invitations to their wedding yet.
 |
| 1. did not sent
 | 1. have not send
 | 1. have not sent
 |
| 1. I cannot tell you anything about this man. I … him yet.
 |
| 1. do not see
 | 1. have not seen
 | 1. did not see
 |
| 1. Kevin … smoking this month.
 |
| 1. has given up
 | 1. has gave up
 | 1. gave up
 |

1. **РАСКРОЙТЕСКОБКИ, ИСПОЛЬЗУЯ PAST SIMPLE, PRESENT CONTINOUOS, PRESENT SIMPLE ИЛИ PRESENT PERFECT.**
2. I (not see) my friend Mike last summer. Actually, I (not see) him since we left school.
3. –You (see) Liza in the last few days? – No, but I (see) her today. We are going out for dinner.
4. – You ever (be) to South America? – Yes, I’ve been there several times. – When you last (go) there? – A couple of months ago. I sometimes (go) there on business.
5. Elmer (take) hundreds of pictures when he was in Europe.
6. Helen was here earlier but I think now she already (leave.) She usually (leaves) the office at 5 o’clock.
7. Patrick (leave) the party early because he was sick.
8. –You ever (ride) a camel? – Yes, I (ride) a camel when I was in Egypt last year.
9. Erick (have) a lot of free time since he moved to Thailand.
10. Bob visited the White House when he (be) in Washington.

**10.** I (be) to the supermarket. Look, I’ve bought a lot of things.

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ СКАЗУЕМОЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

1. Alice**посетила** more countries than she can count.
2. I **живу**in my hometown all my life.
3. We **видели** many interesting sights in the last few days.
4. Kate**ненашла** a new job yet.
5. Molly **съела**three pieces of cake today.

**Тест текущего контроля успеваемости № 5 (Раздел 5)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** In the 21 century robots **will do** most of the work.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**2.** – How would you like to pay? – I **will pay** in cash.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.** угроза или предупреждение

**3.**Don’tgoout! You **will catch** a cold.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**4.** I hope it **will snow** on Christmas day.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**5.** He **will go** to Africa one day.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.** угроза или предупреждение

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** Roberta will come to the wedding.

**2.** The team will practice before the next match.

**3.** Things will get better soon.

**4.** The taxi will be here in five minutes.

**5.** He will be a great scientist one day.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** He will speak to his boss ***next week***.

**2.** I will buy ***this ring***.

**3***.* ***You***will catch a cold.

**4.** Tim will go ***to Italy*** soon.

**5.** I will get on the ***same*** train tomorrow.

**IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.**

1. I … my English classes three times a week next year.
2. am attending
3. attend
4. will attend
5. The sun is very bright. I … my sunglasses.
6. am putting on
7. will put on
8. put on
9. Susan … her mother every other day.
10. will visit
11. is visiting
12. has visited
13. – Have you phoned Ann yet? – Oh, I forgot. I … it now.
14. am doing
15. will do
16. do
17. When my friend gets here I … a lot of time showing him around the town.
18. am spending
19. spend
20. will spend
21. If I have time I … you with your homework.
22. am helping
23. have helped
24. will help
25. I’ve got news! My cousin … tomorrow. I am going to the airport to meet him.
26. will come
27. come
28. is coming
29. It’s hot in here. I … my sweater.
30. am taking off
31. take off
32. will take off
33. I think they … us a lot of sights when we get to Europe.
34. will show
35. are showing
36. show
37. My friends are coming tomorrow. They … at my house for a few days.
38. will stay
39. stay
40. are staying

**V. ПЕРЕВЕДИТЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ.**

1. We will go to the swimming pool every other day.
2. Don’t eat much chocolate. You will get fat.
3. Do you think the weather will change tomorrow?
4. He is going to do some research in Cambridge.
5. They are going to invite their family and friends to the wedding ceremony.

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

1. Джон и Мэри собираются пожениться в следующем году.
2. Я не уверен, что твой друг сдаст экзамен.
3. Возможно, она опоздает на встречу.
4. Завтра в 7.30 я еду в аэропорт.
5. Сегодня вечером я собираюсь увидеться с друзьями.

**Тест текущего контроля успеваемости № 6 (Раздел 6)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** David is very smart, he **can speak** four languages.

**A.** физическая способность совершить действие

**B.** умственная способность совершить действие

**C.** разрешение совершить действие

**D.** просьба

**E.**возможностьдействия

**2.** You **can use** my computer. I don’t need it right now.

**A.** физическая способность совершить действие

**B.** умственная способность совершить действие

**C.** разрешение совершить действие

**D.** просьба

**E.**возможностьдействия

**3.** My dad **can swim, ski** and **skate**.

**A.** физическая способность совершить действие

**B.** умственная способность совершить действие

**C.** разрешение совершить действие

**D.** просьба

**E.**возможностьдействия

**4.Could** you **show** me **around** the town, please?

**A.** физическая способность совершить действие в прошлом

**B.** умственная способность совершить действие в прошлом

**C.**вежливаяпросьба

**5.** My sister **could not read** when she was three.

**A.** умственная или физическая неспособность совершить действие в прошлом

**B.** административный запрет

**C.** невозможность действия

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** Mike can run very fast.

