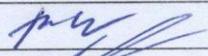
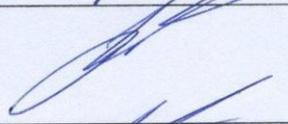


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Код и наименование специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	В.В. Козлов	
Согласовал	Зав.кафедрой ЦФ	Ю.Г. Швецов	
	Руководитель ППСЗ	Ю.Г.Швецов	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы... ..	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины... ..	3
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы... ..	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания	

# **1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Финансы, денежное обращение и кредит***

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Обязательная часть общего профессионального цикла

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК-03, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.5, ПК-4.4 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК-09</b>		-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.	-Современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК-03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы финансовой грамотности; порядок выступления презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
<b>ПК-1.1.</b>	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; - понятие первичной бухгалтерской документации; - унифицированные формы первичных бухгалтерских	- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел

		документов	
<b>ПК-1.3.</b>	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бухгалтерского учета;</li> <li>- национальную систему нормативного регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.</li> </ul>
<b>ПК-2.5.</b>	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p>	<p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>

<p><b>ПК-4.4.</b></p>	<p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>методы финансового анализа;          виды и приемы финансового анализа;          процедуры анализа бухгалтерского баланса:          порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;          порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;          процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;          порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;          определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p>
-----------------------	---	--	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>6</b>
в том числе:	
<i>Аттестация</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>64</b>
в том числе:	
<i>Подготовка и защита творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i>	60
<i>Подготовка к экзамену</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
	<b>Раздел 1 Деньги и денежное обращение</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.	
	2. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	
	3. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.	
	4. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	
	5. Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.	
	6. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.	
	7. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1. Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.	
	2. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	
	3. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.	
	4. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.	<b>7</b>
	<b>Практические занятия:</b>	
	5. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	
6. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.		
	<b>Раздел 2 Финансы и финансовая система</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1. Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.	
	2. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финан-	

		сов.	
	3.	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функции.	
	4.	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования.	
	5.	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.	
	2.	Понятие бюджета Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.	
	3.	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.	
	4.	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.	
<b>Тема 2.3. Налоги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие налогов, сборов. Функции налогов.	
	2.	Элементы налогообложения.	
	3.	Классификация налогов.	
	4.	Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.	
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.	
	2.	Виды внебюджетных фондов.	
	3.	Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.	
<b>Тема 2.5. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.	
	2.	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.	
	3.	Объекты страхования. Участники страховых отношений.	
	4.	Понятия страхового риска и страхового случая. Понятия страхового риска и страхового случая.	
	5.	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.	
	6.	Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.	
	7.	Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.	
<b>Практические занятия:</b>			

	1.	<b>Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.</b>	<b>7</b>
		<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	
	2.	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.	
	3.	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	
	4.	Функции кредита.	
	5.	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.	
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федера- ции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Банковская система. Структура банковской системы.	
	2.	Развитие банковской системы.	
<b>Тема 3.3. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банков.	
	2.	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.	
<b>Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.	
	2.	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.	
<b>Тема 3.5. Центральный банк России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.	
	2.	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.	
	3.	Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.</b>	1.	Денежно-кредитная политика	<b>2</b>
	2.	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>
	1.	Определение процента за кредит.	
	2.	Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.	
3.	Определение активных и пассивных операций банка.		
	4.	Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.	
<b>Раздел 4. Банк и банковская система</b>			
<b>Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Чеканка монет на Руси. Предпосылка создания единой общерусской денежной системы в XV в.	
	2.	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых словенных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.	
	3.	Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.	
<b>Глава 5. Рынок ценных бумаг</b>			
<b>Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.	
	2.	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.	
	3.	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.	
	4.	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.	
	5.	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.	
	6.	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.	
<b>Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.	
	2.	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.	
	3.	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.	

<b>Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.		
	2.	Формирование доходов и расходов биржи.		
	3.	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>	
	1.	Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.		
	2.	Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).		
	<b>Глава 6. Страхование</b>			
<b>Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.		
	2.	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.		
	3.	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		
	4.	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		
<b>Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.		
	2.	Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.		
	3.	Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.		
		4.	Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1.	Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 6.</b>		<b>6</b>	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
		1.	Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в Барнауле.	
<b>Итоговый контроль</b>			<b>экзамен</b>	
Самостоятельная подготовка обучающихся к экзамену			<b>4</b>	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

### 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** по заочной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	8. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.	
	9. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	
	10. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.	
	11. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	
	12. Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.	
	13. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.	
14. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	7. Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.	
	8. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	
	9. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.	
10. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		

	<b>Практические занятия:</b>	
	11. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	<b>1</b>
	12. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.	
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	6. Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.	
	7. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.	
	8. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функции.	
	9. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования.	
10. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	5. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.	
	6. Понятие бюджета Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.	
	7. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.	
8. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
<b>Тема 2.3. Налоги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Понятие налогов, сборов. Функции налогов.	
	2. Элементы налогообложения.	
	3. Классификация налогов.	
4. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.	
	2. Виды внебюджетных фондов.	
3. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
<b>Тема 2.5. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1. Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.	
	2. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.	
	3. Объекты страхования. Участники страховых отношений.	
4. Понятия страхового риска и страхового случая. Понятия страхового риска и страхового случая.		

