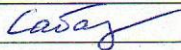




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Код и наименование специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Сабанина	
Согласовал	Заведующий кафедрой ИЯ	А.В. Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	Н.Н. Барышева	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания.....	44

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)*

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть социально-гуманитарного цикла

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 03, ОК 09 ФГОС СПО.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- современную научную и профессиональную терминологию на иностранном языке;	- применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы на иностранном языке.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по специальности</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
в том числе:	
<i>Подготовка к зачету</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в 1 и 2 семестре	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Verben im Präsens	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Lektion 1</b> Формы глагола sein в настоящем времени. Текст Guten Tag! Wortschatz. Разделы Aufgaben zum Text, Übungen. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	<b>Практическое занятие 2. Lektion 1</b> Спряжение глаголов в Präsens (общее правило). Структура простого немецкого предложения. Разделы Wortschatz, Übungen, Textarbeit.	2
<b>Раздел 2.</b> Artikel und Nomen	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 3. Lektion 2.</b> Artikel. Pluralbildung. Разделы Wortschatz, Übungen.	2
	<b>Практическое занятие 4. Lektion 2.</b> Verneinungen Nein und Doch. Текст In Köln. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
<b>Раздел 3.</b> Akkusativobjekt	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Lektion 3</b> Das Verb haben und Akkusativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	<b>Практическое занятие 6. Lektion 3</b> Starke Verben im Präsens. Текст Die Familie. Разделы Wortschatz, Übungen, Aufgaben zum Text. Textarbeit. Possessivpronomen. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
<b>Раздел 4.</b> Modalverben	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 7. Lektion 4</b> Modalverben im Präsens. Man und Modalverb. Разделы Grammatik, Übungen. Текст Im Cafe. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 8. Lektion 4</b> Akkusativ-Präpositionen. Разделы Grammatik, Übungen.	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Письменный тест, устный опрос	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 5.</b> Zeitangaben	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 10. Lektion 5.</b> Zeitangaben. Personalpronomen im Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen. Разделы Grammatik, Übungen Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	2
	<b>Практическое занятие 11. Lektion 5.</b> Текст Tagesablauf. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text. Offizielle und inoffizielle Uhrzeiten. Раздел Übungen	1
<b>Раздел 6.</b> Verben im Perfekt	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 12. Lektion 6.</b> Das Verb werden im Präsens. Die Jahreszahlen. Разделы Grammatik, Übungen. Verben haben, sein, es gibt im Präteritum. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz.	2
	<b>Практическое занятие 13. Lektion 6.</b> Verben im Perfekt. Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz. Текст Einladung. Lesen und verstehen. Aufgaben zum Text.	2
<b>Раздел 7.</b> Dativobjekt	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 14. Lektion 1.</b> Dativobjekt. Разделы Grammatik, Übungen. Personalpronomen im Dativ. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 15. Lektion 1.</b> Verben im Perfekt (Fortsetzung). Разделы Grammatik, Übungen, Wortschatz	2
	<b>Практическое занятие 16. Lektion 1.</b> Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz. Текст Freizeit und Hobbys. Lesen und verstehen. Wortschatz. Aufgaben zum Text	2
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к зачету		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b> (2 часа)
Всего:		36 часов

## 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 8.</b> Satzgefüge	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 1. Lektion 2.</b> Satzgefüge mit weil/da, dass/ob. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 2. Lektion 2.</b> Текст Gesundheit! Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text	2
<b>Раздел 9.</b> Doppelpräpositionen	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 3. Lektion 3.</b> Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Разделы Grammatik, Übungen. Satzreihe. Steigerungsstufen der Adjektive. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 4. Lektion 3.</b> Текст Die Wohnung. Lesen und verstehen. Разделы Wortschatz, Aufgaben zum Text.	2
<b>Раздел 10.</b> Verben im Präteritum	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие 5. Lektion 4.</b> Das Präteritum. Dativ-Präpositionen. Reflexive Verben. Разделы Grammatik, Übungen	2
	<b>Практическое занятие 6. Lektion 4.</b> Текст Reisen. Lesen und verstehen. Раздел Aufgaben zum Text.	2
	<b>Практическое занятие 7. Lektion 4.</b> Textarbeit (Fortsetzung). Раздел Aufgaben zum Text. Vorbereitung einer Präsentation. Präsentation und Besprechung	2
	<b>Практическое занятие 8. Wiederholen und Zusammenfassen.</b> Письменный тест, устный опрос	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 11.</b>	<b>Практическое занятие 9. Lektion 3. Automatisierung</b> Раздел Wortschatz стр. 23-24 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 23 Раздел Leseverstehen стр. 24-25 Лексический опрос стр. 23-24 Раздел Übungen стр. 25-26	2
	<b>Практическое занятие 10. Lektion 3. Automatisierung</b> Пересказ текста стр. 23 Раздел Übungen стр. 25-26 Раздел Zusätzliches Lesen (Computer) стр. 27-28	2
	<b>Практическое занятие 11. Lektion 4. Robotertechnik</b> Раздел Wortschatz стр. 30-31 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 30 Раздел Leseverstehen стр. 31-32 Лексический опрос стр. 30-31 Раздел Übungen стр. 32-33	1
	<b>Практическое занятие 12. Lektion 5. Bedienung von Maschinen</b> Раздел Wortschatz стр. 37-38 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 37 Раздел Leseverstehen стр. 38-39 Лексический опрос стр. 37-38 Раздел Übungen стр. 39-40	1
	<b>Практическое занятие 13. Lektion 6. Umweltschutz</b> Раздел Wortschatz стр. 43-44 Раздел Lesen und Übersetzen стр. 43 Раздел Leseverstehen стр. 44-45	1
	<b>Практическое занятие 14. Lektion 6. Umweltschutz</b> Лексический опрос стр. 43-44 Раздел Übungen стр. 45-46	1
	<b>Практическое занятие 15. Lektion 6. Umweltschutz</b> Раздел Übungen стр. 45-46	1
	<b>Практическое занятие 16. Lektion 6. Umweltschutz</b> Пересказ текста стр. 43 Раздел Übungen стр. 45-46	1
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к зачету		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет (2 часа)</b>
<b>Всего:</b>		<b>36 часов</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf)

2. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf)

3. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf)

Библиотека  
АлтГТУ  
13.02.23

##### Дополнительная литература

1. Дегтярева А.Г., Сиянко Г.С., Гебель С.Ф., Сабанина Е.А., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab\\_DeutschNonLang\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab_DeutschNonLang_up.pdf)

Библиотека  
АлтГТУ  
13.02.23

##### Интернет-ресурсы

1. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

2. <https://www.deutsch-perfekt.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную научную и профессиональную терминологию на иностранном языке (ОК 03);</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- особенности произношения (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 03, ОК 09)</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке (ОК 03);</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 03, ОК 09);</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые об-</li> </ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

<p>щие и профессиональные темы (ОК 03, ОК 09);</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 03, ОК 09);</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 03, ОК 09);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 03, ОК 09)</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(немецкий язык)»**

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего профессионального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.
- Кроме этого студент должен уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия** - представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

**Цель практических занятий** заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

**Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:**

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.