**2.** Alice will be able to do this work tomorrow.

**3.** My grandfather had to walk five kilometers to school.

**4.** We could stay at home on Sundays.

**5.** You can take pictures here.

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** … you skate when you were six?

a) could b) can c) may

**2.** You … sleep at lectures. It’s impolite.

a) mustn’t b) do not have to c) can

**3.** The guide … meet the group and take them to the hotel yesterday.

a) has to b) had to c) must

**4.** … I ask you a question?

a) Should b) Can c) Must

**5.** It was Sunday and I … to get up early.

a) mustn’t b) didn’t have c) needn’t

**6.** He … see nothing without his glasses.

a) can b) can’t c) couldn’t

**7.** .– I’ve got a very bad cold.

 – I think you … go to bed.

a) would b) are able to c) should

**8.** She is a hard working student, so she … pass her exam.

a) able to b) can to c) should

**9.**Mr. Lane isn’t in his office. He *…* be on holiday.

a) should b) must c) has to

**10.** Tom can play football very well, but today he … play it. He has hurt his leg.

a) can’t b) is not able c) isn’t able to

**IV. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** My brother could talk when he was a year old.

**2.** Can you see the ocean from your bedroom window?

**3.** I will be able to speak three foreign languages when I graduate next year.

**4.** You must always be in time for work and you mustn’t wear jeans and trainers in the office.

**5.** You mustn’t talk during the exam.

**Тест текущего контроля успеваемости № 7 (Раздел 7)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** You **must do** everything I tell you.

**A.** обязанность, приказание, приказ

**B.** внутренне осознанная необходимость

**C.** настоятельный совет, приглашение

**D.** вероятность, предположение

**2.** My friend is in hospital. I**mustvisit**him.

**A.** обязанность, приказание, приказ

**B.** внутренне осознанная необходимость

**C.** настоятельный совет, приглашение

**D.**вероятность, предположение

**3.** This book is very interesting. You really **must read** it.

**A.** обязанность, приказание, приказ

**B.** внутренне осознанная необходимость

**C.** настоятельный совет, приглашение

**D.** вероятность, предположение

4. **Can** I **try on** this dress?

**A.** просьба о разрешении сделать ч-л

**B.** разрешение сделать ч-л

**C.** запрет

5. **You shouldn’t smoke**. It’s bad for your health.

**A.** желательность/ нежелательность действия, совет

**B.** предположение, основанное на фактах

**C.** риторический вопрос

**D.** просьба дать совет

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** Linda is able to join us today.

**2.** She has to get up early every morning.

**3.**I have to work hard to pass all the tests.

**4.** We will have to go there next week.

**5.** Richard was able to stay two weeks with his parents.

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** He … see nothing without his glasses.

a) can b) can’t c) couldn’t

**2.** I’ve got a very bad cold.

 – I think you … go to bed.

a) would b) are able to c) should

3. She is a hard working student, so she … pass her exam.

a) able to b) can to c) should

**4.** Mr. Lane isn’t in his office. He *…* be on holiday.

a) should b) must c) has to

**5.**  Tom can play football very well, but today he … play it. He has hurt his leg.

a) can’t b) is not able c) isn’t able to

**6.** I … drive now but next year I … drive.

a) can’t; am able to b) couldn’t; will be able to c) can’t; will be able to

**7.** – Schoolchildren in India … wear uniforms.

a) has to b) can to c) have to

**8.** – Is the baby sick?

 – It’s possible. He looks pale and he isn’t eating much. I … to call the doctor later.

