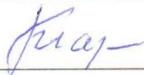




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДП. 02.01 Введение в информационные технологии

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент	М.В. Краснова	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.С. Авдеев	
	Руководитель ППССЗ	Н.Н. Барышева	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ
 - 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета
 - 3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 3.4. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Введение в информационные технологии» является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика»

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета УДП. 02.01 Введение в информационные технологии завершается промежуточной аттестацией в форме зачета и экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:
личностные:

– 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– владение навыками проектной деятельности;

– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;

предметные:

– умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– сформированность умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 136 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 130 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	136
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	78
консультации	13
Промежуточная аттестация в форме зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2
	Предмет, цели и задачи учебной предмета «Введение в специальность», её связь с другими предметами.	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника, роль самообучения в профессиональном росте в области ИТ	
	Понятие информационных технологий их роль в современном обществе	
	Практическое занятие № 1 Информационные технологии, обеспечивающие процесс обучения Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером	2
	Практическое занятие № 2 Возможности трудоустройства и продолжения образования Определение форм самостоятельной деятельности студентов, способствующих трудоустройству	2
Тема 1. Нормативная база профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Обзор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере ИТ	
	Перспективы законотворческой деятельности в сфере ИТ	
Тема 2. Классификация информационных технологий по сфере применения	Содержание учебного материала	2
	Базовые и прикладные ИТ	
Тема 3. Текстовые информационные технологии	Содержание учебного материала	2
	Виды текстовых ИТ и программные средства их реализующие	
	Практическое занятие № 3 Знакомство с работой в текстовом процессоре	2
	Практическое занятие № 4 Базовые возможности форматирования текста	2
	Практическое занятие № 5 Форматирование маркированных списков	2
	Практическое занятие № 6 Форматирование нумерованных списков	2
	Практическое занятие № 7 Форматирование многоуровневых списков	2
	Практическое занятие № 8 Использование колонтитулов в форматировании документа	2
	Практическое занятие № 9 Использование разделов при форматировании и разделения текста на колонки	2
	Практическое занятие № 10 Использование стилей при форматировании документа	4
	Практическое занятие № 11 Создание и форматирование автоматического оглавления документа	2
	Практическое занятие № 12 Оформление таблиц в текстовом документе	4
	Практическое занятие № 13 Оформление рисунков в текстовом документе	2

	Практическое занятие № 14 Оформление библиографических ссылок на литературные источники в текстовом процессоре	2
Тема 4. Общая классификация информационных технологий	Содержание учебного материала	6
	Классификация по способу организации сетевого взаимодействия	
	Классификация по принципу построения	
	Классификация по степени охвата задач управления	
	Классификация по типам интерфейса	
Тема 5. Информационные системы	Содержание учебного материала	2
	Информационные системы как способ реализации информационной технологии	
	Состав информационной системы	
Консультации		4
Промежуточная аттестация		
	Всего за 1 семестр:	52
Тема 6. Информационные технологии электронных таблиц	Содержание учебного материала	8
	Понятие электронной таблицы, редакторы электронных таблиц	
	Правила работы с электронными таблицами	
	Форматирование электронных таблиц	
	Использование формул в электронных таблицах	
	Обработка и анализ данных в электронных таблицах	
	Практическое занятие № 15 Форматирование ячеек электронной таблицы: шрифт, цвет, объединение, обрамление, выравнивание	4
	Практическое занятие № 16 Обработка данных: сортировка, фильтрация, отображение строк и столбцов	4
	Практическое занятие № 17 Расчеты в электронных таблицах: формулы, относительные и абсолютные ссылки, функции	4
	Практическое занятие № 18 Обработка данных: логические функции	4
	Практическое занятие № 19 Обработка данных: функции работы с данными	4
	Практическое занятие № 20 Обработка данных: использование редактора электронных для решения практических задач	4
	Практическое занятие № 21 Анализ данных: использование статистических функций	4
Практическое занятие № 22 Анализ данных: использование средств построения диаграмм и графиков	4	
Тема 7. Информационная технология баз данных	Содержание учебного материала	4
	Определение базы данных	
	Модели данных	
	Системы управления базами данных	
Тема 8. Технологии работы с большими данными	Содержание учебного материала	2
	Понятие больших данных, хранилища данных	
	Открытые источники данных	
	OLAP-технологии	
Тема 9. Технологии искусственного	Содержание учебного материала	2
	Технологии экспертных систем	

