

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

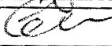

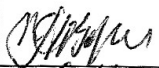
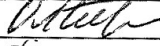

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Входит в состав цикла: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	Е.А. Агафонова	
Одобрена на заседании кафедры ИЯ <u>17.04.2019,</u> протокол № <u>7</u>	Зав. кафедрой ИЯ	И.В. Рогозина	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреевко	

Барнаул 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	112
Приложение А (обязательное). Фонд оценочных материалов.....	145
Приложение Б. Методические рекомендации и указания.....	43

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2Цельпланируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- источники информации на иностранном языке, позволяющие эффективно решать задачи профессиональной деятельности;	- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- способы совершенствования устной и письменной речи;	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах;	- аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;	- аргументировано устно и письменно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- основные формы делового общения на иностранном языке; - основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида.	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	190
Учебная нагрузка с преподавателем	178
в том числе:	
практические занятия	178
Промежуточная аттестация в форме зачетов, зачета с оценкой	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 1. Глагол to be Present Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Формы глагола to be в настоящем времени. Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 ознакомительный
	Практическое занятие 2 Present Continuous. Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста, Vocabulary	2 репродуктивный
	Практическое занятие 3 Present Continuous. Текст My Family is My Fortress. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 4 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
Раздел 2. Present Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5 Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, прослушивание текста.	2 репродуктивный
	Практическое занятие 6 Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, Раздел Comprehension Check	2 репродуктивный
	Практическое занятие 7 Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 8 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
Раздел 3. Past Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9 Past Simple. Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 10 Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary. Раздел Exercises	2 репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 1.	Содержание учебного материала	
Глагол to be Present Continuous	Практическое занятие 11 Past Simple. Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 12 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
Раздел 4.	Содержание учебного материала	
Present Perfect	Практическое занятие 13 Present Perfect. Текст Alice Ashton's Travel Weblog, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 14 Present Perfect. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Разделы Comprehension Check, Exercises.	2 репродуктивный
	Практическое занятие 15 Present Perfect. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Разделы Comprehension Check, Exercises.	2 репродуктивный
	Практическое занятие 16 Письменный тест, устный опрос	2 репродуктивный
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		34

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 5. Способы выражения будущего времени	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 2 Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 3 Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста	2 репродуктивный
	Практическое занятие 4 Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises	
	Практическое занятие 5 Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	
	Практическое занятие 6 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
Раздел 6.	Содержание учебного материала	

Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/be able to/Must)	Практическое занятие 7 Модальный глагол Can/Could. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Comprehension Check	2 репродуктивный
	Практическое занятие 8 Модальный глагол Can/Could/ be able to. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary. Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 9 Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Comprehension Check	2 репродуктивный
	Практическое занятие 10 Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 11 Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 12 Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha. Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 13 Модальный глагол Should. Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 14 Модальный глагол Should. Текст Starting your own business. Раздел Exercises.	2 репродуктивный
	Практическое занятие 15 Письменный тест, устный опрос	4 продуктивный
	Практическое занятие 16 Раздел Appendix. Способы выражения будущего времени Revision	2 репродуктивный
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		36

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 8. Past Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 2 Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 3 Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный

	Практическое занятие 4 Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	4 продуктивный
Раздел 9. Past Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5 Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	4 репродуктивный
	Практическое занятие 6 Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary. Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 7 Past Perfect. Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 8 Past Perfect. Текст A Sad Story, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises. Письменный тест, устный опрос	4 продуктивный
Раздел 10. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9 Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 10 Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 11 Passive Voice. Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 12 Revision. Раздел Appendix. Письменный тест, устный опрос	4 продуктивный
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		34

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 11. Unit 1 (Car Names)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Текст What's a Name? Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary	2 репродуктивный
	Практическое занятие 2 Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	2 репродуктивный
	Практическое занятие 3 Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Analyze, Translate	2 репродуктивный
	Практическое занятие 4. Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Analyze, Label the Types of a Car	2 репродуктивный
	Практическое занятие 5.	2

	Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Complete the Puzzle, Speak. Устный опрос по теме	продуктивный
Раздел 12. Unit 2 (Built to Order)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 6 Текст Built to Order. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary	2 репродуктивный
	Практическое занятие 7 Текст Built to Order. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	2 репродуктивный
	Практическое занятие 8 Текст Built to Order. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме	2 продуктивный
Раздел 13. Unit 3 (Smart Cars)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9 Текст The Smart. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary	2 репродуктивный
	Практическое занятие 10 Текст The Smart. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	2 репродуктивный
	Практическое занятие 11 Текст The Smart. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate	2 репродуктивный
	Практическое занятие 12 Текст The Smart. Vocabulary. Разделы Watch the Video, Speak. Устный опрос по теме	2 продуктивный
Раздел 14. Unit 4 (The Interior)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13 Текст Instrumental Panel. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary	2 репродуктивный
	Практическое занятие 14 Текст Instrumental Panel. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	2 репродуктивный
	Практическое занятие 15 Текст Instrumental Panel. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak	2 репродуктивный
	Практическое занятие 16 Текст Instrumental Panel. Vocabulary. Устный опрос по теме	2 продуктивный
	Практическое занятие 17 Текст Airbags. Pre-View. Разделы Listening and Reading	2 репродуктивный
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		36

