

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.28 «Государственная денежно-кредитная политика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.А. Булаш
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций	ПК-4.1	Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бюджет и бюджетная система, Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация деятельности коммерческого банка

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

*Семестр: 9*

Лекционные занятия (16ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование: объекты и методы прогнозного планирования денежного оборота {лекция с разбором конкретных ситуаций}

(4ч.)[2,4] Цели и механизм денежно-кредитного регулирования. Задачи денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Объем денежной массы. Структура денежной массы. Объем и структура денежных доходов и расходов. Объем и структура налично-денежного оборота. Скорость оборота денег. Денежный (банковский) мультипликатор. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Участие Банка России в составлении проекта бюджета. «Проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»

2. Основные компоненты денежно-кредитной политики: объекты и субъекты {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5] Спрос и предложение на денежном рынке как объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. Центральный Банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики государства. Роль Правительства, коммерческих банков как проводников денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики. Основные элементы денежно-кредитной политики как составной части экономической политики Российской Федерации. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция

3. Методы финансового контроля в области денежно-кредитного регулирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Основные методы денежно-кредитного регулирования, используемые в бюджетном проектировании. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. Методы как тактические цели денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики

4. Основные инструменты реализации денежно-кредитной политики как средство, способ воздействия центрального банка на объекты денежно-кредитной политики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,6] Инструменты денежно-кредитной политики, используемые в бюджетном проектировании. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика ЦБ РФ. Операции на открытом рынке. Эмиссия денег, валютное регулирование. Изменение учетной ставки дисконтная политика

5. Монетарная политика: объекты, субъекты, цели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Кейнсианский подход. Монетаристский подход. Денежное правило Фридмена. Особенности применения монетаризма в отдельных странах. Зависимость денежно-кредитной политики от размеров уровня развития и структуры финансового рынка. Спрос на деньги или предложение денег: определение приоритетов. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная

политика. Временные лаги денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика и инфляция. Влияние на показатели проектов бюджетов

6. Роль Центрального Банка России в разработке, проведении денежно-кредитной политики и финансовом контроле деятельности организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Функциональная независимость Центрального Банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики. Правовые основы разработки Банком России основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Этапы разработки денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Правительством РФ. Расчет показателей, определяющих валютную политику страны

#### Практические занятия (16ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование: объекты и методы прогнозного планирования денежного оборота {дискуссия} (4ч.)[2,4,11] Обсуждение лекционного материала

2. Основные компоненты денежно-кредитной политики: объекты и субъекты {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,11] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

3. Методы финансового контроля в области денежно-кредитного регулирования {дискуссия} (2ч.)[3,4,10,11] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

4. Основные инструменты реализации денежно-кредитной политики как средство, способ воздействия центрального банка на объекты денежно-кредитной политики {дискуссия} (2ч.)[2,6,8,9,11] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум. Подготовить презентацию на тему «Инструменты денежно-кредитной политики» (инструмент на выбор)

5. Монетарная политика: объекты, субъекты, цели {дискуссия} (2ч.)[2,4,7,11] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

6. Роль Центрального Банка России в разработке, проведении денежно-кредитной политики и финансовом контроле деятельности организаций {дискуссия} (2ч.)[3,5,11] Обсуждение лекционного материала.

#### Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка и сдача экзамена. {использование общественных ресурсов} (36ч.)[7,8,9,10,11] Подготовка и сдача экзамена.

2. Самостоятельное изучение тем,

подготовка к контрольным работам(40ч.)[1,2,3,4,5] самостоятельное изучение тем,

подготовка к контрольным работам

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Булаш, О. А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.01«Экономика» профиль «Цифровые финансы» / О. А. Булаш ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 14 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Bulash\\_SR\\_CF\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Bulash_SR_CF_mu.pdf).

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 183 с. – ISBN 978-5-7410-1558-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>.

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (11.04.2018)

4. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие [для экономических вузов по направлению "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и другим экономическим специальностям] / Л. Ф. Курченко. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>

### 6.2. Дополнительная литература

5. Алехин, Б. И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 «Финансы и кредит» / Б. И. Алехин. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 135 с. – ISBN 5-238-00799-X. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81789.html> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка :

учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (11.04.2018)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ

8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

9. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации

10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

11. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Центрального банка РФ

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».