

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ




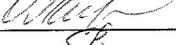
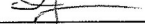
### ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Входит в состав цикла: общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	Т.В. Гончарова	
Одобрена на заседании кафедры БЖД <i>от 15.05.2019,</i> протокол № <u>2</u>	Зав. кафедрой БЖД	А.А. Мельберт	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреевко	

Барнаул 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
Приложение А (обязательное). Фонд оценочных материалов.....	21
Приложение Б. Методические рекомендации и указания.....	27

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть общепрофессионального цикла

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.7 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер/ индекс компетен ции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- способы поиска информации с помощью различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	- использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- применять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- организацию и порядок призыва граждан на военную	

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ		
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов		
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</li> </ul>
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка с преподавателем</b>		
в том числе:	<b>51</b>	<b>12</b>
лекционные занятия	34	4
практические занятия	17	8
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
в том числе:		
<i>Подготовка к практическим занятиям, подготовка и защита докладов / рефератов</i>	5	46
<i>Подготовка к экзамену</i>	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

#### Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в безопасность. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	14	
<b>Тема 1.</b> Предмет БЖД. Основные понятия.	<b>Лекции:</b> Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы.	1	<i>ознакомительный</i>
<b>Тема 2.</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>Лекции:</b> Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Опасности, вредные факторы дорожно-строительной отрасли.	1	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Лекции:</b> Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи, селевые потоки и оползни, метели, бураны, пурга, снежные заносы, пожары, цунами, вулканические	2	<i>репродуктивный</i>

	извержения и другие природные стихийные бедствия.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС.	1	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Лекции:</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химических и радиационно-опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на транспорте.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Порядок извещения и организация ликвидаций последствий техногенных аварий.	1	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Лекции:</b> Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты (общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки).	2	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Лекции:</b> История создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	<i>продуктивный</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы (для юношей)</b>	48	
<b>Тема 1.</b> Национальная и военная безопасность РФ.	<b>Лекции:</b> Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы	6	<i>репродуктивный</i>

	обороны государства. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства.		
	<b>Практическое занятие 6.</b> История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Знаки различия военнослужащих.	4	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Лекции:</b> О воинской обязанности и воинском учете, организация и порядок призыва на военную службу, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), альтернативная служба, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.	6	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих.	4	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 3</b> Основы военно-патриотического воспитания молодежи	<b>Лекции:</b> Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил. Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	6	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Военно-учетные специальности. Способы бесконфликтного общения и поведения. Ритуал принятия Военной присяги.	4	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 4</b> Боевые традиции Вооружённых сил Российской	<b>Лекции:</b> Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести. Военная присяга.	4	

Федерации			
<b>Тема 5</b> Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	<b>Лекции:</b> Основы безопасности военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы. Конструкции и правила обращения со стрелковым оружием. Организация хранения техники и вооружения в части.	6	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Изучение устройства автомата (порядок неполной разборки и сборки автомата). Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном тире.	6	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям, Подготовка к практическим занятиям, подготовка и защита докладов / рефератов.	5	<i>продуктивный</i>
	<b>Консультация</b> по темам 1-5	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	48	
<b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Лекции:</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 2.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<b>Лекции:</b> Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни	4	<i>репродуктивный</i>



	<p>и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>		
	<p><b>Лекции:</b></p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)</p> <p>Основные компоненты, их назначение.</p>	2	<i>репродуктивный</i>
<p><b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><b>Лекции:</b></p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>	4	<i>репродуктивный</i>
<p><b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p><b>Лекции:</b></p> <p>Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>	4	<i>репродуктивный</i>
<p><b>Тема 5.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях. Транспортировка</p>	<p><b>Лекции:</b></p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p>	3	<i>репродуктивный</i>

пострадавших.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.		
	<b>Лекции:</b> Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	3	<i>репродуктивный</i>
	<b>Лекции:</b> Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	3	<i>репродуктивный</i>
	<b>Лекции:</b> Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов искусственного дыхания на манекене. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов перемещения пострадавшего различными способами. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места (пострадавший в сознании, без сознания). Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.	4	<i>продуктивный</i>
<b>Практическое занятие 11.</b> Отработка	6	<i>продуктивный</i>	

