

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



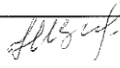
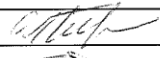

## ОП.10 Статистика

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл  
(обще профессиональные дисциплины)

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Преподаватель	С.Г. Андреевко	
Одобрена на заседании кафедры ЭФК <i>д.д. 2019</i> , протокол № <i>6</i>	Зав. кафедрой ЭФК	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Н.В. Цыганенко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреевко	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания .....	11

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины Статистика

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть профессионального учебного цикла

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	исчислять основные статистические показатели;
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источники учета статистической информации;	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные методы и приемы создания графических и табличных отчетных документов	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за	осуществлять ведение и предоставление статистической отчетности в соответствующие

		нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики;	структуры органов государственной статистики;
--	--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>30</b>
в том числе:	
<i>Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов</i>	24
<i>Подготовка к экзамену</i>	6
Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамен</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>65</b>
в том числе:	
<i>Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов</i>	36
<i>Написание контрольной работы</i>	20
<i>Подготовка к экзамену</i>	8
Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамен</b>

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика:

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СТАТИСТИКИ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА.</b>			
<b>Тема 1.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b> Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак и др. Основные требования к статистическим показателям: теоретическая обоснованность, сопоставимость показателей, достоверность показателей. Системы статистических показателей. Формы выражения статистических показателей. Абсолютные величины. Методы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по видам относительных показателей	2	1
<b>Тема 1.2 Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b> Понятие и основные этапы статистического исследования. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая отчетность предприятия. Содержание, назначение и виды статистической отчетности. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Методы контроля достоверности статистических данных. Организация и проведение статистического наблюдения.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Решений упражнений: выявление и исправление специально допущенных ошибок в формуляре статистического наблюдения; определение формы, вида и способа статистического наблюдения.	4	1
<b>Тема 1.3 Группировка и сводка статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b> Сводка как этап статистического исследования. Основное содержание сводки и ее задачи. Простая и сложная сводка. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основной метод статистики. Типологические, структурные, аналитические группировки. Принципы построения статистических группировок. Статистические ряды распределения: вариационные и атрибутивные. Графическое представление статистических данных. Основные виды графиков.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение задач: группировка статистических данных, определение вида ряда распределения	2	1

<b>Тема 1.4</b> <b>Средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b> Назначение и содержание средних величин. Научные основы исчисления средних показателей. Виды средних величин. Средняя арифметическая величина. Простые и взвешенные средние величины. Степенные средние. Гармоническая средняя. Свойства средних величин. Средняя квадратическая. Средняя кубическая. Применение средних величин. Структурные средние: мода и медиана. Методы их расчета.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Решений задач: нахождение средней величины, моды и медианы.	3	1
<b>Самостоятельная работа студента</b> 1) Подготовка докладов по темам: «История статистики», «Система государственной статистики РФ» 2) Подготовка к практическому занятию		12	20
<b>Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Вариация массовых явлений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b> Вариация признаков и причины, ее порождающие. Случайная и систематическая вариация. Показатели вариации и их значение. Вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, относительные показатели: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации. Их свойства и методы расчета. Межгрупповая и средняя из внутригрупповых дисперсий, их содержание и методы расчета. Правило сложения дисперсий.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решений задач: расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	1
<b>Тема 2.2</b> <b>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b> Ряды динамики и их элементы. Виды рядов динамики. Составные элементы динамики. Основная тенденция и колебания. Показатели ряда динамики. Темпы роста, темпы прироста, абсолютные приросты, абсолютное значение одного процента прироста. Взаимосвязь между показателями. Усреднение уровней интервальных и моментных рядов. Цепные и базисные показатели динамики. Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Методы выявления типа тенденции динамики. Укрупнение интервалов. Метод ступенчатой средней, метод скользящей средней, аналитический метод. Измерение параметров тренда.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решений задач: нахождение показателей ряда динамики	2	2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Экономические индексы</b>	<b>Лекции</b> Понятие индекса. Задачи, решаемые с помощью индексного метода. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы. Сопряженные индексы. Агрегатные индексы. Веса индексирования. Индексы объемных и качественных показателей. Средние (арифметические и гармонические) индексы. Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов: содержание и расчет. Использование индексного метода для факторного анализа.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Решений задач: нахождение индивидуальных и сводных индексов.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Решение домашнего задания: нахождение индексов постоянного, переменного составов и индекса структурных сдвигов, их взаимосвязь и экономический смысл		12	19
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание контрольной работы			20
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен	экзамен
<b>Всего:</b>		81	81

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации и аудиторий для самостоятельной работы студентов.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92170> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительная литература

3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-0343-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86074> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

Библиотека  
АлГТУ

Библиотека  
АлГТУ



PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

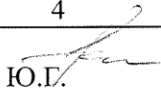
1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b>	<i>Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен</i>
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	
источники учета статистической информации;	
основные методы и приемы создания графических и табличных отчетных документов;	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики;	
<b>уметь:</b>	<i>Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен</i>
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	
исчислять основные статистические показатели;	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
осуществлять ведение и предоставление статистической отчетности в соответствующие структуры органов государственной статистики;	

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Статистика	ЦФ	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы	 Швецов Ю.Г. Протокол № 9 от 11.06.2021

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Целью работы** является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям.

**Тема работы** выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

**Содержание** работы приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура работы должна быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту работы и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.