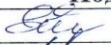




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности: 18.02.13 Технология производства изделий из  
полимерных композитов

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Агафонова	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В.Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	В.В. Коньшин	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	20
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания .....	23

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2 ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке
<b>ПК 2.1.</b>	Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением.	лексический минимум на иностранном языке, относящийся к сфере изготовления изделий различного функционального назначения	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; в том числе при работе на станках с ЧПУ

<b>ПК 2.2.</b>	Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов.	на иностранном языке профессиональные термины из области полимерных композитов	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч. при испытании полимерных композитов
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля.	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычного профессионально-ориентированного текста.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям.	профессиональные термины на иностранном языке, необходимые для анализа результатов испытаний	применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при анализе и оценке результатов испытаний
<b>ПК 3.1.</b>	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов.	лексический минимум на иностранном языке на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов
<b>ПК 3.2.</b>	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.	лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый при контроле работы оборудования	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику, в т.ч. при контроле работы оборудования
<b>ПК 4.1.</b>	Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.	основы профессионально-ориентированной речи на иностранном языке, необходимые при использовании программно-аппаратных комплексов	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при использовании программно-аппаратных комплексов

<b>ПК 4.2.</b>	Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.	лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый для обсуждения готовых изделий и их характеристик	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь для обсуждения характеристик готовых изделий
<b>ПК 5.1.</b>	Планировать и организовывать работу подразделения.	основы разговорной речи на иностранном языке на профессиональные темы: технико-экономическое планирование деятельности структурного подразделения; нормативно – календарные расчеты в различных типах производства.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.
<b>ПК 5.2.</b>	Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.	профессионально-ориентированную лексику иностранного языка, относящуюся к области отраслевой, национальной, международной стандартизации	использовать иностранный язык в целях выполнения требований стандартизации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по специальности</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>200</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>176</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями	10
Подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой	4

*Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 и 6 семестре*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	Содержание учебного материала	
Глагол to be Present Continuous [4]	<b>Практическое занятие 1. Unit 1</b> Формы глагола to be в настоящем времени Текст A Letter to A Friend, Vocabulary Разделы Comprehension Check, Exercises Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	<b>Практическое занятие 2. Unit 2</b> Present Continuous Текст My Family is My Fortress, Vocabulary Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	<b>Практическое занятие 3. Unit 2</b> Present Continuous Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
<b>Раздел 2.</b>	Содержание учебного материала	
Present Simple [4]	<b>Практическое занятие 5. Unit 3</b> Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 6. Unit 3</b> Present Continuous Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary	2
	<b>Практическое занятие 7. Unit 4</b> Present Continuous	2

	Текст A Trip to Exeter, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
<b>Раздел 3.</b> Past Simple [4]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Unit 5</b> Past Simple Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 10. Unit 5</b> Past Simple Текст Dinner Disaster, Vocabulary Раздел Exercises	2
	<b>Практическое занятие 11. Unit 6</b> Past Simple Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
	Содержание учебного материала	
<b>Раздел 4.</b> Present Perfect [4]	<b>Практическое занятие 13. Unit 7</b> Present Perfect Текст Alice Ashton's Travel Weblog, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 14. Unit 8</b> Present Perfect Текст Thailand – Land of Smiles, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 15. Unit 8</b>	2

	Present Perfect Текст Thailand – Land of Smiles, Vocabulary, прослушивание текста Раздел Exercises	
	<b>Практическое занятие 16</b> Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
Всего:		36 часов

## 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5. Способы выражения будущего времени [5]	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 1. Unit 1</b> Future Simple Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises <b>Практическое занятие 2. Unit 2</b> Оборот to be going to Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста <b>Практическое занятие 3. Unit 2</b> Придаточные времени и условия Текст A Great Idea, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises <b>Практическое занятие 4</b> Письменный тест, устный опрос <b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	2 2 2 2 1
	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 5. Unit 4</b> Модальный глагол Can/Could Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста	2