a) will have b) had to c) have to

**9.** … you help me carry this suitcase, please?

a) Could b) Must c) Should

**10.** I was so surprised that I … say a word.

a) had to b) couldn’t c) shouldn’t

**11.** I haven’t got any money. I … go to the bank.

a) had to b) can c) must

**IV. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.**Youneedn’ttakeyourumbrella. It has already stopped raining.

**2.** Do you have to pay for the training?

**3.** It was late and I had to take a taxi.

**4.** You can’t smoke in this restaurant.

**5.** You should eat more fish. It’s good for your health.

**Тест текущего контроля успеваемости № 8 (Раздел8)**

Вариант 1

**I.ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** At 5 o'clock yesterday he **was watching** TV.

**A)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

**B)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Pastsimple, которое является более коротким)

**C)** два параллельно протекавших действия в прошлом

**D)** действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

**E)** действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

**2.** Bill **was reading** a newspaper while his wife **was cooking** dinner.

**A)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

**B)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Pastsimple, которое является более коротким)

**C)** два параллельно протекавших действия в прошлом

**D)** действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

**E)** действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

**3.** They **were having** a lecture from 10 to 12 last Monday.

**A)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

**B)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Pastsimple, которое является более коротким)

**C)** два параллельно протекавших действия в прошлом

**D)** действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

**E)** действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

**4.** It **was raining** when I **went out**.

**A)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

**B)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Pastsimple, которое является более коротким)

**C)** два параллельно протекавших действия в прошлом

**D)** действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

**E)** действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

**5.** The sun **was shining** and the birds **were singing**. I **was driving** through the forest.

**A)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

**B)** действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Pastsimple, которое является более коротким)

**C)** два параллельно протекавших действия в прошлом

**D)** действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

**E)** действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

**II.ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** The radio **was playing** soft music all morning yesterday.

**2.** The students **were having** a test when the alarm rang.

**3.** An old lady **was crossing** the road.

**4.** The secretary **was typing** a letter when her boss arrived.

**5.** They **were dancing** from 8 to 12 last night.

**III.ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1.** She was driving to **New York** when she had an accident.

**2.** Laura was cleaning **the windows** when it started to rain.

**3.Mr. Show** was walking from his office when somebody attacked him.

**4.** He **was writing his exercises** at five o’clock.

**5.** Granma **was knitting** while Grandpa and his friend were playing chess.

**IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. He … a newspaper when the phone rang. |
| A. read | B. was reading | C. reading |
| 2. At three o’clock yesterday we … the dog. |
| 1. was washing
 | 1. washing
 | 1. were washing
 |
| 3. While Tina was cooking she … herself. |
| 1. burn
 | 1. was burning
 | 1. burnt
 |
| 4. What … at six o’clock yesterday? |
| 1. was you doing
 | 1. you did
 | 1. were you doing
 |
| 5. At nine o’clock yesterday morning Jane … from London to New York. |
| 1. was flying
 | 1. flied
 | 1. flew
 |

**V. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДСКАЗУЕМОГО.**

**1.** Father **мыл** the car, while the boys **играли** in the garden.

**2.** It was a quiet evening. The children **спали.** Grandmother **делала**a cake.

**3.** They **ехали** home, when the storm **начался.**

**4.** When I **вышел** into the garden, the sun **светило**, and the birds **пели.**

**5.** I looked out of the window: the people **бежали** to the harbor.

**6.** This time last week she **непутешествовала**.

**7.** He **преследовал** the robbers, when they suddenly **вбежали**into the cinema.

**8.** What **происходило** in the shop during the robbery?

**9.** I **читала** a magazine, when you **позвонил** me.

**10.** The dog **сидела** at the corner and **мечтала**about the bone.

**Тест текущего контроля успеваемости № 9 (Раздел9)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** I **had passed** the exam by 10 o’clock.

**A.** действие, которое совершилось к определенному моменту в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**2.** The teacher was angry, because he **hadn’t had** lunch.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**3.** I **had** never **played** rugby before I went to University.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**4.** When I arrived somebody **had** already **fixed** the computer.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**5.** I didn’t recognize her. She **had changed** a lot.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** I **had finished** work by 9 pm last Friday.

**2.**Nancy **had spent** all her money on clothes by the time the shopping center closed.

**3.**They **had renovated** the school by September.

**4.** The plane **had** already **taken off** by the time Frank reached the airport.

**5.** Tom **had returned** from the cinema by 5 o’clock..

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1.** Tomhad gone **home** by that time.

**2.** My father had visited **10 different countries** by the year 2000.

**3.**Mrs. Burton **had cooked** lunch by noon.

**4.She** had cooked dinner by 5 o’clock.

**5.**The police said that **we had done the right thing.**

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** When I … home the program … .

