
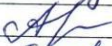



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ. 04 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Код и наименование специальности: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Сабанина	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В.Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	Н.Н. Барышева	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания...	13

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)*

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по специальности</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>170</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	128
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	24
<i>Подготовка к зачету</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	8

*Промежуточная аттестация в форме зачета в 3-бсеместре.*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Verben im Präsens	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Lektion 1</b> Формы глагола sein в настоящем времени. Текст Guten Tag! Wortschatz. Разделы Aufgaben zum Text, Übungen. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	<b>Практическое занятие 2. Lektion 1</b> Спряжение глаголов в Präsens (общее правило). Übungen. Textarbeit.	2
	<b>Практическое занятие 3. Lektion 1</b> Структура простого немецкого предложения. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 2.</b> Artikel und Nomen	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Lektion 2.</b> Artikel. Pluralbildung. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	<b>Практическое занятие 6. Lektion 2.</b> Verneinungen Nein und Doch. Текст In Köln. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 7. Lektion 2</b> Ordnungszahlen. Раздел Übungen.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 3.</b> Akkusativobjekt	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Lektion 3</b> Das Verb haben und Akkusativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	<b>Практическое занятие 10. Lektion 3</b> Starke Verben im Präsens. Текст Die Familie. Разделы Wortschatz, Übungen, Aufgaben zum Text	2
	<b>Практическое занятие 11. Lektion 3</b> Textarbeit. Possessivpronomen. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 4.</b> Modalverben	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 13. Lektion 4</b> Modalverben im Präsens. Man und Modalverb. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 14. Lektion 4</b> Текст Im Cafe. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 15. Lektion 4</b> Akkusativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>		8

Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b> (2 часа)
Всего:	42 часа

#### 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 5.</b> Zeitangaben	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Lektion 5.</b> Zeitangaben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 2. Lektion 5.</b> Personalpronomen im Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 3. Lektion 5.</b> Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	1
	<b>Практическое занятие 4. Lektion 5.</b> Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	1
	<b>Практическое занятие 5.</b> Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Практическое занятие 6. Lektion 5.</b> Offizielle und inoffizielle Uhrzeiten. Раздел Übungen	1
	<b>Практическое занятие 7. Lektion 5.</b> Präpositionen in, an, vor. Разделы Grammatik, Wortschatz. Mein Wochenplan	1
	<b>Практическое занятие 8.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 6.</b> Verben im Perfekt	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Lektion 6.</b> Das Verb werden im Präsens. Die Jahreszahlen. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 10. Lektion 6.</b> Verben haben, sein, es gibt im Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	<b>Практическое занятие 11. Lektion 6.</b> Verben im Perfekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	1
	<b>Практическое занятие 12. Lektion 6.</b> Текст Einladung. Lesen und verstehen. Aufgaben zum Text.	1
	<b>Практическое занятие 13.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 7.</b> Dativobjekt	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 14. Lektion 1.</b> Dativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 15. Lektion 1.</b> Personalpronomen im Dativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 16. Lektion 1.</b> Verben im Perfekt (Fortsetzung). Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	<b>Практическое занятие 17. Lektion 1.</b> Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz	2
	<b>Практическое занятие 18. Lektion 1.</b> Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz. Aufgaben zum Text	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b> (2 часа)	
Всего:	42 часа	

## 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 8.</b> Satzgefüge	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Lektion 2.</b> Satzgefüge mit weil/da, dass/ob. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 2. Lektion 2.</b> Satzgefüge mit wenn/falls. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 3. Lektion 2.</b> Текст Gesundheit! Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 9.</b> Doppelpräpositionen	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Lektion 3.</b> Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 6. Lektion 3.</b> Satzreihe. Steigerungsstufen der Adjektive. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 7. Lektion 3.</b> Текст Die Wohnung. Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Раздел 10.</b> Verben im Präteritum	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Lektion 4.</b> Das Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 10. Lektion 4.</b> Dativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 11. Lektion 4.</b> Reflexive Verben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 12. Lektion 4.</b> Текст Reisen. Lesen und verstehen. Раздел Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 13. Lektion 4.</b> Textarbeit (Fortsetzung). Раздел Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 14. Lektion 4.</b> Vorbereitung einer Präsentation.	2
	<b>Практическое занятие 15. Lektion 4.</b> Präsentation und Besprechung	2
	<b>Практическое занятие 16. Wiederholen und Zusammenfassen.</b> Письменный тест, устный опрос	2
<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		8
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b> (2 часа)
Всего:		42 часа