	Разделы Comprehension Check	
	<b>Практическое занятие 6. Unit 4</b> Модальный глагол Can/Could/ able to Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary Раздел Exercises	2
	<b>Практическое занятие 7. Unit 5</b> Модальный глагол Must Текст A Job Interview Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 8. Unit 5</b> Модальный глагол Must Текст A Job Interview Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should) [5]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Unit 6</b> Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 10. Unit 6</b> Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha Раздел Exercises	2
	<b>Практическое занятие 11. Unit 7</b> Модальный глагол Should Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 12. Unit 7</b> Модальный глагол Should Текст Starting your own business Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	2

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
Раздел 8. Степени сравнения прилагательных и наречий [5]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 13. Unit 8</b> Способы сравнения прилагательных и наречий Текст A Letter from Scotland, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 14. Unit 8</b> Способы сравнения прилагательных и наречий Текст A Letter from Scotland Раздел Exercises	2
	<b>Практическое занятие 15. Unit 9</b> Способы сравнения прилагательных и наречий Текст Best of the best – Cape Town, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 16</b> Раздел Appendix Способы выражения будущего времени Revision	2
	<b>Практическое занятие 17</b> Раздел Appendix Способы выражения будущего времени Revision	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
Всего:		38 часов

### 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 9. Past Continuous	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 1. Unit 1</b>	2

[6]	Past Continuous Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	
	<b>Практическое занятие 2. Unit 2</b> Past Continuous Текст A Car Accident, Vocabulary	2
	<b>Практическое занятие 3. Unit 2</b> Past Continuous Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 4. Unit 2</b> Past Continuous Текст A Robbery, Vocabulary Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
Раздел 10. Past Perfect [6]	Содержание учебного материала	
[6]	<b>Практическое занятие 5. Unit 3</b> Past Perfect Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 6. Unit 3</b> Past Perfect Текст A Burglary, Vocabulary Раздел Exercises	2
	<b>Практическое занятие 7. Unit 4</b> Past Prefect Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 8. Unit 4</b> Past Prefect Текст A Sad Story, Разделы Comprehension Check, Exercises Письменный тест, устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1

	Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	
Раздел 11. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision [6]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Unit 5</b> Passive Voice Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 10. Unit 5</b> Passive Voice Текст Things go better with Coca-Cola Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
	<b>Практическое занятие 11. Unit 6</b> Passive Voice Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 12. Unit 6</b> Passive Voice Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 13. Unit 7</b> Passive Voice Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 14. Unit 7</b> Passive Voice Текст A Real Bargain, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Revision Раздел Appendix	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Revision Раздел Appendix Письменный тест, устный опрос	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	

	Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	
	Всего:	36 часов

#### 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 12. Iron and Steel. Non-Ferrous Metals. [1]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Iron and Steel. Unit 1</b> Раздел Preview стр. 4 Раздел Vocabulary стр. 5-7 Раздел Listening and Reading стр. 5 Раздел Reading Comprehension стр. 7-9	2
	<b>Практическое занятие 2. Iron and Steel. Unit 1</b> Пересказ текста стр. 5 Лексический опрос стр. 5-7 Раздел Analyze стр. 9-12 Раздел Speak стр. 13	2
	<b>Практическое занятие 3. Non-Ferrous Metals. Unit 2</b> Раздел Preview стр. 15 Раздел Vocabulary стр. 16-18 Раздел Listening and Reading стр. 15-16 Раздел Reading Comprehension стр. 18-20	2
	<b>Практическое занятие 4. Non-Ferrous Metals. Unit 2</b> Пересказ текста стр. 15 Лексический опрос стр. 16-18 Раздел Analyze стр. 20-23 Раздел Speak стр. 25	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	0,5
Раздел 13. Precious Metals. Refractory Met-	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Unit 3. Precious Metals</b> Раздел Preview стр. 26	2