**A.** had got; had already started **B.** got; already started **C.** got; had already started

**2.** They invited her to the show because she … a bestseller book.

**A.** wrote **B.** had written **C.** was written

**3.** Mother asked who … the vase.

**A.** broken **B.** had broken **C.** broke

**4.** They … late for classes because they had missed the train.

**A.** were **B.** had been **C.** was

**5.** Nick looked happy because his favorite team … the match.

**A.** had won **B.** had winned **C.** won

**6.** The boss had worked for the company for 30 years before he … .

**A.** had retired **B.** retired **C.** was retired

**7.** I wanted to visit England because I … a lot about it.

**A.** had heard **B.** heard **C.** was heard

**8.** It was my first driving lesson and I was very nervous because I … before.

**A.** never drove **B.** has never driven **C.** had never driven

**9.** When I arrived the house was very quiet. Everyone … to bed.

**A.** has gone **B.** had gone **C.** went

**10.** By the end of the show I … asleep.

**A.** fell **B.** fall **C.** had fallen

**V. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Tom had finished his work by 10 o’clock.

**2.** When we came to the shop it had already closed.

**3.** The local theatre had closed by that time.

**4.**The burglar had not had time to take everything because they came home.

**5.** Mr. Johnson wondered what had happened.

**VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Он уже написал статью, когда я позвонил ему.

**2.** К тому времени дети уже ушли в школу.

**3.** Он не мог ходить потому, что сломал ногу.

**4.** Вчера к 9 вечера я уже закончил домашнюю работу.

**5.** Магазин закрылся к тому времени, когда я туда пришел.

**Тест текущего контроля успеваемости №10 (Раздел10)**

Вариант 1

**I. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ**

**1.** Many newspapers and magazines … in Russia every day.

**A.** publish **B.** are published **C.** is published

**2.** These books … from the library.

**A.** are took **B.** take **C.** are taken

**3.** The study of theory is accompanied … practical training.

**A.** by **B.** with **C.** –

**4.** Every University … by the President.

**A.** head **B.** is headed **C.** are headed

**5.** Students … the equipment by a lab assistant.

**A.** are usually shown **B.** are usually showed **C.** usually show

**6.** Butter is made … milk.

**A.** from **B.** by **C.** out of

**7.** I … to parties.

**A.** is never invited **B.** am never invite **C.** am never invited

**8.** How often … these rooms cleaned?

**A.** are **B.** is **C.** be

**9.** She has a very good job. She … £3000 a month.

**A.** pays **B.** paid **C.** is paid

**10.** … bananas … while they are green?

**A.** Is … picked **B.** Were … picked **C.** Are … picked

**11.** Today paper … in many countries.

**A.** recycle **B.** recycles **C.** is recycled

**12.** This movie is much talked about.

**A.** Об этом фильме много рассказали.

**B.** Об этом фильме много говорят.

**С.** Этот фильм говорит о многом.

**13.** How many languages are spoken in India?

**A.** На скольких языках говорят в Индии?

**B.** На скольких языках говорят об Индии?

**C.** Сколько языков обсуждают в Индии?

**14.** Manufacturing technologies are constantly improved.

**A.** Производственные технологии постоянно улучшаются.

**B.** Производственные технологии постоянно улучшались.

**C.** Производственные технологии постоянно ухудшаются.

**15.** The term “Coca-Cola” is widely known all over the world.

**A.** Слово “Coca-Cola” широко используется во всем мире.

**B.** Слово “Coca-Cola” широко известно во всем мире.

**C.** Напиток “Coca-Cola” широко употребляется во всем мире.

**II. ПЕРЕВЕДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**1.** Где был открыт первый ресторан McDonald’s? **2.** Гамбургеры едят по всему миру.**3.** Телефон был изобретен Александром Беллом в 1876 году. **4.** Мой учитель родился в Англии. **5.** Новые дома строятся каждый год. **6.** Книгу не опубликовали на прошлой неделе. **7.** Мою машину угнали вчера ночью. **8.** Столы делают из дерева. **9.** Этот город был основан много веков тому назад. **10.** Письмо было написано вчера?

**Тест текущего контроля успеваемости №11 (Раздел11-14)**

Вариант 1

**READ AND TRASLATE THE TEXT:**

Automatic transmissions can be in general effective, in spite of higher fuel consumption, less dynamism and higher costs. Nevertheless, an automatic transmission is able to combine successfully the advantages of both transmissions types. It is remarkable through its sporty features, as it is very dynamic, it is effective, and the consumption is almost similar to a manual transmission. Besides, comfort is high and speed can be changed without interrupting power flow. Automatic transmission is a feature of many luxury cars nowadays. However, cheaper cars can also be equipped with such transmission and they can be sold at accessible prices. Automatic transmission is recommended for big cities where traffic is intense and there are quite frequent traffic jams. If you are fond of cars and you want to know more details about transmissions, first you have to know that their technology differs from a producer to another.

**Тест текущего контроля успеваемости №11 (Раздел15-17)**

Вариант 1

**READ AND TRASLATE THE TEXT:**

In design, special importance was attached to easy maintenance of important components. For example, the camshaft can be removed from the side to facilitate assembly. Large inspection covers in the frame permit easy access to the driving parts.

The easily removable valve cages for the exhaust valves permit examination of the valves and valve seats without removal of the cylinder heads. This design is an essential contribution to the facilitation of maintenance work and is of particular importance for heavy oil operation.

