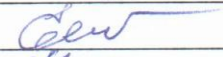




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Код и наименование специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Агафонова	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В. Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	А.В. Величко	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания	21

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	190
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	178
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	-
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями	-
Подготовка к зачету	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой	12

Промежуточная аттестация в форме зачета в 1-5 семестре, аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Глагол to be Present Continuous [4]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1 Формы глагола to be в настоящем времени Текст A Letter to A Friend, Vocabulary Разделы Comprehension Check, Exercises Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	Практическое занятие 2. Unit 2 Present Continuous Текст My Family is My Fortress, Vocabulary Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	Практическое занятие 3. Unit 2 Present Continuous Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Present Simple [4]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3 Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 6. Unit 3 Present Continuous Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary	2
	Практическое занятие 7. Unit 4 Present Continuous Текст A Trip to Exeter, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2

	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Past Simple [4]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5 Past Simple Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Unit 5 Past Simple Текст Dinner Disaster, Vocabulary Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 6 Past Simple Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 4. Present Perfect [4]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Unit 7 Present Perfect Текст Alice Ashton’s Travel Weblog, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 14. Unit 8 Present Perfect Текст Thailand – Land of Smiles, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 15. Unit 8 Present Perfect Текст Thailand – Land of Smiles, Vocabulary, прослушивание текста Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 16 Письменный тест, устный опрос	2
Промежуточная аттестация		2
Всего:		34 часа

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5. Способы выражения будущего времени [5]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1 Future Simple Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 2. Unit 2 Оборот to be going to Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста	2
	Практическое занятие 3. Unit 2 Придаточные времени и условия Текст A Great Idea, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4 Письменный тест, устный опрос	2
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 4 Модальный глагол Can/Could Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check	2
	Практическое занятие 6. Unit 4 Модальный глагол Can/Could/ able to Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 7. Unit 5 Модальный глагол Must Текст A Job Interview Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 8. Unit 5 Модальный глагол Must	2

	Текст A Job Interview Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should) [5]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 6 Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Unit 6 Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 7 Модальный глагол Should Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Unit 7 Модальный глагол Should Текст Starting your own business Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 8. Степени сравнения прилагательных и наречий [5]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Unit 8 Способы сравнения прилагательных и наречий Текст A Letter from Scotland, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 14. Unit 8 Способы сравнения прилагательных и наречий Текст A Letter from Scotland Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 15. Unit 9 Способы сравнения прилагательных и наречий Текст Best of the best – Cape Town, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 16 Раздел Appendix	2

	Способы выражения будущего времени Revision	
	Практическое занятие 17 Раздел Appendix Способы выражения будущего времени Revision	2
Промежуточная аттестация		2
Всего:		36 часов

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 9. Past Continuous [6]	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Unit 1 Past Continuous Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 2. Unit 2 Past Continuous Текст A Car Accident, Vocabulary	2
	Практическое занятие 3. Unit 2 Past Continuous Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Unit 2 Past Continuous Текст A Robbery, Vocabulary Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 10. Past Perfect [6]	Содержание учебного материала Практическое занятие 5. Unit 3 Past Perfect Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2

	Практическое занятие 6. Unit 3 Past Perfect Текст A Burglary, Vocabulary Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 7. Unit 4 Past Prefect Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	2
	Практическое занятие 8. Unit 4 Past Prefect Текст A Sad Story, Разделы Comprehension Check, Exercises Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 11. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision [6]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5 Passive Voice Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Unit 5 Passive Voice Текст Things go better with Coca-Cola Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 6 Passive Voice Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Unit 6 Passive Voice Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 13. Unit 7 Passive Voice Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	2
	Практическое занятие 14. Unit 7 Passive Voice Текст A Real Bargain, Разделы Comprehension Check, Exercises	2

	Практическое занятие 15. Revision Раздел Appendix	2
	Практическое занятие 16. Revision Раздел Appendix Письменный тест, устный опрос	2
Промежуточная аттестация		2
Всего:		34 часа

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 12. Iron and Steel. Non-Ferrous Metals. [1]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Iron and Steel. Unit 1 Раздел Preview стр. 4 Раздел Vocabulary стр. 5-7 Раздел Listening and Reading стр. 5 Раздел Reading Comprehension стр. 7-9	2
	Практическое занятие 2. Iron and Steel. Unit 1 Пересказ текста стр. 5 Лексический опрос стр. 5-7 Раздел Analyze стр. 9-12 Раздел Speak стр. 13	2
	Практическое занятие 3. Non-Ferrous Metals. Unit 2 Раздел Preview стр. 15 Раздел Vocabulary стр. 16-18 Раздел Listening and Reading стр. 15-16 Раздел Reading Comprehension стр. 18-20	2
	Практическое занятие 4. Non-Ferrous Metals. Unit 2 Пересказ текста стр. 15 Лексический опрос стр. 16-18 Раздел Analyze стр. 20-23 Раздел Speak стр. 25	2

