

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.28 «Государственная денежно-кредитная политика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Цифровые финансы

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Булаш
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций	ПК-4.1	Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бюджет и бюджетная система, Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация деятельности коммерческого банка, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование: объекты и методы прогнозного

планирования денежного оборота {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4] Цели и механизм денежно-кредитного регулирования. Задачи денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Объем денежной массы. Структура денежной массы. Объем и структура денежных доходов и расходов. Объем и структура налично-денежного оборота. Скорость оборота денег. Денежный (банковский) мультипликатор. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Участие Банка России в составлении проекта бюджета. «Проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»

2. Основные компоненты денежно-кредитной политики: объекты и субъекты {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5] Спрос и предложение на денежном рынке как объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. Центральный Банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики государства. Роль Правительства, коммерческих банков как проводников денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики. Основные элементы денежно-кредитной политики как составной части экономической политики Российской Федерации. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция

3. Методы финансового контроля в области денежно-кредитного регулирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Основные методы денежно-кредитного регулирования, используемые в бюджетном проектировании. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. Методы как тактические цели денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики

4. Основные инструменты реализации денежно-кредитной политики как средство, способ воздействия центрального банка на объекты денежно-кредитной политики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,6] Инструменты денежно-кредитной политики, используемые в бюджетном проектировании. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика ЦБ РФ. Операции на открытом рынке. Эмиссия денег, валютное регулирование. Изменение учетной ставки дисконтная политика

5. Монетарная политика: объекты, субъекты, цели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Кейнсианский подход. Монетаристский подход. Денежное правило Фридмена. Особенности применения монетаризма в отдельных странах. Зависимость денежно-кредитной политики от размеров уровня развития и структуры финансового рынка. Спрос на деньги или предложение денег: определение приоритетов. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную

политику. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика. Временные лаги денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика и инфляция. Влияние на показатели проектов бюджетов

6. Роль Центрального Банка России в разработке, проведении денежно-кредитной политики и финансовом контроле деятельности организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Функциональная независимость Центрального Банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики. Правовые основы разработки Банком России основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Этапы разработки денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Правительством РФ. Расчет показателей, определяющих валютную политику страны

Практические занятия (16ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование: объекты и методы прогнозного планирования денежного оборота {дискуссия} (4ч.)[2,4,11] Обсуждение лекционного материала

2. Основные компоненты денежно-кредитной политики: объекты и субъекты {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,11] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

3. Методы финансового контроля в области денежно-кредитного регулирования {дискуссия} (2ч.)[3,4,10,11] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

4. Основные инструменты реализации денежно-кредитной политики как средство, способ воздействия центрального банка на объекты денежно-кредитной политики {дискуссия} (2ч.)[2,6,8,9,11] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум. Подготовить презентацию на тему «Инструменты денежно-кредитной политики» (инструмент на выбор)

5. Монетарная политика: объекты, субъекты, цели {дискуссия} (2ч.)[2,4,7,11] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

6. Роль Центрального Банка России в разработке, проведении денежно-кредитной политики и финансовом контроле деятельности организаций {дискуссия} (2ч.)[3,5,11] Обсуждение лекционного материала.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Углубленное изучение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (40ч.)[7,8,9,10,11] Использование самостоятельно изученного материала на практических занятиях

2. экзамен(36ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Булаш, О. А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.01«Экономика» профиль «Цифровые финансы» / О. А. Булаш ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 14 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Bulash_SR_CF_mu.pdf.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2692-1. – Текст : электронный.

3. Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, В. Э. Фрайс ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2697-6. – Текст : электронный.

4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под

общ. ред. Н. Ю. Исаковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2779-9. – Текст : электронный.

6. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093> (дата обращения: 23.02.2023). – ISBN 978-5-8064-3126-5. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ

8. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

9. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации

10. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

11. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное

взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».