als [1]	Раздел Vocabulary стр. 28-29 Раздел Listening and Reading стр. 27-28 Раздел Reading Comprehension стр. 29-31	
	<b>Практическое занятие 6. Unit 3. Precious Metals</b> Пересказ текста стр. 27 Лексический опрос стр. 28-29 Раздел Analyze стр. 31-33 Раздел Speak стр. 35	2
	<b>Практическое занятие 7. Unit 4. Refractory Metals</b> Раздел Preview стр. 36 Раздел Vocabulary стр. 37-38 Раздел Listening and Reading стр. 37 Раздел Reading Comprehension стр. 38-40	2
	<b>Практическое занятие 8. Unit 4. Refractory Metals</b> Пересказ текста стр. 37 Лексический опрос стр. 37-38 Раздел Analyze стр. 40-42 Раздел Speak стр. 43	2
Раздел 14. Alloys. Polymers [1]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Unit 5. Alloys</b> Раздел Preview стр. 45 Раздел Vocabulary стр. 46-47 Раздел Listening and Reading стр. 45-46 Раздел Reading Comprehension стр. 47-48	2
	<b>Практическое занятие 10. Unit 5. Alloys</b> Пересказ текста стр. 45 Лексический опрос стр. 46-47 Раздел Analyze стр. 48-50 Раздел Speak стр. 51	2
	<b>Практическое занятие 11. Unit 6. Polymers</b> Раздел Preview стр. 52 Раздел Vocabulary стр. 53-54 Раздел Listening and Reading стр. 53 Раздел Reading Comprehension стр. 54-56 Принципы и процесс полимеризации	2

	<p><b>Практическое занятие 12. Unit 6. Polymers</b>  Пересказ текста стр. 53  Лексический опрос стр. 53-54  Раздел Analyze стр. 56-58  Раздел Speak стр. 59  Принципы и процесс полимеризации</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.</p>	0,5
Раздел 15. Ceramics. New Materials [1]	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие 13. Unit 7. Ceramics</b>  Раздел Preview стр. 60  Раздел Vocabulary стр. 61-62  Раздел Listening and Reading стр. 61  Раздел Reading Comprehension стр. 54-56</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 14. Unit 7. Ceramics</b>  Пересказ текста стр. 61  Лексический опрос стр. 61-62  Раздел Analyze стр. 64-65  Раздел Speak стр. 66</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 15. Unit 8. New Materials</b>  Раздел Preview стр. 68  Раздел Vocabulary стр. 69-70  Раздел Listening and Reading стр. 68-69  Раздел Reading Comprehension стр. 71-72  Композитные материалы и их свойства</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 16. Unit 8. New Materials</b>  Пересказ текста стр. 68  Лексический опрос стр. 61-62  Композитные материалы и их свойства</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 17. Unit 8. New Materials</b>  Раздел Analyze стр. 72-74  Раздел Speak стр. 75  Композитные материалы и их свойства</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к</p>	0,5

	практическим занятиям. Работа с различными словарями	
Самостоятельная работа студента по подготовке к промежуточной аттестации		0,5
Промежуточная аттестация		<b>Зачет с оценкой (2 часа)</b>
Всего:		36 часов

### 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 16. Chemistry. Chemical Elements [3]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Unit 1. Chemistry</b> Раздел Preview стр. 4 Раздел Vocabulary стр. 6-8 Раздел Listening and Reading стр. 5 Раздел Reading Comprehension стр. 8-10 Основные понятия химии.	2
	<b>Практическое занятие 2. Unit 1. Chemistry</b> Пересказ текста стр. 5 Лексический опрос стр. 6-7 Раздел Analyze стр. 10-14 Раздел Speak стр. 15	2
	<b>Практическое занятие 3. Unit 2. Chemical Elements</b> Раздел Preview стр. 16 Раздел Listening and Reading стр. 17 Раздел Vocabulary стр. 18-19 Химические элементы и вещества.	2
	<b>Практическое занятие 4. Unit 2. Chemical Elements</b> Пересказ текста стр. 17 Раздел Reading Comprehension стр. 19-21 Раздел Analyze стр. 21-24 Химические элементы и вещества.	2
Раздел 17. Chemical Elements	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Unit 2. Chemical Elements</b> Раздел Translate стр. 24	2