With the engines of the D 501 series and the use of a suitable hydraulic or electric speed governor, very strict governing requirements can be fulfilled, as required for example for the power supply of radio and telecommunication systems. A large number of these engines are already operating in this interesting and important field in Germany and abroad.

**Тест текущего контроля успеваемости №11 (Раздел18)**

Вариант 1

**I. Give the English equivalentsfor the followingwords and word combinations:**

насос, помпа

подниматься

сорт, вид, разновидность

камера сгорания

гнездо клапана

кожух с водяным охлаждением

монтировать

охлаждать(ся)

соединенный трубками

система водяного охлаждения

разницатемператур

**II. Read and render the text:**

**HOW THE ENGINE IS WATER COOLED**

The majority of engines are cooled by water. The cylinder head, the combustion chamber and the valve seats are surrounded by hollow spaces known as water jackets. They are filled with water. These jackets are connected by pipes to the top and to the bottom of the radiator mounted at the front of the car. There are two circulating methods: pump and thermo-syphon. The pump is driven by the engine and forces the cooled water into the jackets. It forces the heated water to the top of the radiator where it is cooled again. There is no pump in the thermo-syphon system of water cooling. Hot water is lighter than cold water and has a tendency to rise. So when the water in the jackets of a thermo-syphon cooled engine gets hot, it rises to the top and enters the radiator through the upper pipe. Here it is cooled and goes to the bottom of the radiator and from there back to the jackets. The circulation continues as long as there is a difference in temperature between the water in the radiator and that in the jackets.

**III. Answer the questions:**

1. What is surrounded by hollow spaces known as water jackets?

2. Is there a pump in the thermo-siphon system?

3. Where is radiator mounted?

4. What is the pump driven by in the pump system?

5. How long does the circulation of water continue in the thermo-syphon system?

**1.2Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне компетенции, допускает непринципиальные неточности. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает знания только основного материала, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Тесты промежуточной аттестации**

**1 семестр, зачет:**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** Somebody **is singing** in the next room.

A. действие в момент речи

B. временное действие *(шире момента речи)*

C. эмоциональное преувеличение

D. запланированное действие в будущем

E. динамическое действие *(процесс)*

F. эмоциональный отказ выполнять действие

**2.** Mary **is working** hard these days.

A. действие в момент речи

B. временное действие *(шире момента речи)*

C. эмоциональное преувеличение

D. запланированное действие в будущем

E. динамическое действие *(процесс)*

F. эмоциональный отказ выполнять действие

**3.** Cities **are becoming** bigger, their population is growing.

A. действие в момент речи

B. временное действие *(шире момента речи)*

C. эмоциональное преувеличение

D. запланированное действие в будущем

E. динамическое действие *(процесс)*

F. эмоциональный отказ выполнять действие

**4.** We **are going** to the theatre tonight.

A. действие в момент речи

B. временное действие *(шире момента речи)*

C. эмоциональное преувеличение

D. запланированное действие в будущем

E. динамическое действие *(процесс)*

F. эмоциональный отказ выполнять действие

**5.** They **are** constantly **chatting**.

A. действиевмоментречи

B. временное действие *(шире момента речи)*

C. эмоциональное преувеличение

D. запланированное действие в будущем

E. динамическое действие *(процесс)*

F. эмоциональный отказ выполнять действие

**6.** I **get up** at 7 every morning.

А. регулярные повторяющиеся действия

B. констатация факта

C. универсальные истины.

D. действия по графику или расписанию

**7.** She **works** as a manager.

А. регулярные повторяющиеся действия

B. констатация факта

C. универсальные истины.

D. действия по графику или расписанию

**8.** The sun **rises** in the east.

А. регулярные повторяющиеся действия

B. констатация факта

C. универсальные истины.

D. действия по графику или расписанию

**9.**Thetrain**arrives**at 3.30.

А. регулярные повторяющиеся действия

B. констатация факта

C. универсальные истины.

D. действия по графику или расписанию

**10.** When I was a child we often **went** on holiday to the seaside.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** I am **from New York**(1специальныйвопрос).

