

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

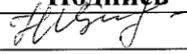
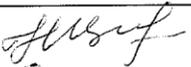
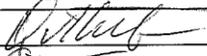
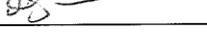
### ОП.17 Социальная работа с отдельными социальными категориями

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	Н.В.Цыганенко	
Одобрена на заседании кафедры ФиС <u>03.04</u> 2019, протокол № <u>8</u>	Зав. кафедрой ФиС	В.Ю. Инговатов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Н.В.Цыганенко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреев	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы дисциплины .....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины .....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
Приложение А. Методические рекомендации и указания.....	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная работа с отдельными социальными категориями**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть профессионального цикла (обще- профессиональные дисциплины)

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию	- использовать информационные ресурсы, необходимые для саморазвития, расширения общей и профессиональной эрудиции; - применять профессиональную терминологию
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- особенности научной и профессиональной литературы; - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве	- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; - применять на практике нормы трудового законодательства
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- системы справочно-правовой информации «Гарант», «Консультант Плюс»	- работать в системах поиска справочно-правовой информации «Гарант», «Консультант Плюс»
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;	- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития;

			- эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за результат выполнения задания, за работу членов команды (подчиненных)	- правила поведения в коллективе	- эффективно решать проблемы в сфере трудовых отношений
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- основные элементы профессиограммы юриста в социальной сфере	- определять задачи профессионального роста на ближайшую и отдаленную перспективу, искать возможности профессионального роста, повышения квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- нормативно-правовую базу регулирования социальной защиты населения в РФ	- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, ориентироваться в изменениях в законодательстве.
<b>ОК 11</b>	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- основы организации труда, правила охраны труда и безопасности на рабочем месте	- осуществлять охрану труда; применять в личной и профессиональной деятельности навыки здоровьесбережения
<b>ОК 12</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- критерии этической и нормативно-правовой оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	- этически правильно оценивать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста в сфере социальной работы
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- нормативно-правовую базу социальной защиты отдельных социальных категорий (пожилых, инвалидов, молодежи, безработных и т.д)	- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию в сфере защиты прав отдельных социальных категорий (пожилых, инвалидов, молодежи,

			безработных и т.д)
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- формы защиты прав отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.	- составлять и оформлять пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат
<b>ПК1.3</b>	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- формы социальной защиты и пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста; порядок защиты нарушенных прав и свобод граждан;	- грамотно и доступно для понимания клиентов разъяснять основные положения современного законодательства и порядок их применения, информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного законодательства
<b>ПК 1.6</b>	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий.	- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите. - разрабатывать и реализовывать коммуникативные программы, направленные на повышение информированности населения о способах защиты своих прав.
<b>ПК 2.2</b>	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- традиционные и инновационные технологии работы с отдельными социальными категориями населения, соответствующие эффективной модели теории и практики социальной работы	- обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности молодежи, пожилых людей, лиц с ОВЗ интеграцию их в общество
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, молодежью.	- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, и молодежью; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, молодежью.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>	<b>32</b>
в том числе:		
лекционные занятия	68	20
практические занятия	52	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>60</b>	<b>148</b>
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям	22	18
изучение первоисточников, работа со справочниками, учебной литературой	10	102
выполнение тестовых заданий по темам и разделам	10	10
подготовка и защита творческих заданий, докладов, рефератов	10	
выполнение контрольной работы	-	10
подготовка к зачету с оценкой, экзамену	8	8
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета с оценкой, экзамена</b>	<b>зачета с оценкой, экзамена</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная работа с отдельными социальными категориями:

Для студентов очной формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение в курс «Социальная работа с отдельными социальными категориями»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	Лекция 1. Понятие, предмет, метод, система и функции социальной работы с отдельными социальными категориями	1
	Лекция 2. Классификация социальных общностей и групп в социальной работе	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система и функции социальной работы с отдельными социальными категориями.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекций 1,2, составление таблицы «Виды социальных групп»	1
<b>Раздел 2. Социальная работа с пожилыми людьми</b>		
<b>Тема 2. Старость и старение как социально демографическая проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>
	Лекция 3. Старость как социальная проблема	2
	Лекция 4. Теории старения населения	4
	Лекция 5. Социально-демографические последствия старения населения	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 3. Социальная геронтология как наука о старости и старении.	2
	Практическое занятие 4. Теории старения населения. Социально-демографические последствия старения населения	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>7</b>
	Подготовка к практическим занятиям 3,4	2
Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;	1	
Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;	1	
Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);	1	
Для формирования умений: разработка сценария деловой игры «Моделирование профессионально-этических принципов, норм личности и деятельности социального работника»	1	
Литература: [1-4]	2	

