

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Экономика и управление
организацией

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	64	224	87

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	112	43

Практические занятия (32ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать

современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета). Классификация научных понятий и предметов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

6. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

7. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

10. Выражение согласия с мнением. Выражение несогласия с мнением. Терминологический диктант. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

12. Коллоквиум {с элементами электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6]

13. Выражение количественных и качественных изменений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

14. Выражение значения сравнения объектов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

15. Выражение значения результата изменения. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

16. Выражение значения сопоставления/противопоставления двух понятий, процессов, явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[3,4,6,7]

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[3,4,6,7]

3. Подготовка к дискуссиям на речевые темы "Человек и экология, Грозит ли нам экологическая катастрофа, Человек и природа или человек в природе, Путешествия. Хобби, Образование, Семья"(20ч.)[1,3,4,7]

4. Подготовка грамматического материала(26ч.)[3]

5. Подготовка презентации на тему "Роль русского языка в моей профессии. А в мире?"(10ч.)[3,7]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	112	43

Практические занятия (32ч.)

1. **Выражение значения условия. Способы выражения условия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными доходы, цены. Выражение значения цели. Текст «Внешние эффекты». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.
2. **Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности
3. **Оформление иллюстрации, примера. Работа с текстом «Несовершенство рынка». Антитезис – Опровержение – Вывод. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности
4. **Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности
5. **Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности
6. **Коллоквиум(2ч.)[2,3,4,5,6]**
7. **Выражение причины дееспричастным оборотом. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-

коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

8. Выражение следственных отношений. Схемы предложений. Подготовка презентации на тему "Средний класс как явление современной экономики: причины появления" с использованием причинно-следственных конструкций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

9. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Социальные проблемы. Человек и общество" {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

10. Предложно-падежные формы со значением цели. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Речевая тема "Проблемы глобализации". Подготовка устного сообщения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

11. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

12. Коллоквиум(2ч.)[2,4,5,8]

13. Предложно-падежные формы со значением условия. Выражение нереального условия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах

деятельности

14. Выражение условных отношений средствами сложного предложения. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков. Речевая тема "Роль женщины в современном мире и проблема феминизма" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

15. Выражение условно-сопоставительных отношений. Выражение отношений нереального условия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

16. Выражение уступительных отношений средствами простого предложения. Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения без дополнительных оттенков. Речевая тема "Культурное наследие современности" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(26ч.)[2,4,5,6,8]
2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,4,5,7,8]
3. Подготовка грамматического материала(20ч.)[1,2,4,5,6,8]
4. Подготовка к дискуссиям на темы "Роль женщины в современном мире", "Средний класс как явление современной экономики", "Культурное наследие", "Социальные проблемы: человек и общество"(20ч.)[7,8]
5. Подготовка презентаций на предложенные темы(10ч.)[7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Беленкевич, Е. В. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие.

Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://russianmentor.net>

8. <http://www.author-edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».