

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в информационные технологии

наименование дисциплины

по специальности СПО 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

код, наименование ОП

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

нужное выбрать

2. Содержание дисциплины (основные разделы)

Тема 1. Нормативная база профессиональной деятельности

Тема 2. Классификация информационных технологий по сфере применения

Тема 3. Текстовые информационные технологии

Тема 4. Общая классификация информационных технологий

Тема 5. Информационные системы

Тема 6. Информационные технологии электронных таблиц

Тема 7. Информационная технология баз данных

Тема 8. Технологии работы с большими данными

Тема 9. Технологии искусственного интеллекта

Тема 10. Мультимедийные и веб-технологии

Тема 11. Прикладные информационные технологии

Тема 12. Технологии информационной безопасности

3. Результаты обучения по дисциплине (формируемые компетенции): личностные:

– 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– владение навыками проектной деятельности;

– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;

предметные:

– умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– сформированность умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. Трудоемкость дисциплины - 136 часов.

указать общий объем часов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

указать форму(-ы)