**2.** John is wearing **a coat** today (1 специальныйвопрос).

**3.Mary** often goes to parties (1 специальныйвопрос).

**4.** The Browns decided to spend their holiday **in the country** (1специальныйвопрос).

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** Last summer they often … camping with their friends.

a) gone b) went c) go

**2.** Janet … her house last week.

a) redecorated b) are redecorated c) is redecorating

**3.** Peter … as a waiter for ten years, then he opened his own restaurant.

a) works b) is working c) worked

**4.** When … married?

a) do you get b) did you get c) you got

**5.** Every year I … to Britain to learn English.

a) go b) am going c) goes

**6.** … that he is not right?

a) Do you realize b) Are you realizing c) You realize

**7.** Water … at 100º C.

a) is boiling b) boil c) boils

**8.** Banks … at weekends.

a) aren’t working b) doesn’t work c) don’t work

**9.** I … what he is saying.

a) am understanding b) do not understand c) not understand

**10.** Helen is away on holiday so Linda … her work.

a) do b) does c) is doing

**11.** It’s time we turned on the central heating. It … colder every day.

a) gets b) is getting c) get

**12.** – Do you have any plans for tonight?

 – Well, actually I … to the cinema with Mark.

a) go b) am going c) went

**13.** You … me. It’s almost impossible to have a discussion.

a) constantly interrupt b) are constantly interrupting c) have constantly interrupted

**14.** I … to you again.

a) is never speaking b) never speak c) am never speaking

**15.** When we were on a tour Tom sometimes … the guitar and everybody …. songs.

a) plays / sings b) played / sang c) is playing / is singing

**16.** Yesterday I … the bank about my overdraft.

a) am phoning b) phone c) phoned

**17.** When the traffic light turned red, he … the car.

a) was stopped b) stopped c) stops

**18.** Do you remember when man first … on the moon?

a) lands b) landed c) did landed

**19.** I see that your mornings are very busy. But what … in the afternoons.

a) do you do b) are you doing c) you do

**20.** I … this car. Do you want to buy it?

a) sell b) am selling c) sold

**21.** Vegetarians are people who … meat.

a) don’t eat b) are not eating c) doesn’t eat

**22.** Most businessmen … expensive suits – it’s important to look smart.

a) wear b) are wearing c) wore

**23.** What is the matter? Why … at me like that?

a) do you look b) are you looking c) you look

**24.** The population of the word … very fast

a) rise b) is rising c) rises

**25.** A special guest … to the hotel today.

a) come b) comes c) is coming

**IV. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СКАЗУЕМОГО, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАГОЛ TOREAD.**

**1.** Джеймс обычно **читает** газеты по утрам.

**2.** В данный момент Джеймс **читает** газету у себя в офисе.

**3.** Джеймс **прочитал** эту газету вчера.

**Тесты промежуточной аттестации**

## 2 семестр, зачет

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** – Did you email that letter to Jack yesterday? – Sorry, I forgot. I**willemail**ittoday.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

C. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

D. действия в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угрозы или предупреждения

**2.**Theyareinlove. I think they **will get** married.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

C. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

D. действия в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угрозыилипредупреждения

**3.** In the 21 century people **will use** electric cars.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

C. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

D. действия в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угрозы или предупреждения

**4.**Hurryup! You **will miss** the train.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

C. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

D. действия в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угрозыилипредупреждения

**5.** Rosie **will get on** the same train and **go** to the same office.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

C. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

D. действия в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угрозы или предупреждения

**6.**Lookatthatcar! It **is going to fall** into the river.

A. заранее принятый план или намерение на ближайшее будущее

B. уверенность в том, что действие обязательно произойдет в будущем (вся ситуация указывает на это)

**7.**Mike**canspeak**Chinese.

A. физическая способность совершить действие

B. умственная способность совершить действие

C. разрешение совершить действие

D. просьба

E. возможностьдействия

**8.** Don’t ring him up now – He **must be** very busy.

A. обязанность, приказание, приказ

B. внутренне осознанная необходимость

C. настоятельный совет или приглашение

D. вероятность, предположение

**9.** It **may stop** raining in the afternoon.

A. разрешение (в ответ на просьбу)

B. возможность действия (с низкой степенью вероятности)

**10.** You **should stop** smoking and **follow** a healthy diet.

А. желательность/ нежелательность действия (совет)

B. предположение, основанное на фактах

C. риторический вопрос

D. просьба дать совет

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** They are going to invite their family and friends to the wedding ceremony.

**2.** I will go to the gym every other day.

**3.** We could see the ocean from our bedroom window.

**4.** You should spend more time in the open air.

**5.** She has to pay for the training.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1. In the 21st century** robots will do most of the work.