	навыка проведения осмотра пострадавшего. Отработка навыка остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей. Отработка наложения повязок при ранениях. Отработка приёмов иммобилизации при переломах конечностей.		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	6	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям, Подготовка к практическим занятиям, подготовка и защита докладов / рефератов.	5	<i>продуктивный</i>
	<b>Консультация</b> по теме 1-4	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен (4 часа)	
<b>Всего:</b>		68	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в безопасность. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 1.</b> Предмет БЖД. Основные понятия.	<b>Лекции:</b> Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы.	0,5	<i>ознакомительный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	3	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 2.</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>Лекции:</b> Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Опасности, вредные факторы дорожно-строительной отрасли.	0,5	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	<i>продуктивный</i>

	<b>обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Лекции:</b> Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи, селевые потоки и оползни, метели, бураны, пурга, снежные заносы, пожары, цунами, вулканические извержения и другие природные стихийные бедствия.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС.	0,5	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	10	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Лекции:</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химических и радиационно-опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на транспорте.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Порядок извещения и организация ликвидаций последствий техногенных аварий.	0,5	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям.	10	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Лекции:</b> Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты (общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки).	0,5	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	10	<i>продуктивный</i>
	Консультация по темам 1-5	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 1.</b> Национальная и военная	<b>Лекции:</b> Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных	0,5	<i>репродуктивный</i>

безопасность РФ.	направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства.		
<b>Тема 2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Лекции:</b> О воинской обязанности и воинском учете, организация и порядок призыва на военную службу, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.	1	<i>Продуктивный</i>
			<i>продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение устройства автомата (порядок неполной разборки и сборки автомата). Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном тире.	6	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	6	<i>продуктивный</i>
	Консультация по теме 1-2	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
<b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Лекции:</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	0,5	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	<b>Лекции:</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов искусственного дыхания на манекене.	6	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	6	<i>продуктивный</i>

	Консультация по теме 1-2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> над докладом / рефератом		20	
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен	
	<b>Всего:</b>	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### Учебные сборы

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) военные сборы в объеме 36 часов проводятся в АлтГТУ рассредоточено в период изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Военные сборы проводятся в соответствии с СК ОПД 01-130-2017 «Положение проведения учебных сборов по основам военной службы для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» на базе военной кафедры АлтГТУ.

Целями учебных сборов являются:

- подготовка юношей к выполнению конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах РФ;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе;
- воспитание у юношей гордости за российские Вооруженные Силы, готовности к защите своей Родины.

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В ходе учебных сборов должны отрабатываться следующие вопросы учебной программы:

- общевойсковой устав;
- строй и управление им;
- практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном типе;

- организация медицинского обслуживания в части;
- организация жизни и быта военнослужащих;
- организация физической подготовки в воинской части;
- назначение, тактико-технические характеристики приборов радиационной и химической разведки;
- организация боевой подготовки в воинской части;
- организация военно-медицинской подготовки;
- основы безопасности военной службы.
- организация хранения вещевого имущества в части;
- организация хранения техники и вооружения в части;
- организация питания военнослужащих и др.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

401а В, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (для проведения лекционных и практических занятий в виде интерактивных и интерактивных форм, для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций): учебная аудитория на 30 посадочных мест. Оснащена: стендами "Защита от шума", "Освещенность", "Загазованность и запыленность", "Микроклимат", "Электробезопасность", "Узо", виброметр ВИП2, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

512 В, мультимедийная аудитория на 60 посадочных мест. Оборудование: акустическая система, видеопроектор, компьютер, VHS-проигрыватель.

109 Н, учебная аудитория (для самостоятельной работы): учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащена техническими средствами

обучения: мультимедийное оборудование, экран, 9 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть с беспроводным выходом в интернет.

**Военные сборы:**

109 ВК, класс огневой подготовки. Кол-во раб. мест: 32 чел. Площадь: 72 м<sup>2</sup>. Оборудование: телевизионная панель – 1 ед.; цифровой DVD видеоплеер – 1 ед.; аудиторная доска – 1 ед., учебная 125мм танковая пушка 2А46М – 1 ед.; стенд автомата заряжания САЗ-184 – 1 ед.; зенитная пулеметная установка (ЗПУ) – 1ед.; прицел-дальномер ТПД-К1 – 1ед.; узлы и агрегаты СТВ 2Э28М – 1 к-т.; учебно-тренировочные 125 мм.арт. выстрелы:

- с ОФ снарядом – 3 шт.;
- с кумулятивным снарядом – 3 шт.;
- с бр. подкалиберным снарядом – 3 шт.

