




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Для специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника
техник

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	А.И. Валекжанин	
Согласовал	Зав. кафедрой АиАХ	А.С. Баранов	
	Руководитель ППСЗ	А.В. Величко	

Барнаул 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.01.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» от 9 декабря 2016 г. N 1568. Цель учебной практики - формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» проводится в виде практической подготовки.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с технологическими процессами технического обслуживания, диагностирования и ремонта двигателей узлов и агрегатов автомобиля;
- ознакомление с технологическими процессами технического обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- ознакомление с технологическими процессами технического обслуживания, диагностирования и ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ознакомление методами выявления дефектов автомобильных кузовов, проведением ремонта повреждений и окраски автомобильных кузовов.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану, учебная практика УП.01.01 по модулю ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» проводится во 2 семестре, продолжительностью 3 недели (108 часов).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие компетенции

Индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	В работе с информационными источниками информации, в структурировании и оценке полученной информации и оформлении результатов работы.

			значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	в организации работы коллектива и команды; во взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	в применении информационных технологий при разработке и реализации технологических процессов ТО и Р автомобилей.
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Методы диагностирования систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	диагностирования систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Методы технического обслуживания автомобильных двигателей. Технологическую документацию по видам технического обслуживания.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	В осуществлении технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Методы ремонта различных типов автомобильных. Технологическую документацию на ремонт различных типов двигателей	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	В проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Методы диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	В осуществлении диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять	Методы технического	Осуществлять	В осуществлении

	техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. Технологическую документацию по видам технического обслуживания.	техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. Технологическую документацию на ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	В проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Методы диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	В осуществлении диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Методы технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. Технологическую документацию на ремонт ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	В осуществлении технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Методы ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	В проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Виды дефектов автомобильных кузовов и методы их	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	В выявлении дефектов автомобильных кузовов.

	кузовов.	выявления		
ПК 4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	Методы проведения ремонта поврежденных автомобильных кузовов.	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	В проведении ремонта поврежденных автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.	Методы окраски автомобильных кузовов.	Проводить окраску автомобильных кузовов.	В проведении окраски автомобильных кузовов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики студенты должны пройти следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике,	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с предприятием в целом, структурой инженерно-технической службы предприятия, с должностными обязанностями специалиста среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами, правилами внутреннего распорядка предприятия. Инструктаж по безопасным приемам работы при выполнении работ по ТО и Р автомобилей.	Инструктаж	Журнал инструктажа по безопасным приемам работы
2	Устройство автомобиля. Разборка, узлов и агрегатов автомобилей и подготовка их к ремонту.	Выполнение практического задания	Контроль ведения дневника практики
3	Автомобильные эксплуатационные материалы. Ознакомление с химмотологическими картами автомобилей. Марки смазочных масел, технических жидкостей, пластичных смазок, применяемых при ТО и Р автомобилей, применяемое оборудование для замены эксплуатационных материалов в двигателе, узлах и системах автомобиля	Выполнение практического задания	Контроль ведения дневника практики
4	Технологические процессы технического обслуживания и	Выполнение практического задания	Контроль ведения

	ремонта автомобилей. Ознакомление с технологическими процессами ТО и Р автомобилей.		дневника практики
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. Выполнение ЕО, ТО-1, ТО-2 двигателя и его систем, текущий ремонт двигателя и его систем	Выполнение практического задания	Контроль ведения дневника практики
6	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. Ознакомление с методами диагностирования, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Выполнение практического задания	Контроль ведения дневника практики
7	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Ознакомление с методами диагностирования, технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов шасси автомобиля	Выполнение практического задания	Контроль ведения дневника практики
8	Ремонт кузовов автомобилей. Ознакомление с методами ремонта кузовных деталей и лакокрасочных покрытий автомобилей	Выполнение практического задания	Контроль ведения дневника практики
9	Подготовка материалов и оформление отчета по практике	СРС	
10	Защита отчета		Зачет с оценкой

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В случае не прохождения учебной практики в установленные сроки по уважительной причине (медицинские показания, производственная необходимость, семейные обстоятельства) сроки проведения практики могут быть изменены в пределах текущего учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по практике приведен в Приложении А.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники

1. Вахламов В.К. Автомобили. Основные конструкции: учебник: [для вузов по специальности «Автомобили и автомоб. Хоз-во»]/В.К. Вахламов. – М.: Академия, 2010 – 528 с.- 5 экз.

