

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Введение в информационные технологии и системы

наименование дисциплины

по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы
и программирование

код, наименование ОП

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

нужное выбрать

2. Содержание дисциплины (основные разделы)

Тема 1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования

Тема 3. Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося

Тема 4. Безопасность человека при работе с компьютером

Тема 5. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования

Тема 6. Информационные системы

Тема 7. Правила оформления исследовательской и проектной работы

Тема 8. Выбор и формулирование темы проекта

Тема 9. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта

Тема 10. Планирование: подбор необходимых материалов.

Тема 11. Правила оформления раздела «Введение»

Тема 12 Алгоритм написания заключения

Тема 13. Требования к составлению списка использованных источников

Тема 14. Информационные технологии

Тема 15 Правила оформления презентации

Тема 16. Критерии оценки проектной работы

Тема 17. Публичное выступление

3. Результаты обучения по дисциплине (формируемые компетенции):

личностные:

– 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– владение навыками проектной деятельности;

– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;

предметные:

– умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– сформированность умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. Трудоемкость дисциплины - 136 часов.
указать общий объем часов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

указать форму(-ы)