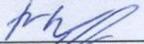


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Код и наименование специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	В.В. Козлов	
Согласовал	Зав.кафедрой ЦФ	Ю.Г. Швецов	
	Руководитель ППСЗ	Ю.Г.Шветцов	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. . . . .	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. . . . .	3
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. . . . .	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. . . . .	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания .....	

# ***1 Паспорт рабочей программы дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности***

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Обязательная часть общего профессионального цикла

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Практические Анализ финансово-хозяйственной деятельности активов организации», «Практические Анализ финансово-хозяйственной деятельности источников формирования активов организации».

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК-02, ПК-4.6 ФГОС СПО по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую	Использовать номенклатуру информационных источников в профессиональной деятельности; использовать приемы структурирования информации.
		информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	

<b>ПК-4.6</b>	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
---------------	--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>5</b>
<i>Подготовка и защита творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i>	5
<i>Подготовка к экзамену</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

*Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.*

### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по видам учебной работы</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>59</b>
в том числе:	
<i>Подготовка и защита творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i>	55
<i>Подготовка к экзамену</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>Экзамена</b>

*Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.*

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины, ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики	2
	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	
	Развитие анализа финансово-хозяйственной деятельности в России	
<b>Тема 1.1</b> Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД)	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу	
<b>Тема 1.2</b> <b>Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общая схема экономического анализа деятельности организации	
	Классификация видов экономического анализа	
	Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика, область применения	
	Метод сравнения	
	Метод относительных и средних величин	
	Балансовый метод	
	Метод группировки. Способы приведения показателей в сопоставимый вид	
	Методы детерминированного факторного анализа: метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод относительных разниц	
	<b>Практические занятия</b>	
Применение метода сравнения в решении производственных задач		
Решение заданий с помощью метода группировки Применение способов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц в решении производственных задач		
<b>Раздел 2. Анализ производственной деятельности организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 2.1</b> Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда	4
	Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов	
	Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практические занятия</b> Анализ технико-организационного уровня производства	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям	
	Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура)	
	Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции	
	Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж	
	Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации	
	<b>Практические занятия</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции	
<b>Раздел 3 Анализ эффективного использования ресурсов</b>		
Тема 3.1 Анализ состояния и эффективного использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Цели, задачи, источники анализа состояния и использования основных средств	
	Анализ движения основных средств	
	Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств	
	Оценка технического состояния основных средств	
	Показатели эффективности использования основных средств	
	Анализ эффективности использования основных средств	
	Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции	
	Резервы повышения эффективности использования основных средств	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств	
	Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств	
Тема 3.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок	
	Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.	
	Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода.	
	Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача; материалоемкость, их расчет	
	Основные направления экономии материальных ресурсов Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов	
	Расчет и составление партий производственных запасов и серий выпускаемой продукции	
	Анализ оборачиваемости материальных ресурсов	
Тема 3.3 Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов	
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Анализ производительности труда Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и ре-ализации продукции Анализ использования рабочего времени Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства	
	<b>Практические занятия</b> Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства Анализ факторов влияющих на изменение эффективного фонда рабочего времени Анализ эффективного использования трудовых ресурсов	4
<b>Раздел 4</b> Анализ затрат и финансовых результатов деятельности предприятия		
<b>Тема 4.1</b> Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции Факторный анализ себестоимости продукции Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли Определение и оценка показателей себестоимости продукции Расчет структуры затрат Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат Резервы снижения себестоимости продукции	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет влияния факторов на себестоимость продукции Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат	2
<b>Тема 4.2</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли Экономические факторы, влияющие на величину прибыли Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	2
	<b>Практические занятия</b> Анализ влияния факторов на прибыль от продаж ООО «XXX» Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения ООО «XXX» Расчет влияния факторов на уровень рентабельности ООО «XXX»	2
<b>Тема 4.3</b> Анализ бухгалтерского баланса	<b>Содержание учебного материала</b> Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Состав бухгалтерской отчетности и методы анализа Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление "больных" статей отчетно-сти Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств Анализ источников формирования имущества. Оценка структуры, состава и динамики источников формирования имущества Анализ платежеспособности и ликвидности баланса: абсолютные показатели ликвидности, относительные показате-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	ли ликвидности Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости	
	<b>Практические занятия</b> Предварительный анализ бухгалтерского баланса ООО «XXX» Анализ состава и структуры имущества предприятия ООО «XXX» Анализ состава и структуры источников средств предприятия ООО «XXX» Анализ платежеспособности и ликвидности баланса ООО «XXX» Анализ финансовой устойчивости организации ООО «XXX»	4
<b>Тема 4.4</b> Оценка финансового состояния при помощи финансовых коэффициентов	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Экспресс-анализ финансового состояния.  Показатели эффективности управления Показатели оценки деловой активности Показатели оценки прибыльности хозяйственной деятельности Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению Анализ отчета о прибылях и убытках	2
	<b>Практические занятия</b> Экспресс-анализ финансового состояния ООО «XXX» Оценка эффективности управления, деловой активности, прибыльности хозяйственной деятельности ООО «XXX» Анализ отчета о прибылях и убытках ООО «XXX»	4
<b>Итоговый контроль</b>		<i>экзамен</i>
Самостоятельная подготовка обучающихся к экзамену		11
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-