интеллекта	Технологии нейронных сетей	
Тема 10. Мультимедийные и веб-технологии	Содержание учебного материала	2
	Мультимедийные технологии, создание мультимедийного контента	
	Веб-технологии: информационные порталы, средства разработки интернет ресурсов	
Тема 11. Прикладные информационные технологии	Содержание учебного материала	2
	Классификация прикладных информационных технологий	
	Технологии разработки прикладных информационных систем	
	Практическое занятие № 23 Разработка документации по прикладным информационным системам: формирование титульного листа	2
	Практическое занятие № 24 Разработка документации по прикладным информационным системам: оформление основного текста	2
	Практическое занятие № 25 Разработка документации по прикладным информационным системам: интеграция электронных таблиц в текстовый документ	2
	Практическое занятие № 26 Разработка документации по прикладным информационным системам: оформление схем и рисунков	2
	Практическое занятие № 27 Разработка документации по прикладным информационным системам: оформление структуры и оглавления документа	2
	Практическое занятие № 28 Разработка документации по прикладным информационным системам: подготовка презентационных материалов	4
Тема 12 Технологии информационной безопасности	Содержание учебного материала	3
	Понятие информационной безопасности	
	Угрозы информационной безопасности	
	Средства обеспечения информационной безопасности	
Консультации		9
Промежуточная аттестация		6
Всего		136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

3.2 Информационное обеспечение

а) Нормативные правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Текст]: // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк. – М. Консультант плюс 2017г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 г. №535) // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк. – М. Консультант плюс 2017 г.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

б) Основная литература

1. Поляков, К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях) [Электронный ресурс]: учебник. – АО «Издательство Просвещение», 2020. – Режим доступа:
2. Поляков, К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. 11 класс (в двух частях) [Электронный ресурс]: учебник. – АО «Издательство Просвещение», 2020. – Режим доступа:



13.03.23

в) Дополнительная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> (дата обращения:

15.04.2022). – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст :
электронный.

Библиотека
АлтГТУ

13.03.23

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

1. Информационно-правовой сервер «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Издательство «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/>;
4. Центр информационных технологий МГУ - [http://www.citforum.ru](http://www.citforum.ru;);

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы:

Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

Электронно-библиотечные системы.

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В институте создана без барьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- письменного опроса;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Результаты обучения	Формы оценки результатов обучения
<p><i>личностных:</i></p> <p>– 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Оценка результатов проведенного зачета и экзамена</p>

б) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– владение навыками проектной деятельности;

– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

предметных:

– умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– сформированность умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные информационные системы

Форма обучения: очная

Барнаул

Курс «Введение в информационные технологии» реализуется для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.08 Интеллектуальные информационные системы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы (п. 3.2).

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо четкое соблюдение графика учебного процесса.

Лабораторные работы выполняются согласно заданию, выданному преподавателем. В задании указывается тема лабораторной работы и номера вариантов индивидуальных заданий. Студент должен выполнить задание, продемонстрировать выполненную работу, оформить отчет (не во всех лабораторных работах) и защитить свою работу преподавателю. Информация об оформлении отчета дана ниже.

Сдача работы включает в себя следующие этапы (для конкретной работы используются свои этапы):

- выполнение заданий на ПК;
- сдача письменного отчета по лабораторной работе (если требуется);
- устная защита как по конкретной лабораторной работе (так и по всей теме, если это предусмотрено планом занятия), которой работа посвящена. Вопросы текущего контроля успеваемости представлены ниже в банке вопросов.

Лабораторная работа должна быть выполнена и сдана преподавателю в срок, установленный графиком учебного процесса. По результатам выполнения работы студенту выставляется оценка.

Процесс выполнения лабораторной работы рекомендуется разделить на следующие основные этапы:

- ознакомление с темой, изучение необходимого теоретического и практического материала, дополнительных источников, развернутая постановка задачи;
- выполнение задания;
- оформление отчета о проделанной работе (если требуется);
- сдача работы и её защита преподавателю.

Цель проведения лабораторных работ

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по всем основным темам дисциплины и применение этих знаний при решении конкретных учебных задач;
- развитие навыков выполнения самостоятельной работы, овладение методами исследования и экспериментирования при решении конкретных задач;
- приобретение навыков по оформлению и представлению результатов проделанной работы.