2. Автомобили. Конструкции, конструирование и расчёт/Под ред. А.И. Гришкевича.

Минск: Высшая школа, 1987.-200с.

3. Литвинов, А.С. Автомобили: Теория эксплуатационных свойств: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «АиАХ». / А.С. Литвинов, Я.Е. Фаробин.- М.: Машиностроение, 1989.-240 с.

4. Раймиель. – М.: Шасси автомобиля. Рулевое управления / И. Раймиель. – М.: Машиностроение, 1987.-228 с.

5. Раймиель. – М.: Шасси автомобиля. Элементы подвески / И. Раймиель. – М.: Машиностроение, 1987. -284 с.

6. Величко А.В. Автомобиль. Анализ конструкций, элементы расчёта: Учебное пособие по курсам: «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО»; «Современные и перспективные конструкции ТИТМО». Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползуева. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016 г.-195 с.

Дополнительная литература

12. Власов, В.Н. Наземные транспортные средства: учеб. Пособие / В.Н. Власов; Алт. Гостехн ун-т им. И.И. Ползунова, [Ин-т интенсив. образования]. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2006. – 199с. – 32 экз.

Интернет-ресурсы

1) Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.alstu.ru>

2) Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>.

3) Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>.

4) Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

5) Российская ассоциации международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие автотранспортных предприятий, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, ремонтных мастерских и эксплуатационных баз, а также специально оборудованных площадок для ремонта техники непосредственно на объекте.

На эксплуатационных базах и ремонтных предприятиях и в мастерских должно быть установлено различное оборудование, которое обслуживает рабочие места персонала, обеспечивая последовательное выполнение технологических процессов и операций при ремонте автомобилей.

Примерный перечень оборудования для проведения ремонтных работ на базах практики:

- моечные установки и стенды для разборки и сборки составных частей;
- съемники и гайковерты, станки с набором режущих инструментов;
- маслоочистители, солидонагнетатели, топливомаслозаправщики;
- гидравлический пресс для запрессовки и выпрессовки деталей двигателя, узлов и агрегатов автомобиля
- универсальный кантователь для разборки и сборки двигателей, позволяющий фиксировать закрепленный двигатель во время поворота на 90° в вертикальной

плоскости;

- тележка для транспортирования и подъема на стеллажи аккумуляторов, подлежащих зарядке;
- универсальная тележка для перемещения узлов и агрегатов автомобиля
- установка для восстановления деталей наплавкой в среде углекислого газа;
- инвентарный стенд для обкатки, испытания и регулирования гидрооборудования;
- стенд для испытания и регулирования электрооборудования;
- оборудование для снятия с обода и вулканизации покрышки;
- металлорежущие станки для обработки ремонтируемых деталей и изготовления новых изделий, взамен выбракованных при дефектовке;
- установка для окраски ремонтируемых сборочных единиц и составных частей машин.

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительномонтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России N477 16 июля 2007 г.

Приложение А (обязательное)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственных технических университет им. И. И.
Ползунова»

Университетский технологический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01**

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Барнаул 2019

Разработчик ФОМ по учебной практике УП.01.01:

Валекжанин А.И., к.т.н.Кафедра АиАХ

дата

подпись

Эксперт:

Фараонов Константин Александрович Генеральный директор
ФИО ООО «Алтранс-Авто»

дата

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ДПК 02	Календарный план выполнения задания по практике. Контроль ведения дневника практики. Проверка отчета. Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных средств).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

1. Тесты для промежуточной аттестации по практике:

1. Какой позицией на рисунке 1 обозначена деталь, участвующая в двух движениях вращательном и возвратно-поступательном относительно цилиндра?

