РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

ОП.04 Экономика организации (код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмноспециальности: транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Входит в состав цикла: Общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	П одпись
Разработчик	Преподаватель	Н.Н. Кузьмина	Jul 1
Одобрена на заседании кафедры М <u>И. И.</u> 2019, протокол № С	Зав. кафедрой М	И.Н. Сычева	Culler
Согласовал	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	Attolien.
	Директор УТК	О.Л. Бякина	Theep
	Директор УМЦ	С.Г. Андреенко	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых	
учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных материалов по	
дисциплине	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания	

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Экономика организации

- **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть общепрофессионального учебного цикла
- **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
компетенции по	компетенции				
ФГОС СПО		знать	уметь		
OK 02	Осуществлять поиск,	номенклатуру	определять задачи для		
	анализ и	информационных	поиска информации;		
	интерпретацию	источников	определять необходимые		
	информации,	применяемых в	источники информации;		
	необходимой для	профессиональной	планировать		
	выполнения задач	деятельности; приемы	процесс поиска;		
	профессиональной	структурирования	структурировать		
	деятельности	информации; формат	получаемую		
		оформления	информацию;		
		результатов поиска	выделять наиболее		
		информации	значимое в перечне		
			информации; оценивать		
			практическую		
			значимость результатов		
			поиска; оформлять		
			результаты поиска		
OK 11	Использовать знания	основы	выявлять достоинства и		
	по финансовой	предпринимательской	недостатки		
	грамотности,	деятельности; основы	коммерческой		
	планировать	финансовой	идеи; презентовать идеи		
	предпринимательску	грамотности; правила	открытия собственного		
	ю деятельность в	разработки бизнес-	дела в		
	профессиональной	планов;	профессиональной		
	сфере	порядок выстраивания	деятельности; оформлять		
		презентации;	бизнес-план;		
		кредитные банковские	рассчитывать размеры		
		продукты	выплат по процентным		
			ставкам		
			кредитования;		
			определять		
			инвестиционную		
			привлекательность		
			коммерческих идей в		
			рамках		
			профессиональной		
			деятельности;		
			презентовать бизнес-		

			идею; определять
			источники
			финансирования
ПК 3.8	Рассчитывать	основные показатели	оценивать
	затраты на	производственно-	экономическую
	техническое	хозяйственной	эффективность
	обслуживание и	деятельности	производственной
	ремонт,	организации	деятельности при
	себестоимость		выполнении
	машино-смен		технического
	подъемно-		обслуживания и ремонта
	транспортных,		подъемно-транспортных,
	строительных и		строительных, дорожных
	дорожных машин		машин и оборудования,
			контроля качества
			выполняемых работ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Учебная нагрузка обучающихся	72
Учебная нагрузка с преподавателем	46
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	22
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающихся	22
в том числе:	
Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов	16
Подготовка к экзамену	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Учебная нагрузка обучающихся	72
Учебная нагрузка с преподавателем	16
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	52
в том числе:	
Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов	26
Написание контрольной работы	20
Подготовка к экзамену	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации:

Наименование	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия,		часов по	Уровень
разделов, тем	самостоятельная работа обучающихся	формам обучения		освоения
Наименование		очная	заочная	
разделов и тем				
_	зация (предприятие), отрасль в условиях рынка			1
Тема 1.1	Содержание учебного материала:			
Отраслевые	Лекции	2	1	ознакомительный,
особенности	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность			репродуктивный
организации в	организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы			
рыночной	построения экономической системы организации. Организационно-правовые			
экономике	формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.			
	Практические занятия	4	1	продуктивный
	Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по			
TF 4.0	отраслям народного хозяйства			
Тема 1.2	Содержание учебного материала:			
Производственн	Лекции	2	1	репродуктивный
ая структура	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование			
организации	производственной структуры организации в современных условиях. Организация			
	производственного и технологического процессов	4	1	U
	Практические занятия	4	1	продуктивный
•	Разработка производственной структуры предприятия			
	я работа студента	4	6	продуктивный
	ния по разделу «Организация (предприятие) в условиях рынка»: разработать			
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	овки и классификации организационно-правовых форм организаций.			
	иально-техническая база организации			<u> </u>
Тема 2.1	Содержание учебного материала:			
Основные	Лекции	4	1	репродуктивный
средства	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов			
	основных средств и их структура.			
	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления			
	основными средствами			
Тема 2.2	Содержание учебного материала:			
Оборотные	Лекции	2	1	репродуктивный
средства	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления			
	оборотными средствами.			

	Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности			
	применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные			
	энергосберегающие технологии			
Тема 2.3	Содержание учебного материала:			
Финансовые	Лекции	2	1	репродуктивный
ресурсы	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов			
организации	организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм			
Самостоятельна	я работа студента	4	6	продуктивный
	ния по разделу «Материально-техническая база организации»: подготовить реферат			
(доклад) с источн	иками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».			
Раздел 3 Кадры і	и оплата труда в организации			
Тема 3.1	Содержание учебного материала:			
Кадры	Лекции	2	1	репродуктивный
организации и	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми			
производительн	ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения			
ость труда	Практические занятия	4	2	продуктивный
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала:			
Оплата труда	Лекции	2		репродуктивный
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях			
	Практические занятия	6	2	продуктивный
	Расчет заработной платы различных категорий работников.			
	Расчет расценок за единицу продукции.			
Самостоятельна	я работа студента	4	6	продуктивный
Выполнение зада	ния по разделу «Кадры предприятия и оплата труда»: рассчитать показатели - кадры			
предприятия, про	изводительность труда, оплата труда.			
Раздел 4. Основн	ые технико-экономические показатели деятельности организации			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:			
Издержки	Лекции	2	1	репродуктивный
производства и	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат на			
реализации	производство и реализацию продукции (услуг, работ) калькуляция себестоимости			
продукции. По	и ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации			
статьям и				
элементам				
затрат				

Тема 4.2	Содержание учебного материала:			
Прибыль и	Лекции	2	1	репродуктивный
рентабельность	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной			
	деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на			
	величину прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы			
	организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика			
	расчета уровня рентабельности продукции производства.			
Тема 4.3	Содержание учебного материала:			
Показатели	Лекции	2		репродуктивный
работы	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая			
организации	эффективность отдельных мероприятий и методика ее расчета. Экономическая			
(фирмы)	эффективность организации и методика ее расчета.			
	Практические занятия	4	2	продуктивный
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации			
Самостоятельна	я работа студента	4	8	продуктивный
Выполнение зада	ния по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности			
организации»: рас	ссчитать структуру затрат, разработать схему определения прибыли. Работа с			
нормативными ис	точниками.			
Самостоятельна	я работа студента		20	продуктивный
Написание контро	ольной работы			
Самостоятельна	я работа студента	6	6	продуктивный
Подготовка к про	межуточной аттестации			
Промежуточная	аттестация	экзамен	экзамен	
	Всего:	81	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств; репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации и аудиторий для самостоятельной работы студентов.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основная литература

- 1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. Саратов : Профобразование, 2021. 428 с. ISBN 978-5-4488-0917-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/99933 Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой [сайт]. PROГобразование образовательной среды СПО для авторизир. https://profspo.ru/books/101616 Режим доступа: пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101616 Библиотека AJITTY

Дополнительная литература

- 3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 284 с. ISBN 978-985-503-968-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100377 Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 296 с. ISBN 978-985-7234-65-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100393 Режим доступа: для авторизир. пользователей

AJITTY &

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	Опросы на практических
номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен
уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен
коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ	

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Кафедра- разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
2	3	A.
М	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы	Сычева И.Н. Протокол № 12 от 12 06.2021
	разработчик РПД 2	разработчик РПД об изменении РПД 2 3 М Актуализирован перечень основной и дополнительной

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И КОТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Целью работы является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям.

Тема работы выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание работы приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и приводится «история вопроса». Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура работы должна быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту работы и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.