<b>Тема 3. Социальная работа с пожилыми людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>
	<b>Лекции</b>	<b>22</b>
	Лекция 6. Психологические аспекты старости и старения	2
	Лекция 7. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста	4
	Лекция 8. Правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	4
	Лекция 9. Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями	2
	Лекция 10. Технологии социально-правовой защиты пожилых граждан.	2
	Лекция 11. Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом	2
	Лекция 12. Образование лиц «третьего возраста»	2
	Лекция 13. Принципы ООН в отношении пожилых людей.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие 5. Психологические аспекты старости и старения	2
	Практическое занятие 6. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста	2
	Практическое занятие 7. Правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	2
	Практическое занятие 8. Технологии социально-правовой защиты пожилых граждан.	2
	Практическое занятие 9 Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>9</b>
Подготовка к практическим занятиям 5-9, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, подготовку докладов и информационных сообщений по теме практического занятия.	4	
Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы ответа «Права пожилых людей»	1	
Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;	1	
Подготовить сообщение на тему: «С кого мы берем пример?».	1	
Для формирования умений: разработка сценария игры «Сочувствие плюс доверие».	1	
Литература: [1-5]	2	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Раздел 3. Социальная работа с инвалидами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>18</b>
	Тема 13. Теоретические основы социальной работы с инвалидами	2
	Тема 14. История отношения общества к инвалидам.	2

	Тема 15. Реабилитация инвалидов	2
	Тема 16. Концепция независимой жизни инвалидов. Общественные организации инвалидов и задачи социального партнерства.	2
	Тема 17. Защита прав инвалидов.	
	Тема 18. Правовое регулирование социальной работы с инвалидами.	2
	Тема 19. Инновации в работе с людьми с ограниченными возможностями.	2
	Тема 20. Международно-правовые и российские нормы о социальной защите инвалидов и реабилитации.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие 11. Современное состояние проблем инвалидов в мире и в России.	2
	Практическое занятие 12. Принципы, виды и этапы реабилитации инвалидов	2
	Практическое занятие 13. Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах как задача социальной работы.	2
	Практическое занятие 14. Деятельность общественных объединений инвалидов	2
	Практическое занятие 15. Законы и законодательные акты РФ по защите прав и интересов инвалидов.	4
	Практическое занятие 16. Инновации в работе с людьми с ограниченными возможностями.	2
	Практическое занятие 17. Международно-правовые и российские нормы о социальной защите инвалидов и реабилитации.	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>18</b>
	Подготовка к практическим занятиям 11-17, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, работу с нормативными документами, подготовку докладов и информационных сообщений по теме практического занятия.	7
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;	
	Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;	1
	Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);	1
	Для формирования умений: подготовка материалов и вопросов для дискуссии «Предвзятости и стереотипы в отношении людей с инвалидностью».	1
	Для формирования умений: 1) Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в отношении пожилых граждан	2
	2) Описать особенности и состояние системы социальных служб для пожилых и престарелых граждан.	
	Литература: [1-9]	4
		4
<b>Раздел 4. Социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>работа с молодежью</b>	<b>Лекции</b>	<b>18</b>
	Тема 21. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежь: социальный портрет.	2
	Тема 22. Социальные проблемы современной молодежи	2
	Тема 23. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью	2
	Тема 24. Социальная работа с различными категориями молодежи	2
	Тема 25. Формирование и развитие системы социальных служб и учреждений для молодежи	2
	Тема 26. Сущность и содержание государственной молодежной политики в Российской Федерации	2
	Тема 27. Опыт и проблемы реализации молодежной политики в региональном аспекте	2
	Тема 28. Опыт реализации молодежной политики и социальной работы с молодежью зарубежом	2
	Тема 29. Молодежь как ресурс и потенциал российского общества. Ресурсы молодежи	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие 17. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежь: социальный портрет.	2
	Практическое занятие 18. Социальные проблемы современной молодежи	2
	Практическое занятие 19. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью	2
	Практическое занятие 20. Социальная работа с различными категориями молодежи	2
	Практическое занятие 21. Развитие системы социальных служб и учреждений для молодежи	2
	Практическое занятие 22. Сущность и содержание государственной молодежной политики в Российской Федерации	2
	Практическое занятие 23. Опыт и проблемы реализации молодежной политики в региональном аспекте	2
	Практическое занятие 24. Опыт реализации молодежной политики и социальной работы с молодежью за рубежом	2
	Практическое занятие 25. Молодежь как ресурс и потенциал российского общества. Ресурсы молодежи	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>18</b>
	Подготовка к практическим занятиям 17-25, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, подготовку докладов и информационных сообщений по теме практического занятия.	9
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить план своего ответа.	1
	Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре);	1
	Для формирования умений: 1) Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную молодежную политику по актуальным направлениям.	1