## 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 11.</b>	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Lektion 3. Automatisierung</b> Раздел Wortschatz стр. 23-24 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 23 Раздел Leseverstehen стр. 24-25	2

<p><b>Практическое занятие 2</b>  <b>Lektion 3. Automatisierung</b>  Лексический опрос стр. 23-24  Раздел Übungen стр. 25-26</p>	2
<p><b>Практическое занятие 3</b>  <b>Lektion 3. Automatisierung</b>  Пересказ текста стр. 23  Раздел Übungen стр. 25-26</p>	2
<p><b>Практическое занятие 4</b>  <b>Lektion 3. Automatisierung</b>  Раздел Zusätzliches Lesen (Computer) стр. 27-28</p>	2
<p><b>Практическое занятие 5</b>  <b>Lektion 4. Robotertechnik</b>  Раздел Wortschatz стр. 30-31  Раздел Lesen und Übersetzen стр. 30  Раздел Leseverstehen стр. 31-32</p>	1
<p><b>Практическое занятие 6</b>  <b>Lektion 4. Robotertechnik</b>  Лексический опрос стр. 30-31  Раздел Übungen стр. 32-33</p>	2
<p><b>Практическое занятие 7</b>  <b>Lektion 4. Robotertechnik</b>  Пересказ текста стр. 30  Раздел Übungen стр. 32-33</p>	2
<p><b>Практическое занятие 8</b>  <b>Lektion 4. Robotertechnik</b>  Раздел Zusätzliches Lesen (Robotereinsatz) стр. 34</p>	2
<p><b>Практическое занятие 9.</b>  <b>Lektion 5. Bedienung von Maschinen</b>  Раздел Wortschatz стр. 37-38  Раздел Lesen und Übersetzen стр. 37  Раздел Leseverstehen стр. 38-39</p>	2
<p><b>Практическое занятие 10</b>  <b>Lektion 5. Bedienung von Maschinen</b>  Лексический опрос стр. 37-38  Раздел Übungen стр. 39-40</p>	2
<p><b>Практическое занятие 11</b>  <b>Lektion 5. Bedienung von Maschinen</b>  Пересказ текста стр. 37  Раздел Übungen стр. 39-40</p>	2
<p><b>Практическое занятие 12</b>  <b>Lektion 5. Bedienung von Maschinen</b>  Раздел Zusätzliches Lesen стр. 41</p>	2
<p><b>Практическое занятие 13</b></p>	2



	<b>Lektion 6. Umweltschutz</b> Раздел Wortschatz стр. 43-44 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 43 Раздел Leseverstehen стр. 44-45	
	<b>Практическое занятие 14</b> <b>Lektion 6. Umweltschutz</b> Лексический опрос стр. 43-44 Раздел Übungen стр. 45-46	2
	<b>Практическое занятие 15</b> <b>Lektion 6. Umweltschutz</b> Раздел Übungen стр. 45-46	2
	<b>Практическое занятие 16</b> <b>Lektion 6. Umweltschutz</b> Пересказ текста стр. 43 Раздел Übungen стр. 45-46	2
	<b>Практическое занятие 17</b> <b>Lektion 6. Umweltschutz</b> Раздел Zusätzliches Lesen стр. 47	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексика, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	10
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b> (2 часа)
	<b>Всего:</b>	44 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf)

2. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf)

3. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf)

##### Дополнительная литература

1. Дегтярева А.Г., Сиянко Г.С., Гебель С.Ф., Сабанина Е.А., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab\\_DeutschNonLang\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab_DeutschNonLang_up.pdf)

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina\\_VFNG\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf)

##### Интернет-ресурсы

1. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** 2. <https://www.deutsch-perfekt.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09);</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности(ОК 09);</li> <li>- особенности произношения (ОК 09);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09);</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09);</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09);</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09);</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09)</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09);</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09);</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09);</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09)</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык (немецкий язык)**

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык	ИЯ	-	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»

#### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего специального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия** - представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

**Цель практических занятий** заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

**Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:**

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.