**2.** She had to go to **Japan** last month.

**3.** Jack and Caroline are going **to get married**.

**4.** Alan was able to visit **the White House** last month.

**5.You** mustn’t lose this book.

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

* 1. I’m tired. I think I … to bed.
1. will go B. go C. gone
	1. St. Petersburg is … city I’ve ever seen.
2. a most beautiful B. the beautifulest C. the most beautiful
	1. My room is … than yours.
3. smaller B. more small C. the smallest
	1. We won’t start dinner until Karen … .
4. will arrive B. don’t arrive C. arrives
	1. … Diana coming to the party tomorrow?
5. Is B. Does C.Will
	1. If I … a good job I will throw a party.
6. will find B. find C. am finding
	1. – It’s hot in the room. – I … the window then.
7. will open B. am opening C. am going to open
	1. Look at those black clouds! … rain.
8. It is going to B. It will probably be C. It will
	1. – This ice-cream is delicious! – Don’t eat any more. You … be sick.
9. are going B. will C. won’t
	1. … you speak a foreign language?
10. Can B. May C. Might
	1. I … go now. My friends are waiting for me.
11. must B. need C. be able to
	1. You’ve got a very bad cold. You … go to bed.
12. can’t B. should C. mustn’t
	1. Hello, … I speak to Tom, please?
13. shall B. would C. can
	1. We haven’t got much time, we … hurry.
14. must B. needn’t C. can’t
	1. My grandfather … speak three languages many years ago.
15. should B. could C. need
	1. I … to work tomorrow.
16. have B. must C. will
	1. He … be at home. He … be out.
17. must, can’t B. must, needn’t C. can, mustn’t
	1. My younger brother felt very bad last night. We … call the doctor.
18. could B. had to C. needn’t
	1. – Are you ready to order? – Yes, I … chicken and chips, please.
19. am having B. have C. will have
	1. When my sister … married next month, she and her husband … a big wedding.
20. will get; will have B. gets; have C. gets; will have

**V. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Я думаю, что Боб найдет новую работу.

**2.** Если Боб найдет новую работу, он скажет тебе об этом.

**3.** Боб может найти новую работу, но я не уверен.

**4.** Я думаю, Бобу следует найти новую работу.

**5.** Боб мог найти новую работу год тому назад.

**VI. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Paul is going to do some research in Cambridge.

**2.** Theresa hopes she will do well on the test.

**3.** If I find enough money I will star my own business.

**4.**Could you show me around the city?

**5.** Tomorrow is Monday and I will have to go to school again.

**Тесты промежуточной аттестации**

## 3 семестр, зачет

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.I**hadpassedtheexamby 10 o’clock.

A) действие, которое совершилось к определенному моменту в прошлом

B) действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**2.** She couldn’t talk because she had lost her voice.

A) действие, которое совершилось к определенному в прошлом

B) действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**3.** The lady was cycling up the street when the accident happened.

А) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен придаточным предложением в PastSimple)

C) два параллельных действия, происходивших в прошлом

D) описание обстановки, на фоне которой происходили события

**4.** Nick was reading a newspaper while his wife was cooking.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен придаточным предложением в PastSimple)

C) два параллельных действия, происходивших в прошлом

D) описание обстановки, на фоне которой происходили события

**5.** The sun was shining and the birds were singing. Mike was driving his old car through the forest.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен придаточным предложением в PastSimple)

C) два параллельных действия, происходивших в прошлом

D) описание обстановки, на фоне которой происходили события

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

1. I was driving my car at 2 o’clock yesterday.

2. She had done the shopping by dinner time yesterday.

 3. Gas is exported from Russia.

 4. She was born in 1990.

 5. All the rooms will be cleaned tomorrow.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

1. Jane was sitting at the desk when the phone rang.

 2. My father had visited 10 different countries by the year 2000.

 3. The manufacture of this soft drink is carried out in many parts of the world.

 4. The telephone was invented by Alexander Bell.

 5. A new hospital will soon be built there.

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

1. I … while my wife was writing a letter.

 A) read B) rode C) was reading

 2. He was sleeping when the alarm … .

 A) rang B) was ringing C) ring

 3. I hurt my back while I … in the garden.

 A) was worked B) were working C) was working

 4. An old man … a car accident when he was crossing the street.

 A) saw B) had seen C) was seeing

 5. Why … when I saw her yesterday?

 A) she was crying B) was she crying C) did she cry

 6. I was working in my office when the fire … .

 A) began B) begun C) begin

 7. The cat … a piece of fish and then … away.

 A) take; run B) was taking; was running C) took; ran

 8. My brother … computer games at 5 o’clock yesterday.

 A) was playing B) were playing C) had played

9. While I was waiting for the bus it … to rain.

 A) started B) start C) had started

 10. What … when the accident happened?

 A) you were doing B) you did C) were you doing

**V. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДПРЕДЛОЖЕНИЙ**

1. While the students were having a test the professor was sleeping at his desk.

2. While I was waiting for my dentist, my friend phoned me.

 3. Tom had finished his work by 10 o’clock.

 4. When we came to the bank it had already closed.

 5. A lot of Coca-Cola is consumed every day.

6. Champagne is made in France.

 7. The telephone was invented in the 19th century.

 8. The office was cleaned last week.

 9. The building will be renovated next year.

10. She will be offered a better job soon.

**Тесты промежуточной аттестации**

## 4 семестр, зачет

Вариант 1

**READ AND TRASLATE THE TEXT:**

As of 2006 approximately half of all new car registrations in Europe were turbo diesel cars. The popularity of this type of car sprung out of the improvements it gives in fuel economy, noise reduction/elimination, vibration, and harshness.