	<p>нальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специалист по работе с молодежью в системе дополнительного образования</li> <li>- специалист по постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- специалист по профилактике девиаций в молодежной среде</li> </ul> <p>Литература: [1-9]</p>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации</b>		6
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экза- мен</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>

**Для студентов заочной формы обучения:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Введение в курс «Социальная работа с отдельными социальными категориями»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лекция 1. Понятие, предмет, метод, система и функции социальной работы с отдельными социальными категориями	2
	Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система и функции социальной работы с отдельными социальными категориями.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекций 1,2, составление таблицы «Виды социальных групп» Литература: [1-9]	6
<b>Раздел 2. Социальная работа с пожилыми людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>
	<b>Лекции</b>	<b>3</b>
	Лекция 2. Старость как социальная проблема	2
	Лекция 3. Теории старения населения	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие 2. Социальная геронтология как наука о старости и старении.	1
	Практическое занятие 3. Теории старения населения. Социально-демографические последствия старения населения	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>50</b>

	Подготовка к практическим занятиям 3,4 Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа по вопросам зачета, выполнить контрольную работу. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Для формирования умений:	4 10 4 7 7 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценария деловой игры «Моделирование профессионально-этических принципов, норм личности и деятельности социального работника»</li> <li>• подготовка материалов и вопросов для дискуссии «Предрассудки и стереотипы в отношении пожилых людей».</li> <li>• подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в отношении пожилых граждан</li> <li>• описать особенности и состояние системы социальных служб для пожилых и престарелых граждан.</li> </ul> Литература: [1-6]	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Раздел 3. Социальная работа с инвалидами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>7</b>
	4. Теоретические основы социальной работы с инвалидами	2
	5. История отношения общества к инвалидам.	1
	6. Реабилитация инвалидов	1
	7. Концепция независимой жизни инвалидов. Общественные организации инвалидов и задачи социального партнерства.	1
	8. Защита прав инвалидов.	1
	9. Правовое регулирование социальной работы с инвалидами.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 4. Современное состояние проблем инвалидов в мире и в России.	1
	Практическое занятие 5. Принципы, виды и этапы реабилитации инвалидов	1
	Практическое занятие 6. Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах как задача социальной работы.	1
	Практическое занятие 7. Деятельность общественных объединений инвалидов	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>44</b>

	<p>Подготовка к практическим занятиям 4-7, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, работу с нормативными документами, подготовку контрольной работы по теме практического занятия.</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа на экзамене.</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка материалов и вопросов для дискуссии «Предрассудки и стереотипы в отношении людей с инвалидностью».</li> <li>• Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в отношении инвалидов</li> <li>• Описать особенности и состояние системы социальных служб для инвалидов</li> </ul> <p>Литература: [1-9 ]</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>
<b>Раздел 4. Социальная работа с молодежью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>7</b>
	Тема 10. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежь: социальный портрет.	2
	Тема 11. Социальные проблемы современной молодежи	1
	Тема 12. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью	1
	Тема 13. Социальная работа с различными категориями молодежи	1
	Тема 14. Формирование и развитие системы социальных служб и учреждений для молодежи	1
	Тема 15. Сущность и содержание государственной молодежной политики в Российской Федерации	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 8. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежь: социальный портрет.	1
	Практическое занятие 9. Социальные проблемы современной молодежи	1
	Практическое занятие 10. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью	1
	Практическое занятие 11. Социальная работа с различными категориями молодежи	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>40</b>
<p>Подготовка к практическим занятиям 8-11, которая предполагает изучение конспектов лекций, чтение учебной литературы, подготовку контрольной работы по теме практического занятия.</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить план своего ответа;</p> <p>Для формирования умений:</p> <p>1) Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную молодежную политику по актуальным направлениям.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	