[3]	Раздел Speak стр. 25 Химические элементы и вещества.	
	<b>Практическое занятие 6. Unit 4. States of Matter</b> Раздел Pre-View стр. 26 Раздел Listening and Reading стр. 27-28 Раздел Vocabulary стр. 28-30 Раздел Reading Comprehension стр. 30-31 Раздел Analyze стр. 31-34	2
	<b>Практическое занятие 7. Unit 3. States of Matter</b> Пересказ текста стр. 27-28 Раздел Translate стр. 34 Раздел Speak стр. 35	2
	<b>Практическое занятие 8. Unit 4. Solid Basics</b> Раздел Pre-View стр. 36 Раздел Listening and Reading стр. 37 Раздел Vocabulary стр. 38-39 Раздел Reading Comprehension стр. 38-41 Раздел Analyze стр. 41-43	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
Раздел 18. Liquid Basics. Gas. Plasma Basics. Bose-Einstein Basics [3]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 9. Unit 5. Liquid Basics</b> Раздел Pre-View стр. 45 Раздел Listening and Reading стр. 46 Раздел Vocabulary стр. 47-48 Раздел Reading Comprehension стр. 48-49 Раздел Analyze стр. 50-54	2
	<b>Практическое занятие 10. Unit 5. Liquid Basics</b> Пересказ текста стр. 46 Раздел Translate стр. 53 Раздел Speak стр. 54	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	1
	<b>Практическое занятие 11. Unit 6. Gas</b>	3

<p>Раздел Pre-View стр. 55  Раздел Listening and Reading стр. 56  Раздел Vocabulary стр. 57-58  Раздел Reading Comprehension стр. 58-60  Раздел Analyze стр. 60-62</p>	
<p><b>Практическое занятие 12. Unit 6. Gas</b>  Пересказ текста стр. 55  Раздел Translate стр. 62  Раздел Speak стр. 64</p>	2
<p><b>Практическое занятие 13. Unit 7. Plasma Basics</b>  Раздел Pre-View стр. 65  Раздел Listening and Reading стр. 66  Раздел Vocabulary стр. 67-68  Раздел Reading Comprehension стр. 68-69  Раздел Analyze стр. 69-72</p>	3
<p><b>Практическое занятие 14. Unit 7. Plasma Basics</b>  Пересказ текста стр. 65  Раздел Translate стр. 72  Раздел Speak 73</p>	2
<p><b>Практическое занятие 15. Unit 8. Bose-Einstein Basics</b>  Раздел Pre-View стр. 74  Раздел Listening and Reading стр. 75  Раздел Vocabulary стр. 76-77  Раздел Reading Comprehension стр. 77-78  Раздел Analyze стр. 78-80</p>	2
<p><b>Практическое занятие 16. Unit 8 Bose-Einstein Basics</b>  Пересказ текста стр. 74  Раздел Translate стр. 80  Раздел Speak 81</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту.  Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.</p>	2
<b>Всего:</b>	<b>36 часа</b>

**6 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 19. Engineering Materials. Material Properties [6]	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Unit 1. Engineering Materials</b> Раздел Vocabulary стр. 4-6 Раздел Reading стр. 9-14 Раздел Vocabulary exercises стр. 14-17 Раздел Grammar exercises стр. 17-18	2
	<b>Практическое занятие 2. Unit 1. Engineering Materials</b> Пересказ текста стр. 4 Лексический опрос стр. 4-17 Раздел Speaking стр. 18-19 Раздел Summary стр. 20-21	2
	<b>Практическое занятие 3. Unit 2. Material Properties</b> Раздел Vocabulary стр. 19-21 Раздел Reading стр. 21-24 Раздел Vocabulary exercises стр. 25-28	2
	<b>Практическое занятие 4. Unit 2. Material Properties</b> Пересказ текста стр. 21 Лексический опрос стр. 19-21 Раздел Writing стр. 28-29 Раздел Speaking стр. 18-19	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	0,5
Раздел 20.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Unit 3. Drilling.</b> Раздел Vocabulary стр. 31-33 Раздел Reading стр. 34-37 Раздел Vocabulary exercises стр. 37-39	2
	<b>Практическое занятие 6. Unit 3. Drilling</b> Пересказ текста стр. 34 Лексический опрос стр. 31-33	2