Diesel cars have no use for the dump valve because their engines are built to use high-temperature compressed air. Performance is much better, n a turbo diesel since there is hardly any lag in the next boost. With a gas-run car, the dump valve delays the next boost when gears are shifted.

Turbo diesel engines were used for light trucks in the 1990s in the United States. During that time, the diesel fuel had high sulphur content that caused a lot of problems with emissions. This was the reason why a lot of sedans, station wagons, and hatchbacks that have diesel engines did not sell as much.

In 2006, the ultra-low sulphur diesel came out in the market and manufacturers started to produce turbo diesels that run on this new fuel, with much attention on lowering emissions.

**Тестыпромежуточнойаттестации**

## 5 семестр, зачет

**1. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВОСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **№** | **Русский вариант** | **Английский вариант** |
|  | 1. | быть включенным в качестве экспоната |  |
|  | 2. | достичь такой известности |  |
|  | 3. | управлятьавтомобилем |  |
|  | 4. | тормозить |  |
|  | 5. | предсборочные помещения компании |  |
|  | 6. | послужить причиной аварии |  |
|  | 7. | пешеход |  |
|  | 8. | предупреждать к-л о ч-л |  |
|  | 9. | надуваться спереди при ударе |  |
|  | 10. | самый маневренный автомобиль в черте города |  |
|  | 11. | быть расположенным |  |
|  | 12. | голосовая идентификация |  |
|  | 13. | напоминать о ч-л / к-л |  |
|  | 14. | приключение |  |
|  | 15. | скиталец; бродяга |  |
|  | 16. | днище (автомобиля) |  |
|  | 17. | опасность перегрузки экрана |  |
|  | 18. | уменьшать эффективность батареи |  |
|  | 19. | талон предупреждения  |  |
|  | 20. | автомобиль cкузовом типа "хэтчбэк"  |  |
|  | 21. | автомобиль cкузовом типа "седан" |  |
|  | 22. | автомобиль с откидным верхом, кабриолет |  |
|  | 23. | избавиться |  |
|  | 24. | ручное управление |  |
|  | 25. | приборная доска, панель |  |

**2. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ**

The engines of D 501 series are, of course, equipped for automatic operation and can be remotely controlled and monitored from a separate engine control console.

We not only supply the engines and generators for installation in diesel power stations, but we also undertake the delivery of numerous accessories, such as cooling systems, air intake filters and exhaust silencers, monitoring equipment and switchboards. Furthermore, our installation department will carry out installation of the complete unit if required. In this way we can offer our customers expert knowledge in the field of diesel power plants from planning to execution.Numerous units equipped with these engines have been operating, at sea and on land for a long time to the full satisfaction of their owners.

**Тесты промежуточной аттестации**

## 6 семестр, зачет с оценкой

Вариант 1

**I. Give the English equivalentsfor the followingwords and word combinations:**

двигательвнутреннегосгорания

бензин

заставлять вал вращаться

создавать

источник

вращательное движение

колесо

камерасгорания

происходить

располагать, размещать

типдвигателя

количествоцилиндров

**II. Readandrenderthetext:**

**ENGINE**

The engine is the source of power that makes the wheels go around and the car move. It is usually referred to as an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers.

This burning or combustion takes place at a high speed termed as an “explosion”. The high pressure thus created causes a shaft to turn or rotate.

This rotary motion is transmitted to the car so the wheels rotate and the car moves. There are several engine types which are identified by the number of cylinders and the way the cylinders are laid out. Most automobile engines have four or six cylinders, although some eight-, twelve- and sixteen cylinder engines are in use.

**III. Answer the questions:**

1. What is transmitted to the car so the wheels rotate?

2. How many cylinders have most automobile engines?

3. What is the source of power?

4. What can you say about internal combustion engine?

5. Whatcauses a shaft to turn?

**2.2 Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *Зачтено* | студент твёрдо знает программный материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, дает четкие ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | *Не зачтено* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

Приложение Б

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Дисциплина является частью обще-гуманитарногосоциально-экономического цикла предметов.

Владение английским языком является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью английского языка в современном международном сообществе, в производственной и культурной деятельности человека. Владение английским языком необходимо специалисту в любой области.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль. Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собойзачет.

Для подготовки к итоговой аттестации, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ**

**К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;

- заучивание активной лексики;

- работу с различными словарями;

- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;

- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

 **ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ**

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной часть лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре иностранного языка и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.