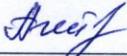
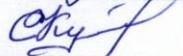


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ЕН.05 Физика

Код и наименование специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Преподаватель	Л.Н. Агейкова	
Согласовал	Заведующий кафедрой	С.Л. Кустов	
	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	

Барнаул 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ <i>ФИЗИКА</i> .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	3
Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла. ....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика : .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	7
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
Приложение А.....	12
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *ФИЗИКА*

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 .

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях с применением знаний в области физики; порядок оценки результатов решения задач	анализировать задачу/проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи/проблемы; определять необходимые ресурсы
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	формат оформления результатов поиска информации	структурировать получаемую информацию с позиции законов физики

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по специальности</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>62</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Подготовка к лабораторным работам	3
Подготовка к экзамену	5
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

*Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика :

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, обучающихся	Объём часов
Раздел 1	<b>Физические основы механики</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Введение: физика в системе естественных наук. Понятие состояния в классической механике. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного движения, уравнения движения.	4
	Работа силы. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия, их свойства. Закон сохранения энергии. Закон сохранения импульса, абсолютно упругое и неупругое столкновение тел.	4
	Динамика вращательного движения твердого тела. Момент инерции. Момент силы и момент импульса. Закон сохранения момента импульса.	4
	<b>Лабораторные занятия:</b>	
	Лабораторная работа №1. Проведение экспериментов по заданным методикам {работа в малых группах}. Изучение законов поступательного движения тел с помощью машины Атвуда. (Фронтальная работа)	4
Лабораторная работа №2. Проведение экспериментов по заданным методикам. {работа в малых группах}. Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека. (Фронтальная работа)	4	
Раздел 2	<b>Молекулярная физика и термодинамика</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Адиабатный процесс. Внутренняя энергия. Работа газа. Первое начало термодинамики. Циклические процессы.	5
	<b>Лабораторные занятия:</b>	
Лабораторная работа №3. Проведение экспериментов по заданным методикам {работа в малых группах}. Определение коэффициента Пуассона воздуха методом адиабатического расширения	2	
Раздел 3	<b>Электростатика и магнетизм</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Электростатическое поле и его характеристики. Принцип суперпозиции. Электрическая емкость. Конденсаторы.	3
	Постоянный электрический ток. Законы постоянного тока. Электродвижущая сила. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	3
	Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца и сила Ампера.	3
	Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Индуктивность.	2
<b>Лабораторные занятия</b>		
Лабораторная работа №4. Проведение экспериментов по заданным методикам {работа в малых группах}.	4	

	Изучение закона Ома. Определение удельного сопротивления проводника. (Фронтальная лабораторная работа)	
	Лабораторная работа №5. Проведение экспериментов по заданным методикам {работа в малых группах}. Лабораторные работы №5-8 выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Геометрическая и волновая оптика</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы геометрической оптики. Линзы и зеркала. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света.	2
Самостоятельная работа студентов		6
Экзамен		6
<b>Всего</b>		<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ. Для проведения лабораторных работ используются лаборатория механики и молекулярной физики (ауд. 414 ГК) и лаборатория электричества и магнетизма (ауд. 528 ГК), оснащенные экспериментальными установками для фронтальных и индивидуальных работ.

Оборудование учебного кабинета: ПК, проектор, экран. Технические средства обучения: проектор, экран, ПК с программным обеспечением: Windows 7 Professional, Microsoft Office.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Чакак, А. А. Физика. Физические основы механики : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-0673-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91903.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кочеев, А. А. Физика. Молекулярная физика, термодинамика, электричество и магнетизм : учебное пособие для СПО / А. А. Кочеев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0800-5, 978-5-4497-0463-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96031.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Электромагнетизм : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-0727-5, 978-5-4497-0275-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88766.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88766>

##### Дополнительная литература

4. Чакак, А. А. Физика. Динамика механического движения : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0664-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92188.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чакак, А. А. Молекулярная физика : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак ; под редакцией М. Г. Кучеренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4488-0670-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91895.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Механика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0665-0, 978-5-4497-0263-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88764.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88764>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elib.altstu.ru/>
2. <http://en.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, контрольных работ, а также при сдаче экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01., ОК 02., 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> - законы поступательного движения тел (ОК 01., ОК 02.) - законы вращательного движения тел (ОК 01., ОК 02.) - законы сохранения (ОК 01., ОК 02.) - основы термодинамики (ОК 01., ОК 02.) - основы электростатики и магнетизма (ОК 01., ОК 02.) - геометрическая и волновая оптика (ОК 01., ОК 02.)	<i>Опросы на лабораторных занятиях, экзамен</i>



## Критерии оценки

<i>Отлично</i>	учащийся твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	учащийся проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	учащийся обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	учащийся не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

## Приложение А

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

После каждой лекции учащиеся должны повторить материал лекции по конспектам (при необходимости воспользоваться учебной литературой), а перед каждым очередным занятием - освежить в памяти материал предыдущего.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя повторение лекционного материала, чтение учебников.

Подготовка к лабораторным работам включает в себя составление отчета по выполненной лабораторной работе, самоподготовку к защите лабораторной работы, а также ознакомление со следующей работой и порядком ее выполнения.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Методика преподавания дисциплины «Физика» должна полностью основываться на целях и задачах, которые при этом преследуются.

Степень глубины физического понимания характеризуется умением применять для анализа различных явлений наиболее общие фундаментальные законы. При анализе конкретных примеров и задач следует опираться на эти фундаментальные законы. Для глубокого понимания физики необходимо сформировать у обучающихся четкое осознание степени общности различных физических законов, границ их применимости, их места в общей физической картине мира.

При изложении отдельных вопросов полезно опираться на конкретные примеры, связанные с техникой и технологиями данного направления СПО.

Закончить лекцию рекомендуется хорошо продуманным четким выводом.

Особое внимание преподаватель должен уделить постоянному контролю текущей успеваемости, своевременному выполнению заданий.