

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

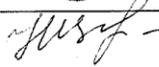
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Преподаватель	Н.Д. Бубнова	
Одобрена на заседании кафедры ПМ «19» 03 2019г., протокол № 4	Зав. кафедрой ПМ	С.А. Кантор	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Н.В. Цыганенко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреев	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 условия реализации учебной дисциплины.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	8
4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания.....	11

1 Паспорт рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- социальную значимость будущей профессии;	- проявлять устойчивый интерес к профессиональной деятельности;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	- организовывать собственную деятельность;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанные с использованием информационных технологий;	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- основные методы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- реализовывать основные методы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	- базовые системные программные продукты и пакеты	- использовать базовые системные программные

	технологии в профессиональной деятельности.	прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;	продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные способы организации работы коллектива, в том числе с использованием информационных технологий и систем ВКС;	- использовать основные способы ИТ-коммуникации с коллегами, руководством, потребителями
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- возможные последствия действий над информационной системой;	- создавать резервные копии информационной системы перед любыми воздействиями над ней;
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- основные принципы обновления/восстановления информационных систем;	- исправлять возникающие неисправности, если это возможно;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Учебная нагрузка обучающихся	72	72
Учебная нагрузка с преподавателем	48	8
в том числе:		
лекционные занятия	16	4
лабораторные занятия	32	4
Самостоятельная работа обучающихся	24	64
в том числе:		
Изучение дополнительного учебного материала и подготовка к лабораторным занятиям	22	62
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов по формам обучения	
		очная	заочная
Лекционные занятия		16	4
Тема 1. Программное обеспечение вычислительных систем {вводная лекция}	Содержание учебного материала Структура программного обеспечения (системное, сервисное (архивы), прикладное). Правовые отношения.	2	1
Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий {лекция с разбором конкретных ситуаций}	Содержание учебного материала Обзор информационных технологий. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки данных в электронных таблицах. Системы управления базами данных. Технология подготовки презентации. Компьютерная графика. Технология компьютерной верстки. Поиск, хранение, обработка и анализ информации. Представление информации в требуемом формате с использованием информационных, сетевых компьютерных технологий и базы данных в профессиональной деятельности.	8	1
Тема 3. Основы информационной безопасности в сети Интернет {лекция-беседа}	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Угрозы безопасности информации при передаче. Требования информационной безопасности. Законодательная база в области защиты информации. Программные средства защиты от компьютерных вирусов. Средства защиты сети от компьютерных атак. Последствия и правовая ответственность за нарушение правил и норм пользования Интернетом, за попытки взлома или несанкционированного доступа к закрытой информации. Портал Госуслуг. Правовые порталы.	2	1

Тема 4. Алгоритмизация и программирование {лекция с разбором конкретных ситуаций}	Содержание учебного материала Понятие и свойства алгоритма. Основные особенности алгоритма. Способы записи алгоритмов. Структурная схема алгоритма. Структура алгоритмов. Простые команды. Составные команды. Команды ветвления, повторения (цикла). Комбинации базовых команд. Вспомогательные (подчиненные) алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы. Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция, интерпретация. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Структурное программирование. Модульный принцип программирования. Способы получения, хранения, переработки данных в программах.	4	1
Лабораторные занятия		32	4
1. Технология создания текстовых документов {работа в малых группах} Создание сложносоставного документа. Форматирование. Документирование. Автоматизация работ		4	
2. Организация вычислений в среде электронных таблиц {работа в малых группах} Ввод и форматирование данных. Форматирование таблицы. Вычисление по формулам. Относительное и абсолютное копирование. Использование функций.		4	
3. Обработка данных в среде электронных таблиц {работа в малых группах} Сортировка, фильтрация, консолидация данных. Сводная таблица. Подведение промежуточных итогов.		4	
4. Технология баз данных {работа в малых группах} Создание таблиц базы данных. Выборка данных. Фильтры, запросы. Организация связей между таблицами. Разработка пользовательских отчетов		4	2
5. Технология создания графических объектов {работа в малых группах} Создание многослойных изображений. Создание графических изображений прикладной направленности. Разработка графического интерфейса сайта		4	
6. Технология создания мультимедийных презентаций {работа в малых группах} Подготовка текста. Подготовка мультимедийных компонентов. Оформление и настройка показа презентации. Разработка интерактивных компонентов		4	
7. Технология компьютерной вёрстки {работа в малых группах} Создание TEX-документа. Форматирование текста. Использование математического пакета для создания формул. Оформление документа		4	
8. Алгоритмизация и программирование {работа в малых группах} Построение структурных схем для линейного, разветвляющегося, циклического алгоритмов. Написание программ на языке высокого уровня Паскаль. Отладка, тестирование программ в среде компиляторов PascalABC.NET/Free Pascal		4	2