	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3. Precious Metals Раздел Preview стр. 26 Раздел Vocabulary стр. 28-29 Раздел Listening and Reading стр. 27-28 Раздел Reading Comprehension стр. 29-31	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Precious Metals Пересказ текста стр. 27 Лексический опрос стр. 28-29 Раздел Analyze стр. 31-33 Раздел Speak стр. 35	2
	Практическое занятие 7. Unit 4. Refractory Metals Раздел Preview стр. 36 Раздел Vocabulary стр. 37-38 Раздел Listening and Reading стр. 37 Раздел Reading Comprehension стр. 38-40	2
	Практическое занятие 8. Unit 4. Refractory Metals Пересказ текста стр. 37 Лексический опрос стр. 37-38 Раздел Analyze стр. 40-42 Раздел Speak стр. 43	2
Раздел 14. Alloys. Polymers [1]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5. Alloys Раздел Preview стр. 45 Раздел Vocabulary стр. 46-47 Раздел Listening and Reading стр. 45-46 Раздел Reading Comprehension стр. 47-48	2
	Практическое занятие 10. Unit 5. Alloys Пересказ текста стр. 45 Лексический опрос стр. 46-47 Раздел Analyze стр. 48-50 Раздел Speak стр. 51	2
	Практическое занятие 11. Unit 6. Polymers Раздел Preview стр. 52 Раздел Vocabulary стр. 53-54 Раздел Listening and Reading стр. 53	2

	Раздел Reading Comprehension стр. 54-56 Принципы и процесс полимеризации	
	Практическое занятие 12. Unit 6. Polymers Пересказ текста стр. 53 Лексический опрос стр. 53-54 Раздел Analyze стр. 56-58 Раздел Speak стр. 59 Принципы и процесс полимеризации	2
Раздел 15. Ceramics. New Materials [1]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Unit 7. Ceramics Раздел Preview стр. 60 Раздел Vocabulary стр. 61-62 Раздел Listening and Reading стр. 61 Раздел Reading Comprehension стр. 54-56	2
	Практическое занятие 14. Unit 7. Ceramics Пересказ текста стр. 61 Лексический опрос стр. 61-62 Раздел Analyze стр. 64-65 Раздел Speak стр. 66	2
	Практическое занятие 15. Unit 8. New Materials Раздел Preview стр. 68 Раздел Vocabulary стр. 69-70 Раздел Listening and Reading стр. 68-69 Раздел Reading Comprehension стр. 71-72 Композитные материалы и их свойства	2
	Практическое занятие 16. Unit 8. New Materials Пересказ текста стр. 68 Лексический опрос стр. 61-62 Композитные материалы и их свойства	2
	Практическое занятие 17. Unit 8. New Materials Раздел Analyze стр. 72-74 Раздел Speak стр. 75 Композитные материалы и их свойства	2
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	36 часов

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 16. Chemistry. Chemical Elements [3]	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 1. Unit 1. Chemistry Раздел Preview стр. 4 Раздел Vocabulary стр. 6-8 Раздел Listening and Reading стр. 5 Раздел Reading Comprehension стр. 8-10 Основные понятия химии.</p> <p>Практическое занятие 2. Unit 1. Chemistry Пересказ текста стр. 5 Лексический опрос стр. 6-7 Раздел Analyze стр. 10-14 Раздел Speak стр. 15</p> <p>Практическое занятие 3. Unit 2. Chemical Elements Раздел Preview стр. 16 Раздел Listening and Reading стр. 17 Раздел Vocabulary стр. 18-19 Химические элементы и вещества.</p> <p>Практическое занятие 4. Unit 2. Chemical Elements Пересказ текста стр. 17 Раздел Reading Comprehension стр. 19-21 Раздел Analyze стр. 21-24 Химические элементы и вещества.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 17. Chemical Elements [3]	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 5. Unit 2. Chemical Elements Раздел Translate стр. 24 Раздел Speak стр. 25 Химические элементы и вещества.</p> <p>Практическое занятие 6. Unit 4. States of Matter Раздел Pre-View стр. 26 Раздел Listening and Reading стр. 27-28 Раздел Vocabulary стр. 28-30</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>

