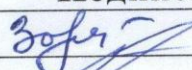
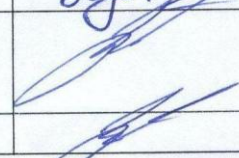


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.10 Статистика

Код и наименование специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

| Статус      | Должность         | И.О. Фамилия | Подпись   |
|-------------|-------------------|--------------|---|
| Разработчик | Доцент            | Т.М. Зорина  |  |
| Согласовал  | Зав.кафедрой ЦФ   | Ю.Г. Швецов  |  |
|             | Руководитель ППСЗ | Ю.Г.Швецов   |   |

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 2   |
| 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                  | 2   |
| 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....                                   | 2   |
| 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины .....  | 3   |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3.. |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 3   |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....  | 3.  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4   |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....   | 4   |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... | 5   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б (обязательное) Методические рекомендации и указания   |     |

## ***1 Паспорт рабочей программы дисциплины Статистика***

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Обязательная часть общепрофессионального цикла

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК-02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 4.6 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   | знать   | уметь   |
| ОК - 02                               | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | методы сбора статистических данных  | использовать инструментарий, необходимый для решения задач статистического наблюдения;  |
| ПК 1.1                                | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы  | понятие и определение первичных бухгалтерских документов;   | принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение |
| ПК 1.3                                | проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы  | проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути  | учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути  |
| ПК 2.6                                | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов      | проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов                                   |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта | процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности |
|--------|--|--|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов по видам учебной работы |
|---|-------------------------------------|
|   | 65                                  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>51</b>                           |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>  |                                     |
| в том числе:  |                                     |
| лекционные занятия  | 34                                  |
| практические занятия  | 17                                  |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | -                                   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>  | <b>12</b>                           |
| в том числе:  |                                     |
| <i>Изучение первоисточников, работа со словарями</i>  | 4                                   |
| <i>Выполнение тестовых заданий по темам и разделам</i>  | 4                                   |
| <i>Подготовка и защита творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i>   | 4                                   |
| <i>Подготовка к зачету</i>  | 4                                   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>   | <b>Зачет</b><br>2                   |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Технические средства обучения: проектор, экран.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

2. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>. 19.12.19

#### Дополнительная литература

3. Яковенко, Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика / Л.И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840>. 19.12.19

#### Интернет-ресурсы

4. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики

5. <http://ak.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю

6. <http://www.akm.ru> – сайт информационного агентства АК&М

7. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации

#### 4.1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика:

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Общая теория статистики</b>   |             |
| <b>Модуль 1</b><br>«Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение»  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |
|  | Предмет, метод и задачи статистики как науки. Основные понятия статистики  | 4           |
|  | Статистическое наблюдение  | 4           |
|  | Сводка и группировка статистических данных   | 4           |
|  | Графическое представление статистической информации  | 4           |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |
|  | Предмет, метод и организация статистики  | 1           |
|  | Статистическое наблюдение  | 1           |
|  | Статистическая сводка и группировка  | 3           |
|  | Графическое представление статистической информации  | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2           |
|  | Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа, решить задачи;<br>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника, решить тесты и задачи;<br>Для формирования умений: контрольные работы<br>Литература: [1-7] |             |
| <b>Модуль 2</b><br>«Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические ряды распределения. Ряды динамики. Индексы» | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             |
|  | Абсолютные, относительные и средние статистические показатели  | 6           |
|  | Статистические ряды распределения  | 4           |
|  | Временные ряды   | 4           |
|  | Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях  | 4           |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |             |
|  | Абсолютные и относительные величины  | 4           |
|  | Средние величины   | 2           |
|  | Вариационный анализ  | 2           |
|  | Индексы  | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2           |

|                                 |   |            |
|---------------------------------|---|------------|
|                                 | Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа, решить задачи;   |            |
|                                 | Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника, решить тесты и задачи;<br>Для формирования умений: контрольные работы<br>Литература: [1-7] |            |
|                                 | Сообщение: Решение задач и тестов   | 4          |
| Подготовка к итоговому контролю |   | 4          |
| Итоговый контроль               |   | Зачет<br>2 |
|                                 | Всего:  | <b>65</b>  |

*Промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; направленности общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций (ОК- 02, ОК-09, ОК-11);  | <i>Оценка выполнения самостоятельных работ, зачет;</i> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.6; ПК 4.6) | <i>Оценка выполнения самостоятельных работ, зачет;</i> |





## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дисциплина «Статистика» имеет не только теоретическое, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Она является одной из основных финансово–экономических дисциплин. В процессе ее изучения студент имеет возможность получить теоретические основы и практические навыки расчета статистических показателей.

Изучение дисциплины «Статистика» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется сущностью и социальной значимостью его будущей профессии, необходимостью взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (зачет). Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов.

Для подготовки к зачету, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ**

##### **К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «СТАТИСТИКА»**

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя и решение задач.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными актами и документами, а также в применении полученных теоретических знаний в ходе решения практических задач.

На практических занятиях желательны коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия, содержание рекомендованных нормативных правовых актов;
- нужно законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;
- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и

аргументированно его обосновать;

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые федеральные законы, приказы и положения, относящиеся к вопросам ведения бухгалтерского учета. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к нормативным документам, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере закрепить изученный материал и более полно разобраться во всех темах изучаемой дисциплины.

В целом активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Статистика», делает процесс обучения более осознанным и эффективным.

### ***Организация самостоятельной работы студента по изучению дисциплины***

Для обеспечения выполнения СРС в форме консультаций по дисциплине «Статистика» используются лекционные аудитории и помещение кафедры, скомплектован фонд учебников и задачников в библиотеке АлтГТУ, проводятся еженедельные двухчасовые консультации, расписание которых размещено на стенде кафедры ЦФ

С целью лучшего усвоения материала используются комплект заданий и тестов по дисциплине «Статистика».

В процессе изучения дисциплины «Статистика» студенты обязаны заниматься изучением справочной, правовой, научной и периодической литературы. Подготовка к практическим занятиям включает в себя самостоятельное изучение вопросов по темам занятий, сбор информации (статистической, нормативной) для обсуждения на занятиях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ**

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, на черченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения,

например, классификацию показателей и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.