### 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности по заочной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины, ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики	

<b>Введение</b>	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности Развитие анализа финансово-хозяйственной деятельности в России	-
<b>Тема 1.1</b> Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД)	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу	<b>1</b>
Тема 1.2 <b>Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Общая схема экономического анализа деятельности организации	
	Классификация видов экономического анализа	
	Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика, область применения	
	Метод сравнения	
	Метод относительных и средних величин	
	Балансовый метод	
	Метод группировки. Способы приведения показателей в сопоставимый вид	
	Методы детерминированного факторного анализа: метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод от-носительных разниц	
	<b>Практические занятия</b>	
Применение метода сравнения в решении производственных задач		
Решение заданий с помощью метода группировки		
Применение способов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц в решении производственных за-дач		
<b>Раздел 2. Анализ производственной деятельности организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 2.1</b> Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда	<b>1</b>
	Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов	
	Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практические занятия</b> Анализ технико-организационного уровня производства	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям	
	Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура)	
	Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции	
	Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж	
	Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации	
	<b>Практические занятия</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции	1
	Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции	
<b>Раздел 3 Анализ эффективного использования ресурсов</b>		
<b>Тема 3.1</b> Анализ состояния и эффективного использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Цели, задачи, источники анализа состояния и использования основных средств	
	Анализ движения основных средств	
	Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств	
	Оценка технического состояния основных средств	
	Показатели эффективности использования основных средств	
	Анализ эффективности использования основных средств	
	Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции	
	Резервы повышения эффективности использования основных средств	
	<b>Практические занятия</b>	1
	Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств	
	Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств	
<b>Тема 3.2</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок	
	Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.	
	Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода.	
	Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача; материалоемкость, их расчет	
	Основные направления экономии материальных ресурсов	
	Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции	
	<b>Практические занятия</b>	1
		Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов
		Расчет и составление партий производственных запасов и серий выпускаемой продукции
	Анализ оборачиваемости материальных ресурсов	
<b>Тема 3.3</b> Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов	
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации	
	Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Анализ производительности труда	1
	Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реал-лизации продукции	
	Анализ использования рабочего времени	
	Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства	
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства	
	Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства	
<b>Раздел 4</b> Анализ затрат и финансовых результатов деятельности предприятия		
<b>Тема 4.1</b> Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции	
	Факторный анализ себестоимости продукции	
	Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли	
	Определение и оценка показателей себестоимости продукции	
	Расчет структуры затрат	
	Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат	
	Резервы снижения себестоимости продукции	
<b>Тема 4.2</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли	
	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли	
	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности	
	Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	
	<b>Практические занятия</b>	
	Анализ влияния факторов на прибыль от продаж ООО «XXX»	
<b>Тема 4.3</b> Анализ бухгалтерского баланса	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Состав бухгалтерской отчетности и методы анализа	
	Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление "больных" статей отчетно-сти	
	Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств	
	Анализ источников формирования имущества. Оценка структуры, состава и динамики источников формирования имущества	
Анализ платежеспособности и ликвидности баланса: абсолютные показатели ликвидности, относительные показате-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	ли ликвидности	1
	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости	
	<b>Практические занятия</b>	
	Предварительный анализ бухгалтерского баланса ООО «XXX»	
	Анализ состава и структуры имущества предприятия ООО «XXX»	
	Анализ состава и структуры источников средств предприятия ООО «XXX»	
<b>Тема 4.4</b> Оценка финансового состояния при помощи финансовых коэффициентов	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Экспресс-анализ финансового состояния.	
	Показатели эффективности управления	
	Показатели оценки деловой активности	
	Показатели оценки прибыльности хозяйственной деятельности	
	Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению	
	Анализ отчета о прибылях и убытках	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Итоговый контроль</b>		Экзамен
Самостоятельная подготовка обучающихся к экзамену		8
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Технические средства обучения: проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