	Раздел Reading Comprehension стр. 30-31 Раздел Analyze стр. 31-34	
	Практическое занятие 7. Unit 3. States of Matter Пересказ текста стр. 27-28 Раздел Translate стр. 34 Раздел Speak стр. 35	2
	Практическое занятие 8. Unit 4. Solid Basics Раздел Pre-View стр. 36 Раздел Listening and Reading стр. 37 Раздел Vocabulary стр. 38-39 Раздел Reading Comprehension стр. 38-41 Раздел Analyze стр. 41-43	2
Раздел 18. Liquid Basics. Gas. Plasma Basics. Bose-Einstein Basics [3]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5. Liquid Basics Раздел Pre-View стр. 45 Раздел Listening and Reading стр. 46 Раздел Vocabulary стр. 47-48 Раздел Reading Comprehension стр. 48-49 Раздел Analyze стр. 50-54	2
	Практическое занятие 10. Unit 5. Liquid Basics Пересказ текста стр. 46 Раздел Translate стр. 53 Раздел Speak стр. 54	2
	Практическое занятие 11. Unit 6. Gas Раздел Pre-View стр. 55 Раздел Listening and Reading стр. 56 Раздел Vocabulary стр. 57-58 Раздел Reading Comprehension стр. 58-60 Раздел Analyze стр. 60-62	2
	Практическое занятие 12. Unit 6. Gas Пересказ текста стр. 55 Раздел Translate стр. 62 Раздел Speak стр. 64	2
	Практическое занятие 13. Unit 7. Plasma Basics Раздел Pre-View стр. 65 Раздел Listening and Reading стр. 66	2

	Раздел Vocabulary стр. 67-68 Раздел Reading Comprehension стр. 68-69 Раздел Analyze стр. 69-72	
	Практическое занятие 14. Unit 7. Plasma Basics Пересказ текста стр. 65 Раздел Translate стр. 72 Раздел Speak 73	2
	Практическое занятие 15. Unit 8. Bose-Einstein Basics Раздел Pre-View стр. 74 Раздел Listening and Reading стр. 75 Раздел Vocabulary стр. 76-77 Раздел Reading Comprehension стр. 77-78 Раздел Analyze стр. 78-80	2
	Практическое занятие 16. Unit 8 Bose-Einstein Basics Пересказ текста стр. 74 Раздел Translate стр. 80 Раздел Speak 81	2
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	34 часа

6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 19. Engineering Materials. Material Properties [6]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1. Engineering Materials Раздел Vocabulary стр. 4-6 Раздел Reading стр. 9-14 Раздел Vocabulary exercises стр. 14-17 Раздел Grammar exercises стр. 17-18	2
	Практическое занятие 2. Unit 1. Engineering Materials Пересказ текста стр. 4 Лексический опрос стр. 4-17 Раздел Speaking стр. 18-19 Раздел Summary стр. 20-21	2

	Практическое занятие 3. Unit 2. Material Properties Раздел Vocabulary стр. 19-21 Раздел Reading стр. 21-24 Раздел Vocabulary exercises стр. 25-28	2
	Практическое занятие 4. Unit 2. Material Properties Пересказ текста стр. 21 Лексический опрос стр. 19-21 Раздел Writing стр. 28-29 Раздел Speaking стр. 18-19	2
Раздел 20.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3. Drilling. Раздел Vocabulary стр. 31-33 Раздел Reading стр. 34-37 Раздел Vocabulary exercises стр. 37-39	3
	Практическое занятие 6. Unit 3. Drilling Пересказ текста стр. 34 Лексический опрос стр. 31-33 Раздел Writing стр. 40 Раздел Speaking стр. 41	3
Промежуточная аттестация		2
Всего:		16 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Петрушова Н.В. Computer English: учеб. пособие / Н.В. Петрушова, И.В. Рогозина, А.В. Кремнева; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 93 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. О.Ю.Ефремова English For IT: учеб. пособие / О.Ю.Ефремова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 91 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Дополнительная литература

1. Ефремова О.Ю. IT English: учеб. пособие / О. Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И. И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 85 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Ефремова О.Ю. Professional IT English: учеб. пособие / О.Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 86 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_prof_IT_eng_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Интернет-ресурсы

1. <https://howjsay.com>
2. <https://www.knowthis.com>
3. <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.); - особенности произношения (ОК 09.); - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09.); - понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09.); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09.); - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09.); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09.) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИЯ	-	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего профессионального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия**, представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.