



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Код и наименование специальности: 18.02.13 Технология производства изделий
из полимерных композитов

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Сабанина	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В. Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	В.В. Коньшин	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания...	13

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2 ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;-особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)-понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке

ПК 2.1.	Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением.	лексический минимум на иностранном языке, относящийся к сфере изготовления изделий различного функционального назначения	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; в том числе при работе на станках с ЧПУ
ПК 2.2.	Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов.	на иностранном языке профессиональные термины из области полимерных композитов	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч. при испытании полимерных композитов
ПК 2.3.	Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля.	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычного профессионально-ориентированного текста.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.
ПК 2.4.	Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям.	профессиональные термины на иностранном языке, необходимые для анализа результатов испытаний	применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при анализе и оценке результатов испытаний
ПК 3.1.	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов.	лексический минимум на иностранном языке на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов
ПК 3.2.	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.	лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый при контроле работы оборудования	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику, в т.ч. при контроле работы оборудования

ПК 4.1.	Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.	основы профессионально-ориентированной речи на иностранном языке, необходимые при использовании программно-аппаратных комплексов	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при использовании программно-аппаратных комплексов
ПК 4.2.	Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.	лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый для обсуждения готовых изделий и их характеристик	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь для обсуждения характеристик готовых изделий
ПК 5.1.	Планировать и организовывать работу подразделения.	основы разговорной речи на иностранном языке на профессиональные темы: технико-экономическое планирование деятельности структурного подразделения; нормативно – календарные расчеты в различных типах производства.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.	профессионально-ориентированную лексику иностранного языка, относящуюся к области отраслевой, национальной, международной стандартизации	использовать иностранный язык в целях выполнения требований стандартизации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	200
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	20
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка к зачету</i>	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 и 6 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Verben im Präsens	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Lektion 1 Формы глагола sein в настоящем времени. Текст Guten Tag! Wortschatz. Разделы Aufgaben zum Text, Übungen. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	Практическое занятие 2. Lektion 1 Спряжение глаголов в Präsens (общее правило). Übungen. Textarbeit.	2
	Практическое занятие 3. Lektion 1 Структура простого немецкого предложения. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Artikel und Nomen	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Lektion 2. Artikel. Pluralbildung. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	Практическое занятие 6. Lektion 2. Verneinungen Nein und Doch. Текст In Köln. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 7. Lektion 2 Ordnungszahlen. Раздел Übungen.	2
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Akkusativobjekt	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Lektion 3 Das Verb haben und Akkusativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	Практическое занятие 10. Lektion 3 Starke Verben im Präsens. Текст Die Familie. Разделы Wortschatz, Übungen, Aufgaben zum Text	2
	Практическое занятие 11. Lektion 3 Textarbeit. Possessivpronomen. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	Практическое занятие 12. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 4. Modalverben	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Lektion 4 Modalverben im Präsens. Man und Modalverb. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 14. Lektion 4 Текст Im Cafe. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 15. Lektion 4 Akkusativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen.	2
	Практическое занятие 16. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента		8

Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	
Промежуточная аттестация	Зачет (2 часа)
Всего:	42 часа

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5. Zeitangaben	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Lektion 5. Zeitangaben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 2. Lektion 5. Personalpronomen im Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 3. Lektion 5. Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	1
	Практическое занятие 4. Lektion 5. Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	1
	Практическое занятие 5. Письменный тест, устный опрос	2
	Практическое занятие 6. Lektion 5. Offizielle und inoffizielle Uhrzeiten. Раздел Übungen	1
	Практическое занятие 7. Lektion 5. Präpositionen in, an, vor. Разделы Grammatik, Wortschatz. Mein Wochenplan	1
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 6. Verben im Perfekt	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Lektion 6. Das Verb werden im Präsens. Die Jahreszahlen. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 10. Lektion 6. Verben haben, sein, es gibt im Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	Практическое занятие 11. Lektion 6. Verben im Perfekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	1
	Практическое занятие 12. Lektion 6. Текст Einladung. Lesen und verstehen. Aufgaben zum Text.	1
	Практическое занятие 13. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 7. Dativobjekt	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 14. Lektion 1. Dativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 15. Lektion 1. Personalpronomen im Dativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 16. Lektion 1. Verben im Perfekt (Fortsetzung). Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	Практическое занятие 17. Lektion 1. Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz	2
	Практическое занятие 18. Lektion 1. Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz. Aufgaben zum Text	2
	Практическое занятие 19. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	8	
Промежуточная аттестация	Зачет (2 часа)	
Всего:	42 часов	

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 8. Satzgefüge	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Lektion 2. Satzgefüge mit weil/da, dass/ob. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 2. Lektion 2. Satzgefüge mit wenn/falls. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 3. Lektion 2. Текст Gesundheit! Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 9. Doppelpräpositionen	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Lektion 3. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 6. Lektion 3. Satzreihe. Steigerungsstufen der Adjektive. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 7. Lektion 3. Текст Die Wohnung. Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 10. Verben im Präteritum	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Lektion 4. Das Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 10. Lektion 4. Dativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 11. Lektion 4. Reflexive Verben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	Практическое занятие 12. Lektion 4. Текст Reisen. Lesen und verstehen. Раздел Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 13. Lektion 4. Textarbeit (Fortsetzung). Раздел Aufgaben zum Text.	2
	Практическое занятие 14. Lektion 4. Vorbereitung einer Präsentation.	2
	Практическое занятие 15. Lektion 4. Präsentation und Besprechung	2
	Практическое занятие 16. Wiederholen und Zusammenfassen. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		8
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		42 часов