	<p><i>нальной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специалист по работе с молодежью в системе дополнительного образования</li> <li>- специалист по постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- специалист по работе с молодой семьей</li> <li>- специалист по профилактике девиаций в молодежной среде</li> </ul> <p>Литература: [1-9 ]</p>	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации</b>		6
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экза- мен</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

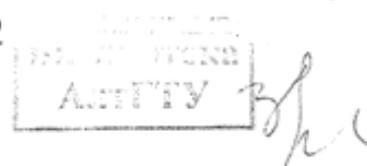
Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Социальная работа / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : «Дашков и К°», 2018. – 352 с.– [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]. Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
2. Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с.:– [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]. Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>



##### Дополнительная литература

3. Правовое обеспечение социальной работы / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
4. Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>
5. Федулова, А. Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

##### Интернет-ресурсы

6. <http://home.novoch.ru/-azazel> – Независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук.

7. <http://lib.pomorsu.ru/elib/text/social.htm> — Полнотекстовая библиотека по социологии и социальной работе.

8. [http://www.isps.ru/iournalsarchive\\_view\\_articles.php](http://www.isps.ru/iournalsarchive_view_articles.php) – журнал исследований социальной политики.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых и творческих заданий по разделам и темам, подготовки и защиты рефератов, а также при сдаче зачета с оценкой, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию (ОК 1);</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок оформления хозяйственных сделок (ОК 2);</li> <li>- особенности научной и профессиональной литературы; нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве (ОК 3);</li> <li>- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей (ОК 4);</li> <li>- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров (ОК 5);</li> <li>- правила поведения в коллективе (ОК 6);</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; виды и порядок гражданского судопроизводства (ОК 8);</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации (ОК 9);</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда (ПК 1.1);</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ПК 1.2);</li> <li>- формы защиты прав отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите (ПК 1.3);</li> <li>- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ПК 1.4);</li> <li>- осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий (ПК 2.2).</li> </ul>	<p><i>Тестирование на практических занятиях</i>  <i>Опросы на практических занятиях</i>  <i>Выполнение и защита докладов, рефератов (для студентов очной формы обучения)</i>  <i>Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)</i>  <i>Зачет с оценкой</i>  <i>Экзамен</i></p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы, необходимые для саморазвития, расширения общей и профессиональной эрудиции; применять профессиональную терминологию (ОК 1);</li> <li>- составлять различные виды правовых документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ОК 2);</li> <li>- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; применять на практике нормы трудового законодательства (ОК 3);</li> <li>- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач (ОК 4);</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации (ОК 5);</li> <li>- эффективно решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений (ОК 6);</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров (ОК 8);</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений (ОК 9);</li> <li>- применять на практике нормы трудового права (ПК 1.1);</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ПК 1.2);</li> <li>- составлять и оформлять пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат (ПК 1.3);</li> <li>- применять нормативно-правовые акты при решении практических ситуаций (ПК 1.4);</li> <li>- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите (ПК 2.2).</li> </ul>	<p><i>Тестирование на практических занятиях</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях</i></p> <p><i>Творческие задания</i></p> <p><i>Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)</i></p> <p><i>Выполнение и защита докладов, рефератов (для студентов очной формы обучения)</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
---	---



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Тема реферата выбирается самим студентом из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание реферата приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и приводится «история вопроса». Для обоснованного анализа необходимо реферирование не менее шести-восьми источников по избранной теме (монографий или статей). Возможно использование работ на иностранных языках.

Соответствующий данному реферату понятийный аппарат (термины) должен быть представлен в начале реферата. Понятийный аппарат - необходимый инструментальный для корректного раскрытия темы.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение (обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы);
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на главы, разделы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение (подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы);
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Структура реферата должна быть обоснованна, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц, на странице 28-30 строк, в строке 58-60 знаков (12 или 14 кегль).

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Защита реферата в форме презентации (12-15 слайдов).

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

*При оценке реферата* учитывается следующее: соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы, методологическая корректность, новизна взгляда, обоснованность выводов, логичность построения, использование понятийного аппарата, стиль работы и оформление реферата.