

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Цифровые финансы

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	160	141

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета).

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета). Классификация научных понятий и предметов.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

6. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов, явлений средствами простого и сложного предложения.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

7. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

10. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5,10]

12. Выражение согласия с мнением. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков».

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

13. Выражение количественных и качественных изменений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

14. Выражение значения сравнения объектов.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

15. Выражение значения результата изменения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

16. Выражение значения сопоставления двух понятий, процессов, явлений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

17. Выражение значения противопоставления двух понятий, процессов, явлений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

18. Выражение значения обусловленности (причины) активная и пассивная модели. Работа с текстом «Рыночный спрос и рыночное предложение».

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

19. Аудирование. Текст «Эластичность спроса и предложения». Сложный номинативный план.

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

20. Выражение несогласия с мнением. Терминологический диктант.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

21. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

22. Образование деепричастий. Значение деепричастных оборотов. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

23. Выражение значения способа совершения действия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными способ, степень, уровень. Оформление вывода. Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

24. Работа над текстом «Рыночная структура. Рыночная власть». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

25. Текст-рассуждение. Работа с текстом «Типы рыночных структур». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5,10]

26. Выражение содержания понятия. Аудирование «Признаки отраслевого рынка». Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

27. Выражение значения условия. Способы выражения условия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными доходы, цены.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-

коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

28. Выражение значения цели. Текст «Внешние эффекты». Продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,10]

29. Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ». Продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

30. Оформление иллюстрации, примера. Работа с текстом «Несовершенство рынка». Антитезис – Опровержение – Вывод.

Продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

31. Аудирование. Текст «Государственная политика доходов». Продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3]

32. Терминологический диктант. Повторение пройденного материала. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,5,10]

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,5,10]

3. Подготовка к дискуссиям на речевые темы"Человек и экология, Грозит ли нам экологическая катастрофа, Человек и природа или человек в природе, Путешествия. Хобби, Образование, Семья"(4ч.)[1,2,3,8,10]

4. Подготовка к коллоквиуму(10ч.)[2,9]
5. Чтение, конспектирование текстов по специальности.(8ч.)[2,10]
6. Подготовка презентации на тему "Роль русского языка в моей профессии. А в мире?"(2ч.)[2,10]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

2. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

3. Выражение причины деепричастным оборотом.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

4. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,10]

5. Выражение следственных отношений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,10]

6. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

7. Предложно-падежные формы со значением цели. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,10]

8. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

9. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2]

10. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

11. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

12. Предложно-падежные формы со значением условия. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в

профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

13. Выражение нереального условия.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

14. Выражение условных отношений средствами сложного предложения. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,5,10]

15. Выражение условно-сопоставительных отношений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

16. Выражение отношений нереального условия. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

17. Выражение уступительных отношений средствами простого предложения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

18. Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения без дополнительных оттенков. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5,10]

19. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

20. Выражение уступительно-усилительных отношений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,5,10]

21. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с субъектным значением. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

22. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с объектным значением. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

23. Формы с обстоятельственными значениями. Пространственные значения. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

24. Формы с обстоятельственными значениями. Временные значения. Значения обусловленности.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

25. Порядок слов в простом предложении (Актуальное членение предложения). Тема. Рема.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,5,10]

26. Однородные члены предложения. Соединительные союзы. Разделительные союзы.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,5,10]
2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,5,10]
3. Подготовка к дискуссии по теме: «Проблемы демографии, Человек в мегаполисе, Средний класс как явление современной экономики, Социальные проблемы. Человек и общество, Проблемы глобализации, Наука, Интеллектуальная миграция, Антиглобалисты, Культурное наследие современности"(8ч.)[3,5,10]
4. Подготовка к коллоквиуму(12ч.)[2,6,7,8,9,10]
5. Подготовка презентации на тему "Многополярный мир: плюсы и минусы"(4ч.)[2,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

3. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный.

4. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие.

Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А. Чечина, Л. С. Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

6.2. Дополнительная литература

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6.

<https://chamilanguerusepourtous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

7. Портал поддержки русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.langrus.ru>

8. Русский язык для всех: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://world.russianforall.ru>

9. Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.LinguaRus.com>

10. Образовательный портал по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.learning-russian.gramota.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».