##### 2.3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016 г. — 247 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>? Доступ из ЭБС «Издательство ЛАНЬ».
2. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153> (01.10.2015).

##### Дополнительная литература

1. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155> (01.10.2015).
2. Абрамова, А.А. Оборотные активы предприятия / А.А. Абрамова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 150 с. - ISBN 978-5-905815-86-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96727> (22.09.2015). Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
3. Абрамец, М. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами / М. Абрамец. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 46 с. - ISBN 978-5-905835-39-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97716> (22.09.2015). Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
4. Вакульчук, О. Основные показатели годовой финансовой отчетности / О. Вакульчук. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 147 с. - ISBN 978-5-905815-98-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96758> (22.09.2015). Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

Библиотека  
АлтГТУ

3.12.19  
3/6

Библиотека  
АлтГТУ

3.12.19  
3/6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать</b> - научные основы экономического анализа;	тестирование, домашняя работа
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	тестирование, домашняя работа
- предмет и задачи экономического анализа;	тестирование
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практические занятия, тестирование, домашняя работа
- виды экономического анализа;	практические занятия, тестирование
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	практические занятия, тестирование, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- анализ технико-организационного уровня производства;	тестирование, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	тестирование, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- анализ производства и реализации продукции;	практические занятия, тестирование, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практические занятия, тестирование, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- оценка деловой активности организации.	практические занятия, тестирование, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
<b>Уметь</b> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа,	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- проводить анализ производства и реализации продукции;	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий
- проводить оценку деловой активности организации	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных практических заданий



## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» имеет не только теоретическое, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Она является одной из основных финансово–экономических дисциплин. В процессе ее изучения студент имеет возможность получить теоретические основы и практические навыки ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Знание основных требований по ведению бухгалтерского учета является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется сущностью и социальной значимостью его будущей профессии, необходимостью взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. Соблюдение принципов и методов бухгалтерского учета, знание нормативной базы регулирования бухгалтерского учета в РФ необходимы специалисту в любой области.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (экзамен). Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов.

Для подготовки к экзамену, семинарским и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ**

##### **К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя и решение задач.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными актами и документами, а также в применении полученных теоретических знаний в ходе решения практических задач.

На практических занятиях желательны коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия,

содержание рекомендованных нормативных правовых актов;

- нужно законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;

- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые федеральные законы, приказы и положения, относящиеся к вопросам ведения бухгалтерского учета. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к нормативным документам, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере закрепить изученный материал и более полно разобраться во всех темах изучаемой дисциплины.

В целом активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», делает процесс обучения более осознанным и эффективным.

#### ***Организация самостоятельной работы студента по изучению дисциплины***

Для обеспечения выполнения СРС в форме консультаций по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются лекционные аудитории и помещение кафедры, скомплектован фонд учебников и задачников в библиотеке АлтГТУ, проводятся еженедельные двухчасовые консультации, расписание которых размещено на стенде кафедры ЦФ

С целью лучшего усвоения материала используются комплект заданий и тестов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

В процессе изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студенты обязаны заниматься изучением справочной, правовой, научной и периодической литературы. Подготовка к практическим занятиям включает в себя самостоятельное изучение вопросов по темам занятий, сбор информации (статистической, нормативной) для обсуждения на занятиях.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ**

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, на-

черченые (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, классификацию активов (имущества) организации по составу и назначению и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.