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 11.	Практическое занятие 1 Lektion 3. Automatisierung Раздел Wortschatz стр. 23-24 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 23 Раздел Leseverstehen стр. 24-25	2

<p>Практическое занятие 2 Lektion 3. Automatisierung Лексический опрос стр. 23-24 Раздел Übungen стр. 25-26</p>	2
<p>Практическое занятие 3 Lektion 3. Automatisierung Пересказ текста стр. 23 Раздел Übungen стр. 25-26</p>	2
<p>Практическое занятие 4 Lektion 3. Automatisierung Раздел Zusätzliches Lesen (Computer) стр. 27-28</p>	2
<p>Практическое занятие 5 Lektion 4. Robotertechnik Раздел Wortschatz стр. 30-31 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 30 Раздел Leseverstehen стр. 31-32</p>	1
<p>Практическое занятие 6 Lektion 4. Robotertechnik Лексический опрос стр. 30-31 Раздел Übungen стр. 32-33</p>	2
<p>Практическое занятие 7 Lektion 4. Robotertechnik Пересказ текста стр. 30 Раздел Übungen стр. 32-33</p>	2
<p>Практическое занятие 8 Lektion 4. Robotertechnik Раздел Zusätzliches Lesen (Robotereinsatz) стр. 34</p>	2
<p>Практическое занятие 9. Lektion 5. Bedienung von Maschinen Раздел Wortschatz стр. 37-38 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 37 Раздел Leseverstehen стр. 38-39</p>	2
<p>Практическое занятие 10 Lektion 5. Bedienung von Maschinen Лексический опрос стр. 37-38 Раздел Übungen стр. 39-40</p>	2
<p>Практическое занятие 11 Lektion 5. Bedienung von Maschinen Пересказ текста стр. 37 Раздел Übungen стр. 39-40</p>	2
<p>Практическое занятие 12 Lektion 5. Bedienung von Maschinen Раздел Zusätzliches Lesen стр. 41</p>	2
<p>Практическое занятие 13</p>	2

	Lektion 6. Umweltschutz Раздел Wortschatz стр. 43-44 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 43 Раздел Leseverstehen стр. 44-45	
	Практическое занятие 14 Lektion 6. Umweltschutz Лексический опрос стр. 43-44 Раздел Übungen стр. 45-46	2
	Практическое занятие 15 Lektion 6. Umweltschutz Раздел Übungen стр. 45-46	2
	Практическое занятие 16 Lektion 6. Umweltschutz Пересказ текста стр. 43 Раздел Übungen стр. 45-46	2
	Практическое занятие 17 Lektion 6. Umweltschutz Раздел Zusätzliches Lesen стр. 47	1
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексика, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	10
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (2 часа)
	Всего:	44 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf

2. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf

3. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf

Дополнительная литература

1. Дегтярева А.Г., Сиянко Г.С., Гебель С.Ф., Сабанина Е.А., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab_DeutschNonLang_up.pdf

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf

Интернет-ресурсы

1. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. 2. <https://www.deutsch-perfekt.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.);	<i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i>
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.);	<i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.);	<i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i>
- особенности произношения (ОК 09.);	
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.);	<i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i>
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.);	<i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.)	<i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i>
- лексический минимум на иностранном языке, относящийся к сфере изготовления изделий различного функционального назначения (ПК 2.1.);	
- на иностранном языке профессиональные термины из области полимерных композитов (ПК 2.2.);	
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычного профессионально-ориентированного текста (ПК 2.3.);	
- профессиональные термины на иностранном языке, необходимые для анализа результатов испытаний (ПК 2.4.);	
- лексический минимум на иностранном языке на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов (ПК 3.1);	
- лексико-грамматический минимум на	

иностранном языке, необходимый при контроле работы оборудования (ПК 3.2);	
- основы профессионально-ориентированной речи на иностранном языке, необходимые при использовании программно-аппаратных комплексов (ПК 4.1);	
- лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый для обсуждения готовых изделий и их характеристик (ПК 4.2.);	
- основы разговорной речи на иностранном языке на профессиональные темы: технико-экономическое планирование деятельности структурного подразделения; нормативно – календарные расчеты в различных типах производства (ПК 5.1.);	
- профессионально-ориентированную лексику иностранного языка, относящуюся к области отраслевой, национальной, международной стандартизации (ПК 5.2.);	
Уметь:	
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09.);	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>
-понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09.);	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09.);	
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09.);	
-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09.);	
-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09.)	
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения, в том числе при работе на станках с ЧПУ (ПК 2.1.);	
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч. при испытании полимерных композитов (ПК 2.2.);	

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности (ПК 2.3.);</p>
<p>- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при анализе и оценки результатов испытаний (ПК 2.4.);</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь на профессиональные темы: технологическое оборудование, инструменты, производство полимерных композитов (ПК 3.1.);</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику, в т.ч. при контроле работы оборудования (ПК 3.2.);</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при использовании программно-аппаратных комплексов (ПК 4.1.);</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь для обсуждения характеристик готовых изделий (ПК 4.2.);</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности (ПК 5.1.);</p>
<p>- использовать иностранный язык в целях выполнения требований стандартизации (ПК 5.2.);</p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий язык)

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИЯ	-	

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего специального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что

позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия** - представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении само тестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.