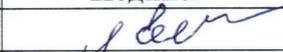


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Код и наименование специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Сабанина	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В.Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	М.И. Маркова	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания...	13

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09, ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	170
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	128
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	38
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	24
<i>Подготовка к зачету</i>	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

Промежуточная аттестация в форме зачета в 2 и 4 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Verben im Präsens	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Lektion 1 Формы глагола sein в настоящем времени. Текст Guten Tag! Wortschatz. Разделы Aufgaben zum Text, Übungen. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	Практическое занятие 2. Lektion 1 Спряжение глаголов в Präsens (общее правило). Übungen. Textarbeit.	2
	Практическое занятие 3. Lektion 1 Структура простого немецкого предложения. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Artikel und Nomen	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Lektion 2. Artikel. Pluralbildung. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	Практическое занятие 6. Lektion 2. Verneinungen Nein und Doch. Текст In Köln. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 7. Lektion 2 Ordnungszahlen. Раздел Übungen.	2
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Akkusativobjekt	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Lektion 3 Das Verb haben und Akkusativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	Практическое занятие 10. Lektion 3 Starke Verben im Präsens. Текст Die Familie. Разделы Wortschatz, Übungen, Aufgaben zum Text	2
	Практическое занятие 11. Lektion 3 Textarbeit. Possessivpronomen. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	Практическое занятие 12. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 4. Modalverben	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Lektion 4 Modalverben im Präsens. Man und Modalverb. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 14. Lektion 4 Текст Im Cafe. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 15. Lektion 4 Akkusativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen.	2
	Практическое занятие 16. Письменный тест, устный опрос	2

Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	10
Всего:	42 часа

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5. Zeitangaben	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Lektion 5. Zeitangaben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 2. Lektion 5. Personalpronomen im Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 3. Lektion 5. Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	1
	Практическое занятие 4. Lektion 5. Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	1
	Практическое занятие 5. Письменный тест, устный опрос	2
	Практическое занятие 6. Lektion 5. Offizielle und inoffizielle Uhrzeiten. Раздел Übungen	1
	Практическое занятие 7. Lektion 5. Präpositionen in, an, vor. Разделы Grammatik, Wortschatz. Mein Wochenplan	1
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 6. Verben im Perfekt	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Lektion 6. Das Verb werden im Präsens. Die Jahreszahlen. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 10. Lektion 6. Verben haben, sein, es gibt im Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	Практическое занятие 11. Lektion 6. Verben im Perfekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	1
	Практическое занятие 12. Lektion 6. Текст Einladung. Lesen und verstehen. Aufgaben zum Text.	1
	Практическое занятие 13. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 7. Dativobjekt	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 14. Lektion 1. Dativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 15. Lektion 1. Personalpronomen im Dativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 16. Lektion 1. Verben im Perfekt (Fortsetzung). Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	Практическое занятие 17. Lektion 1. Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz	2
	Практическое занятие 18. Lektion 1. Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz. Aufgaben zum Text	2
	Практическое занятие 19. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	8	
Промежуточная аттестация	Зачет (2 часа)	
Всего:	42 часа	

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 8. Satzgefüge	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Lektion 2. Satzgefüge mit weil/da, dass/ob. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 2. Lektion 2. Satzgefüge mit wenn/falls. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 3. Lektion 2. Текст Gesundheit! Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 9. Doppelpräpositionen	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Lektion 3. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 6. Lektion 3. Satzreihe. Steigerungsstufen der Adjektive. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 7. Lektion 3. Текст Die Wohnung. Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 10. Verben im Präteritum	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Lektion 4. Das Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 10. Lektion 4. Dativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 11. Lektion 4. Reflexive Verben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 12. Lektion 4. Текст Reisen. Lesen und verstehen. Раздел Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 13. Lektion 4. Textarbeit (Fortsetzung). Раздел Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 14. Lektion 4. Vorbereitung einer Präsentation.	2
	Практическое занятие 15. Lektion 4. Präsentation und Besprechung	2
Практическое занятие 16. Wiederholen und Zusammenfassen. Письменный тест, устный опрос	2	
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		10
Всего:		42 часа

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 11.	Практическое занятие 1 Lektion 3. Automatisierung Раздел Wortschatz стр. 23-24 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 23 Раздел Leseverstehen стр. 24-25	2
	Практическое занятие 2	2

<p>Lektion 3. Automatisierung Лексический опрос стр. 23-24 Раздел Übungen стр. 25-26</p>	
<p>Практическое занятие 3 Lektion 3. Automatisierung Пересказ текста стр. 23 Раздел Übungen стр. 25-26</p>	2
<p>Практическое занятие 4 Lektion 3. Automatisierung Раздел Zusätzliches Lesen (Computer) стр. 27-28</p>	2
<p>Практическое занятие 5 Lektion 4. Robotertechnik Раздел Wortschatz стр. 30-31 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 30 Раздел Leseverstehen стр. 31-32</p>	1
<p>Практическое занятие 6 Lektion 4. Robotertechnik Лексический опрос стр. 30-31 Раздел Übungen стр. 32-33</p>	2
<p>Практическое занятие 7 Lektion 4. Robotertechnik Пересказ текста стр. 30 Раздел Übungen стр. 32-33</p>	2
<p>Практическое занятие 8 Lektion 4. Robotertechnik Раздел Zusätzliches Lesen (Robotereinsatz) стр. 34</p>	2
<p>Практическое занятие 9. Lektion 5. Bedienung von Maschinen Раздел Wortschatz стр. 37-38 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 37 Раздел Leseverstehen стр. 38-39</p>	2
<p>Практическое занятие 10 Lektion 5. Bedienung von Maschinen Лексический опрос стр. 37-38 Раздел Übungen стр. 39-40</p>	2
<p>Практическое занятие 11 Lektion 5. Bedienung von Maschinen Пересказ текста стр. 37 Раздел Übungen стр. 39-40</p>	2
<p>Практическое занятие 12 Lektion 5. Bedienung von Maschinen Раздел Zusätzliches Lesen стр. 41</p>	2
<p>Практическое занятие 13 Lektion 6. Umweltschutz</p>	2

	Раздел Wortschatz стр. 43-44 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 43 Раздел Leseverstehen стр. 44-45	
	Практическое занятие 14 Lektion 6. Umweltschutz Лексический опрос стр. 43-44 Раздел Übungen стр. 45-46	2
	Практическое занятие 15 Lektion 6. Umweltschutz Раздел Übungen стр. 45-46	2
	Практическое занятие 16 Lektion 6. Umweltschutz Пересказ текста стр. 43 Раздел Übungen стр. 45-46	2
	Практическое занятие 17 Lektion 6. Umweltschutz Раздел Zusätzliches Lesen стр. 47	1
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	10
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (2 часа)
	Всего:	44 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf

2. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf

3. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf

Дополнительная литература

1. Дегтярева А.Г., Сиянко Г.С., Гебель С.Ф., Сабанина Е.А., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab_DeutschNonLang_up.pdf

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf

Интернет-ресурсы

1. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. 2. <https://www.deutsch-perfekt.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности(ОК 09); - особенности произношения (ОК 09); - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09); -понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09); -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09); -понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09); -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык в ПД	ИЯ	-	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ (немецкий язык)»**

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего специального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия** - представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.