Строевой плац. Площадь: 653,4 м<sup>2</sup>. Ростовые плакаты – 7 шт. Зеркала – 2 шт.

404 ВК, класс оружия массового поражения и защиты от него. Кол-во раб.мест: 30 чел. Площадь: 49,5 м<sup>2</sup>. Оборудование: мультимедийный проектор – 1 ед.; аудиторная доска – 1 ед.; учебно-действующие стенды приборов радиационной и химической разведки: ДП-3Б – 2шт., ДП-64 – 1шт.; макет –схемы: ПРХР – 1шт., ДП-5В – 1шт.; макеты приборов радиационной и химической разведки: ДП-22В – 1шт., ВПХР – 1шт.

405 ВК, класс тактической подготовки. Кол-во раб.мест: 24 чел. Площадь: 51,6 м<sup>2</sup>. Оборудование: мультимедийный проектор – 1 ед.; макет местности 2х4м. – 1шт.; аудиторная доска – 1 ед.

102 ВК, класс подготовки специалистов продовольственной службы. Кол-во раб.мест: 26 чел. Площадь: 54,6 м<sup>2</sup>. Оборудование: компьютер – 1 ед.; мультимедийный проектор – 1 ед.; аудиторная доска – 1 ед.; экран – 1 ед.; кухня полевая КП-130 – 1 ед.; кипятильник переносной ПНК-2 – 1 ед.; плита переносная ПП-40-01; форсунки для сжигания жидкого топлива: КГФ-3М; ФК-01; ФК-02.



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

#### Дополнительная литература

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник** / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80169>

#### Интернет-ресурсы

1. <https://www.mchs.gov.ru> – сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://novtex.ru/bjd> – научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче экзамена.

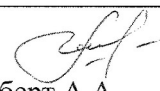
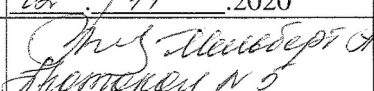
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- применять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- использовать знания о здоровом и безопасном образе жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита рефератов, тестирование, зачет</i></p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации с помощью различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита рефератов, тестирование, зачет</i></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- роль здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--

*Оценка результатов освоения основ военной службы:*

Оценка результатов освоения основ военной службы, осуществляется преподавателем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на основании оценки изучения раздела основ военной службы и итогов проведения военных сборов. После изучения дисциплины в дирекцию сдается протокол с результатами освоения основ военной службы по каждому студенту.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Безопасность жизнедеятельности	БЖД	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы.	 Мельберт А.А. протокол № 3 от 12.11.2020
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>БЖД</i>	<i>Актуализирован перечень основной литературы</i>	 Мельберт А.А. протокол № 5 от 04.04.2021

## Приложение Б

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

#### 1. Методические рекомендации по усвоению учебного материала

«Безопасность жизнедеятельности» является комплексной дисциплиной, изучающей взаимодействие человека и окружающей среды, которая с каждым годом становится все более сложной и агрессивной. С учетом общепрофессиональной специфики программы учебный материал направлен на овладение студентами основных общетеоретических проблем в системе «Природа-человек-общество», развитие целостных представлений о причинах возникновения опасностей, понимание характерных особенностей чрезвычайных ситуаций, овладение принципами безопасного образа жизни в обычных и сложных социальных и прочих условиях.

Цель изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание условий защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортного состояния среды обитания человека.
- формирование потребности выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование навыков оказания первой помощи.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения, которых предусмотрен промежуточный контроль. Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой экзамен.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять индивидуальные задания, доклады, что позволит оптимально усвоить изучаемые вопросы и овладеть вышеуказанными компетенциями.

#### 2. Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Выполнение практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

### **3. Методические рекомендации при подготовке реферата**

Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
  - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 18 и не более 25 страниц. Шрифт «Times New Roman», размер – 12 или 14. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.