

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

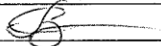

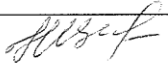
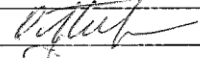

ОП.11 Экономика организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл
(общефессиональные дисциплины)

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Преподаватель	С.Г. Андреевко	
Одобрена на заседании кафедры ЭФК <i>д.д.</i> 2019, протокол № <i>6</i>	Зав. кафедрой ЭФК	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Н.В. Цыганенко	
	Директор УТК	О.М. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреевко	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания	12

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Экономика организации

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть профессионального учебного цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;	использовать знакомые механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в ходе профессиональной деятельности;
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную	профессионально толковать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие

	пенсионного обеспечения и социальной защиты.	деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	организационно-хозяйственную деятельность организаций.
--	--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента	30
в том числе:	
<i>Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов</i>	24
<i>Подготовка к экзамену</i>	6
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа студента	65
в том числе:	
<i>Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов</i>	39
<i>Написание контрольной работы</i>	20
<i>Подготовка к экзамену</i>	6
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации:

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала:		
	Лекции Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.	4	1
	Практические занятия Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	1
Тема 1.2 Производственная структура организации	Содержание учебного материала:		
	Лекции Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процессов	4	1
	Практические занятия Разработка производственной структуры предприятия	4	1
Самостоятельная работа студента Выполнение задания по разделу «Организация (предприятие) в условиях рынка»: разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.		6	12
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1 Основные средства	Содержание учебного материала:		
	Лекции Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами	4	1
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала:		
	Лекции Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами.	4	1

	Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии		
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала:		
	Лекции Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм	3	1
Самостоятельная работа студента Выполнение задания по разделу «Материально-техническая база организации»: подготовить реферат (доклад) с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».		6	9
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:		
	Лекции Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения	3	1
	Практические занятия Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	2
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала:		
	Лекции Трансформация системы оплаты труда в современных условиях	3	
	Практические занятия Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет расценок за единицу продукции.	4	2
Самостоятельная работа студента Выполнение задания по разделу «Кадры предприятия и оплата труда»: рассчитать показатели - кадры предприятия, производительность труда, оплата труда.		6	9
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции. По статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала:		
	Лекции Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции (услуг, работ) калькуляция себестоимости и ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	3	1

Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:		
	Лекции Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	3	1
Тема 4.3 Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала:		
	Лекции Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика ее расчета. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета.	3	
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	3	2
Самостоятельная работа студента Выполнение задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»: рассчитать структуру затрат, разработать схему определения прибыли. Работа с нормативными источниками.		6	9
Самостоятельная работа студента Написание контрольной работы			20
Самостоятельная работа студента Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Всего:		81	81

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации и аудиторий для самостоятельной работы студентов.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Штиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк. Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

Библиотека
АлтГТУ

Дополнительная литература

3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Библиотека
АлтГТУ

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>знать:</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен</i></p>	
<p>уметь:</p> <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>использовать знакомые механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>профессионально толковать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций.</p>		
		<p><i>Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен</i></p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Целью работы является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям.

Тема работы выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание работы приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура работы должна быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту работы и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.