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 15. Unit 5 (Safety)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Текст Airbags. Pre-View, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	4 репродуктивный
	Практическое занятие 2 Текст Airbags. Vocabulary. Разделы Translate, Speak.	4 продуктивный

	Устный опрос по теме	
Раздел 16. Unit 6 (Aluminium)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 3 Текст Aluminium – The Car Maker’s Metal of the Year? Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary, Reading Comprehension, Analyze	4 репродуктивный
	Практическое занятие 4 Текст Aluminium – The Car Maker’s Metal of the Year? Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме	4 продуктивный
	Практическое занятие 5 Текст The Car of the Future. Pre-View. Vocabulary. Разделы Listening and Reading, Vocabulary	4 репродуктивный
Раздел 17. Unit 7 (New Trends) Unit 8 (Fuel Cells)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 6 Текст The Car of the Future. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме	4 продуктивный
	Практическое занятие 7 Текст Fuel Cells. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary	4 репродуктивный
	Практическое занятие 8 Текст Fuel Cells. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak, Reading Comprehension. Устный опрос по теме	4 продуктивный
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		34

6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
Раздел 18. Работа над текстами и лексикой, соответствующих сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 The Interior. Работа над текстом и лексикой, аудирование, выполнение упражнений	2 репродуктивный
	Практическое занятие 2 Under the Bonnet. GDI Engines. Работа над текстом и лексикой, выполнение упражнений. Составление диалогических высказываний на заданную тему	2 репродуктивный
	Практическое занятие 3 Performance and Technical Specifications. Беседа по теме, пересказ текста, составление диалогических высказываний. Устный опрос по теме	2 продуктивный
	Практическое занятие 4 Safety. Future, Advantages, Disadvantages. Беседа по теме, составление диалогических и монологических высказываний	2 репродуктивный
	Практическое занятие 5 Design. Brand DNA. Работа над текстом и лексикой, аудирование. Устный опрос по теме	2 продуктивный
	Практическое занятие 6 Revision. Работа над лексикой, составление монологических высказываний. Устный опрос по теме	4 продуктивный

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Всего:	16

Проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает:

- 1) составление и инсценировку диалогов– тексты по специальности: раздел 18. UndertheBonnet; PerformanceandTechnicalSpecifications; Design. BrandDNA;
- 2) презентацию и ответы на вопросы– тексты по специальности: раздел 11. Car Names; раздел 13. Smart Cars; раздел 14. The Interior; раздел 17. New Trends.
- 3) просмотр фильма (видеоролика) с последующим обсуждением– раздел 17. NewTrends.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории и специализированные аудитории центра технических средств обучения иностранным языкам; лингафонный кабинет, оснащенный 10 персональными компьютерами, лингафонным оборудованием, экраном и проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Лысакова И.М. English for Automobile Industry (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Lysakova_at_2019.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

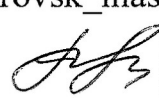
3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. И. В. Рогозина, А. В. Кремнева, Столярова Н. Н. Учебное пособие по английскому языку (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2019. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Пронина Т.В., Бобровская Н.А. English for Machine Building (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk_mash_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Дополнительная литература

6. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

 Библиотека
АлтГТУ

 Библиотека
АлтГТУ

Интернет-ресурсы

10. <http://www.howjsay.com>

11. <http://www.knowthis.com>

12. <http://www.multitran.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов, зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	<i>Опросы на практических занятиях, зачеты, зачет с оценкой;</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01)	
- источники информации на иностранном языке, позволяющие эффективно решать задачи профессиональной деятельности (ОК 02)	
- способы совершенствования устной и письменной речи (ОК 03)	
- иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах (ОК 04)	
- грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета (ОК 05)	
- основные формы делового общения на иностранном языке; - основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида (ОК 10)	<i>Опросы на практических занятиях, зачеты, зачет с оценкой;</i>
уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01)	
- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития (ОК 02)	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03)	
- аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке (ОК 04)	
- аргументировано устно и письменно излагать собственную точку зрения на иностранном языке (ОК 05)	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 10)	

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматику и лексику английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре иностранного языка и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.