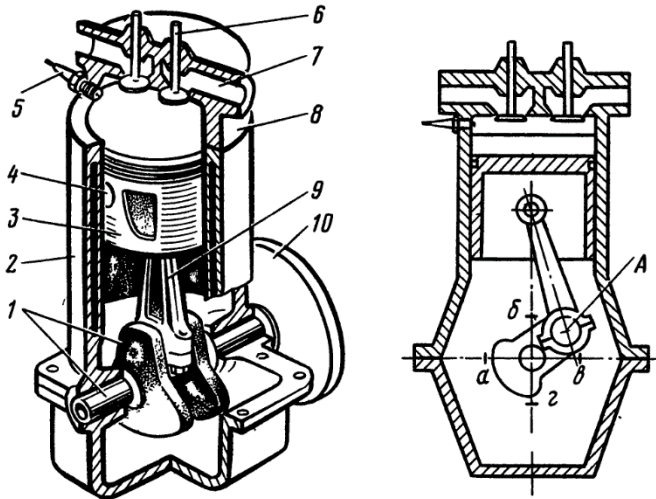


Рисунок 1

2. Какой позицией на рисунке 2 обозначена, верхняя и нижняя мертвые точки?

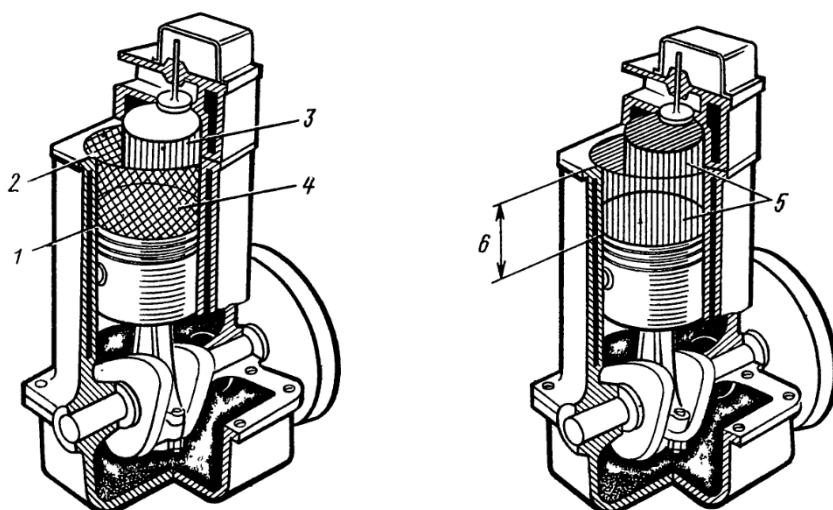


Рисунок 2

3. Рабочий объем цилиндра равен 500 см³, объем камеры сгорания - 100 см³. Чему равна степень сжатия?
4. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?
5. Какой позицией на рисунке 3 обозначена базовая деталь двигателя?

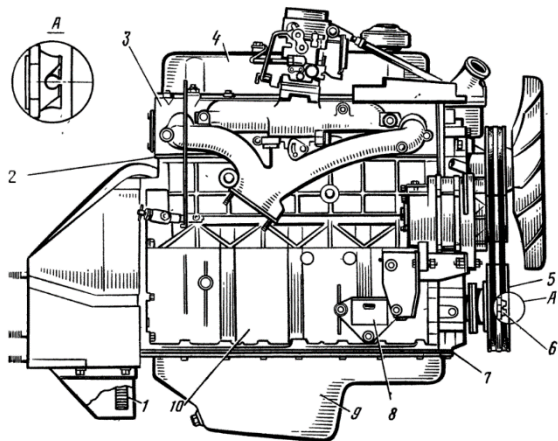


Рисунок 3

6. Какой позицией на рисунке обозначен кронштейн крепления двигателя на автомобиле?
7. Какой позицией на рисунке обозначена головка блока цилиндров?
8. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, с помощью которой прокручивается коленчатый вал при запуске двигателя вручную?
9. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, передающая вращение коленчатому валу при запуске двигателя стартером?
10. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, которая защищает коленчатый вал от внешних механических воздействий и является резервуаром для масла смазочной системы двигателя?
11. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, которая уплотняет место соединения поддона с картером двигателя?

12. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, которая уплотняет место соединения головки и блока цилиндров?
13. Что поступает при такте впуска в цилиндры: карбюраторного двигателя?
14. В каком такте в цилиндр дизельного двигателя поступает топливо?
15. Какие детали кривошипно-шатунного механизма относятся к подвижным?
16. В каком положении находятся впускные и выпускные клапаны, если в цилиндре двигателя поршень расположен в ВМТ конца такта сжатия?
17. Какие функции выполняют смазочные системы?
18. Поддержание наивыгоднейшего теплового режима в двигателях с жидкостным охлаждением достигается за счет..
19. В каком положении должен находиться клапан термостата, если температура жидкости в рубашке охлаждения выше 90 °С?
20. Какие агрегаты входят в трансмиссию автомобилей с колесной формулой 4х2, 4х4. 6х4, 6х6?
21. Требования, предъявляемые к сцеплению.
22. Назначение карданных передач. Классификация карданных передач и карданных шарниров.
23. Назначение главной передачи. Классификация главных передач?
24. Назначение, устройство и работа межосевых дифференциалов?
25. Назначение кузова и кабины.
26. Назначение развала и схождения колес.
27. Смазки общего назначения (солидолы), их свойства, марки и область применения.
28. Многоцелевые смазки, их свойства, марки и область применения.
29. Марки амортизаторных жидкостей и особенности их применения.
30. Разновидности и марки тормозных жидкостей, особенности их применения.
31. Ассортимент товарных масел для карбюраторных и дизельных двигателей.
32. Ассортимент трансмиссионных масел, применяемых в отечественных автомобилях.
33. Антифризы, их основные свойства и состав.
34. Требования к качеству масла для ГМП. Основные свойства и марки масел для ГМП.
35. Основные параметры, характеризующие работоспособность и исправность ДВС?
36. Как можно определить мощностные показатели двигателя?
37. Основные способы определения технического состояния КШМ?
38. Основные способы определения технического состояния ГРМ?
39. Основные способы определения технического состояния системы охлаждения?
40. Основные способы определения технического состояния системы смазки?
41. Основные способы определения технического состояния системы питания карбюраторного двигателя?
42. Основные способы определения технического состояния системы питания дизельного двигателя.
43. Назначение, устройство и работа разборно-сборочных стендов?
44. Основная цель контроля качества проведения работ?
45. Контрольно-измерительный инструмент применяемый при дефектации?
46. Что доливают в АКБ при понижении уровня электролита?
47. В каких единицах выражается плотность электролита?
48. Какую величину напряжения должен поддерживать регулятор РР350?
49. Какова длина ввертной части свечи А17В (мм) ?
50. Какой зазор рекомендуется выдерживать между контактами прерывателя Р118 (мм)?
51. Чем корректируется угол опережения зажигания при переходе с одного сорта бензина на другой ?

52. Чем регулируется угол опережения зажигания?
53. В какой из систем вместо контактов прерывателя установлен датчик?
54. Для чего служат свечи накаливания?
55. Назначение трансмиссии.
56. Для какой цели в карданной передаче применяется шлицевое соединение? Как оно устроено и как работает?
57. Виды проводимых работ при кузовном ремонте.
58. Оборудование и инструмент для окраски кузовов.
59. Подготовка элементов кузова к окраске.
60. Техника безопасности и пожарная безопасность при окрасочных работах.
61. Технология шлифования поверхностей, применяемый инструмент

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. ФОРМА БЛАНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра _____

Индивидуальное задание

на _____
(вид практики по УП)

студенту _____ группы _____ (Ф.И.О.)

График проведения практики

№ п/п	Содержание работ, выполняемых на практике	Сроки выполнения

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

2. ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.И.
ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Университетский технологический колледж

ОТЧЕТ

по _____ практике
вид практики

в _____
наименование организации

_____ код специальности
_____ практики по УП
_____ № студента по списку

Студент гр. _____
_____ подпись _____ Ф.И.О. студента

Руководитель практики от колледжа

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

Руководитель практики от организации

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

Оценка по практике _____

Барнаул 20__