Самостоятельная работа обучающихся	24	64
1. Организация обучения Ознакомление с организационно- справочными материалами по дисциплине, технологией обучения. Ознакомление с ЭОС ILIAS.	2	10
2. Подготовка к занятиям Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ. Подготовка к контрольному опросу.	18	50
3. Подготовка к промежуточной аттестации Изучение теоретических вопросов по темам учебного курса. Решение практических задач	4	4
Промежуточная аттестация	зачет (2 часа)	зачет (2 часа)
Всего	72	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций, лаборатории для проведения лабораторных занятий, учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Технические средства обучения: проектор, экран.

Лабораторные работы выполняются на испытательном оборудовании: универсальная разрывная машина УГ-20/2, машина для испытаний на кручение КМ-50, твердомеры ТБ-5004 и ТР-5006, лабораторные стенды СМ-34М, СМ-24Б, стенд для испытаний на устойчивость, стенд для определения нормальных напряжений с прибором ИД-70.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Астахова Е. В. Информатика. Лабораторный практикум [Текст]. Изд. 3-е, модиф. и дополн./ Алт. госуд. технич. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2018. — 177 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/1647> +
2. Астахова, Е. В. Информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. изд 3-е исправ. // Е. В. Астахова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2019 – 132 с. – Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahovainf.pdf> +

Дополнительная литература

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2058-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99761> — Режим доступа: для авторизир. пользователей +
4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> — Режим доступа: для авторизир. пользователей +

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности - Романов М.А. (ПМ) [Электронный курс на платформе образовательной среды АлтГТУ ИЛАС]. Режим доступа: lms.altstu.ru
2. Система компьютерной верстки онлайн. Режим доступа: www.overleaf.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также при сдаче зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость будущей профессии; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанные с использованием информационных технологий; - основные методы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; - основные способы организации работы коллектива, в том числе с использованием информационных технологий и систем ВКС; - возможные последствия действий над информационной системой; - основные принципы обновления/ восстановления информационных систем; 	<p><i>Выполнение и защита лабораторных работ, зачет</i></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять устойчивый интерес к профессиональной деятельности; - организовывать собственную деятельность; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - реализовывать основные методы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; - использовать основные способы ИТ-коммуникации с коллегами, руководством, потребителями - создавать резервные копии информационной системы перед любыми воздействиями над ней; - исправлять возникающие неисправности, если это возможно; 	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Тема реферата выбирается самим студентом из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание реферата приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходимо реферирование не менее шести-восьми источников по избранной теме (монографий или статей). Возможно использование работ на иностранных языках.

Соответствующий данному реферату понятийный аппарат (термины) должен быть представлен в начале реферата. Понятийный аппарат - необходимый инструментарий для корректного раскрытия темы.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение (обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы);
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на главы, разделы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение (подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы);
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц, на странице 28-30 строк, в строке 58-60 знаков (12 или 14 кегль).

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Защита реферата в форме презентации (12-15 слайдов).

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

При оценке реферата учитываются следующие **критерии**: соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы, методологическая корректность, новизна взгляда, обоснованность выводов, логичность построения, использование понятийного аппарата, стиль работы и оформление реферата.