

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ. 04 Иностранный язык
в профессиональной деятельности (английский язык)

Код и наименование специальности: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Агафонова	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В. Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	Н.Н. Барышева	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания	14

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык* (английский язык)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	170
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	128
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	34
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	24
<i>Подготовка к зачету</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	8

Промежуточная аттестация в форме зачета в 1-4 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Глагол to be Present Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1 Формы глагола to be в настоящем времени. Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	Практическое занятие 2. Unit 2 Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, Vocabulary. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	Практическое занятие 3. Unit 2 Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Present Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3. Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary Разделы Listening and Reading	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 7 Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Past Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5. Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Unit 4. Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 5. Past Simple. Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 4. Present Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Unit 6. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 14. Unit 6. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Разделы Listening and Reading, Comprehension Check	2
	Практическое занятие 15. Unit 8. Present Perfect. Текст Текст Alice Ashton's Life, Раздел Exercises	2

	Практическое занятие 16. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		8
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		42 часа

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5. Способы выражения будущего времени	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1. Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 2. Unit 1 Future Simple. Текст Monday Morning, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 3 Unit 2. Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста	2
	Практическое занятие 4. Unit 2. Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Разделы Comprehension Check, Exercises	1
	Практическое занятие 5. Письменный тест, устный опрос	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, Vocabulary, прослушивание текста.	1
	Практическое занятие 7. Unit 3. Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
Раздел 6. Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/able to/Must)	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 4. Модальный глагол Can/Could. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 10. Unit 4. Модальный глагол Can/Could/ able to. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 5. Модальный глагол Must. Текст A Job Interview Vocabulary, прослушивание текста.	1
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should)	Практическое занятие 12. Unit 5. Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Разделы Разделы Comprehension Check, Exercises.	1
	Практическое занятие 13. Письменный тест, устный опрос	2
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 14. Unit 6. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 15. Unit 6. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Разделы Comprehension Check.	2

	Практическое занятие 16. Unit 6. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Раздел Exercises.	2
	Практическое занятие 17. Unit 7. Модальный глагол Should. Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	1
	Практическое занятие 18. Unit 7. Модальный глагол Should. Текст Starting your own business Раздел Exercises.	1
	Практическое занятие 19. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		8
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		42 часа

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 8. Past Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1. Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 2. Unit 2. Past Continuous. Текст A Car Accident, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 3. Unit 2. Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Unit 2. Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 9. Past Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3. Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 7. Unit 4. Past Perfect. Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check	2
	Практическое занятие 8. Unit 4. Past Perfect. Текст A Sad Story, Разделы Comprehension Check, Exercises. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 10. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5. Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста	2
	Практическое занятие 10. Unit 5. Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola Разделы Comprehension Check, Exercises.	2

Revision	Практическое занятие 11. Unit 6. Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, Разделы Comprehension Check	2
	Практическое занятие 12. Unit 6. Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 13. Unit 7. Passive Voice. Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста. Exercises	2
	Практическое занятие 14. Unit 7. Passive Voice. Текст A Real Bargain, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 15. Revision. Раздел Appendix	2
	Практическое занятие 16. Revision. Раздел Appendix. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		8
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		42 часа

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 11.	Практическое занятие 1. Unit 1 Digital Age Раздел Preview стр. 4 Раздел Vocabulary стр. 7-9 Раздел Listening and Reading стр. 5-6 Раздел Reading Comprehension стр. 10-11	2
	Практическое занятие 2. Unit 1 Digital Age Пересказ текста стр. 5-6 Лексический опрос стр. 7-9 Раздел Analyze стр. 11-13 Раздел Speak стр. 15	2
	Практическое занятие 3. Unit 2 Computer Components Раздел Preview стр. 16 Раздел Vocabulary стр. 18-20 Раздел Listening and Reading стр. 17-18 Раздел Reading Comprehension стр. 20-21	2
	Практическое занятие 4. Unit 2 Computer Components Пересказ текста	2

Лексический опрос стр. 18-20 Раздел Analyze стр. 22-24	
Практическое занятие 5. Unit 3 Peripherals Раздел Preview стр. 26 Раздел Vocabulary стр. 28-30 Раздел Listening and Reading стр. 27-28 Раздел Reading Comprehension стр. 30-31	2
Практическое занятие 6. Unit 3 Peripherals Пересказ текста стр. 27 Лексический опрос стр. 28-30 Раздел Analyze стр. 31-34	2
Практическое занятие 7. Unit 4 Types of Computers Раздел Preview стр. 36 Раздел Vocabulary стр. 38-40 Раздел Listening and Reading стр. 37-38 Раздел Reading Comprehension стр. 40-42	2
Практическое занятие 8. Unit 4 Types of Computers Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 38-40 Раздел Analyze стр. 42-44	2
Практическое занятие 9. Unit 5 Internet Раздел Preview стр. 47 Раздел Vocabulary стр. 49-51 Раздел Listening and Reading стр. 48-49 Раздел Reading Comprehension стр. 51-52	2
Практическое занятие 10. Unit 5 Internet Пересказ текста стр. 48-49 Лексический опрос стр. 49-51 Раздел Analyze стр. 52-55 Раздел Speak стр. 56	2
Практическое занятие 11. Unit 6 Telecommunication Systems Раздел Preview стр. 57 Раздел Vocabulary стр. 60-61 Раздел Listening and Reading стр. 58-59 Раздел Reading Comprehension стр. 62-63	2
Практическое занятие 12. Unit 6 Telecommunication Systems	2

	Пересказ текста стр. 58-59 Лексический опрос стр. 60-61 Раздел Analyze стр. 74-77 Раздел Speak стр. 78	
	Практическое занятие 13. Unit 7 Mobile Phone Раздел Preview стр. 69 Раздел Vocabulary стр. 71 Раздел Listening and Reading стр. 70 Раздел Reading Comprehension стр. 73-74	2
	Практическое занятие 14. Unit 7 Mobile Phone Пересказ текста стр. 70 Лексический опрос стр. 71 Раздел Analyze стр. 74-77 Раздел Speak стр. 78	2
	Практическое занятие 15. Unit 8 Jobs in IT Раздел Preview стр. 79 Раздел Vocabulary стр. 81-83 Раздел Listening and Reading стр. 80-81 Раздел Reading Comprehension стр. 83-85	2
	Практическое занятие 16. Unit 8 Jobs in IT Пересказ текста стр. 80-81 Лексический опрос стр. 81-83 Раздел Analyze стр. 85-87	1
	Практическое занятие 17. Unit 8 Jobs in IT Раздел Analyze стр. 85-87 Раздел Speak стр. 89	1
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	10
	Промежуточная аттестация	Зачет (2 часа)
	Всего:	44 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Петрушова Н.В. Computer English: учеб. пособие / Н.В. Петрушова, И.В. Рогозина, А.В. Кремнева; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 93 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. О.Ю.Ефремова English For IT: учеб. пособие / О.Ю.Ефремова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 91 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Дополнительная литература

1. Ефремова О.Ю. IT English: учеб. пособие / О. Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И. И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 85 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Ефремова О.Ю. Professional IT English: учеб. пособие / О.Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 86 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_prof_IT_eng_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Интернет-ресурсы

1. <https://howjsay.com>
2. <https://www.knowthis.com>
3. <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности(ОК 09); - особенности произношения (ОК 09); - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09); -понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09); -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (английский язык)

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык	ИЯ	-	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего профессионального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия**, представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматику и лексику английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении само тестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.