	Раздел Writing стр. 40 Раздел Speaking стр. 41	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	0,5
	Самостоятельная работа студента по подготовке к промежуточной аттестации	1
	Промежуточная аттестация	<b>Зачет оценкой (2 часа)</b>
	Всего:	16 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Петрушова Н.В. Computer English: учеб. пособие / Н.В. Петрушова, И.В. Рогозина, А.В. Кремнева; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 93 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova\\_comeng\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf) – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. О.Ю.Ефремова English For IT: учеб. пособие / О.Ю.Ефремова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 91 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit_2019.pdf) – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

##### Дополнительная литература

1. Ефремова О.Ю. IT English: учеб. пособие / О. Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И. И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 85 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova\\_IT\\_Eng\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up_2019.pdf) – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Ефремова О.Ю. Professional IT English: учеб. пособие / О.Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 86 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova\\_prof\\_IT\\_eng\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_prof_IT_eng_2019.pdf) – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

##### Интернет-ресурсы

1. <https://howjsay.com>
2. <https://www.knowthis.com>
3. <https://www.multitran.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.);	<i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i>
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.);	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.);	
- особенности произношения (ОК 09.);	
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.);	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.);	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.);	
- лексический минимум на иностранном языке, относящийся к сфере изготовления изделий различного функционального назначения (ПК 2.1.);	
- на иностранном языке профессиональные термины из области полимерных композитов (ПК 2.2.);	
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычного профессионально-ориентированного текста (ПК 2.3.);	
- профессиональные термины на иностранном языке, необходимые для анализа результатов испытаний (ПК 2.4.);	
- лексический минимум на иностранном языке на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов (ПК 3.1);	
- лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый при контроле работы оборудования (ПК 3.2);	

<p>- основы профессионально-ориентированной речи на иностранном языке, необходимые при использовании программно-аппаратных комплексов (ПК 4.1);</p>	
<p>- лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый для обсуждения готовых изделий и их характеристик (ПК 4.2.);</p>	
<p>- основы разговорной речи на иностранном языке на профессиональные темы: технико-экономическое планирование деятельности структурного подразделения; нормативно – календарные расчеты в различных типах производства (ПК 5.1.);</p>	
<p>- профессионально-ориентированную лексику иностранного языка, относящуюся к области отраслевой, национальной, международной стандартизации (ПК 5.2.);</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09.); -понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09.); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09.); -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09.); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09.); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09.);</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i> <i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i> <i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i> <i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>
<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения, в том числе при работе на станках с ЧПУ (ПК 2.1.);</p>	
<p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч. при испытании полимерных композитов (ПК 2.2.);</p>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности (ПК 2.3.);</p>	

<p>- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при анализе и оценки результатов испытаний (ПК 2.4.);</p>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов (ПК 3.1.);</p>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику, в т.ч. при контроле работы оборудования (ПК 3.2.);</p>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при использовании программно-аппаратных комплексов (ПК 4.1.);</p>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь для обсуждения характеристик готовых изделий (ПК 4.2.);</p>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности (ПК 5.1.);</p>	
<p>- использовать иностранный язык в целях выполнения требований стандартизации (ПК 5.2.);</p>	



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИЯ	-	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего профессионального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия**, представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

**Цель практических занятий** заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

**Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:**

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.