	5.	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.	
	6.	Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.	
	7.	Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.	<b>Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	
	2.	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.	
	3.	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	
	4.	Функции кредита.	
	5.	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.	
	6.	Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.	
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Банковская система. Структура банковской системы.	
	2.	Развитие банковской системы.	
	3.	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.	
<b>Тема 3.3. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банков.	
	2.	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.	
	3.	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.	
<b>Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.	
	2.	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.	
	3.	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.	
<b>Тема 3.5. Центральный банк России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1.	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.	
	2.	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функ-	

		ции и операции Центрального Банка Российской Федерации.	
	3.	Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.	
	4.	Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Денежно-кредитная политика.</b> <b>Инструменты денежно-кредитной политики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Денежно-кредитная политика	
	2.	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1.	Определение процента за кредит.	
	2.	Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.	
3.	Определение активных и пассивных операций банка.		
	4.	Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Развитие банковского дела в России с 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Чеканка монет на Руси. Предпосылка создания единой общерусской денежной системы в XV в.	
	2.	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых словенных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.	
	3.	Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.	
	2.	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.	
	3.	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.	
	4.	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.	
	5.	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.	
	6.	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.	

<b>Тема 5.2.</b> <b>Участники рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.	
	2.	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.	
	3.	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Фондовая биржа, организация биржевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.	
	2.	Формирование доходов и расходов биржи.	
	3.	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.	Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.	
2.	Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.	
	2.	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.	
	3.	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.	
	4.	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.	
	2.	Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.	
	3.	Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.	
	4.	Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.	Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кре-	

	дитно-финансовых институтов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 6.</b>	<b>60</b>
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
1.	Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в Барнауле.	
<b>Итоговый контроль</b>		<i>экзамен</i>
Самостоятельная подготовка обучающихся к экзамену		4
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-
<b>Всего:</b>		<b>80</b>

*Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Технические средства обучения: проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

✓ 1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит / А.С. Нешитой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> (дата обращения: 02.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01394-2. – Текст : электронный.

✓ 2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) / А.М. Фридман. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896> (дата обращения: 02.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02158-9. – Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

✓ 3. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 220 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 170-173 - ISBN 978-985-503-783-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481> (01.04.2019).

✓ 4. Бухгалтерский учет : учебное пособие / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. - Минск : РИПО, 2015. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-548-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276> (01.04.2019).

##### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

5. <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система «Гарант».
7. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
8. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) Бухгалтерия. Ru Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• законы денежного обращения;</li> <li>• сущность, виды и функции денег;</li> <li>• основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>• виды денежных реформ;</li> <li>• структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>• функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• структуру финансовой системы;</li> <li>• принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>• особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, решение задач, экзамен</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>• проводить анализ структуры государственного бюджета, источники</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, решение задач, экзамен</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	



## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» имеет не только теоретическое, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Она является одной из основных финансово–экономических дисциплин. В процессе ее изучения студент имеет возможность получить теоретические основы и практические навыки ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Знание основных требований по ведению бухгалтерского учета является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется сущностью и социальной значимостью его будущей профессии, необходимостью взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. Соблюдение принципов и методов бухгалтерского учета, знание нормативной базы регулирования бухгалтерского учета в РФ необходимы специалисту в любой области.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (экзамен). Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов.

Для подготовки к экзамену, семинарским и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ**

##### **К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя и решение задач.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными актами и документами, а также в применении полученных теоретических знаний в ходе решения практических задач.

На практических занятиях желательны коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия, содержание рекомендованных нормативных правовых актов;

- нужно законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;

- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые федеральные законы, приказы и положения, относящиеся к вопросам ведения бухгалтерского учета. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к нормативным документам, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере закрепить изученный материал и более полно разобраться во всех темах изучаемой дисциплины.

В целом активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Основы бухгалтерского учета», делает процесс обучения более осознанным и эффективным.

#### ***Организация самостоятельной работы студента по изучению дисциплины***

Для обеспечения выполнения СРС в форме консультаций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» используются лекционные аудитории и помещение кафедры, скомплектован фонд учебников и задачников в библиотеке АлтГТУ, проводятся еженедельные двухчасовые консультации, расписание которых размещено на стенде кафедры ЦФ

С целью лучшего усвоения материала используются комплект заданий и тестов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты обязаны заниматься изучением справочной, правовой, научной и периодической литературы. Подготовка к практическим занятиям включает в себя самостоятельное изучение вопросов по темам занятий, сбор информации (статистической, нормативной) для обсуждения на занятиях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ**

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, классификацию активов (имущества) организации по составу и назначению и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.