

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.16 «Макроэкономика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Экономика и управление
организацией

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.Ю. Левашова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика организаций по отраслям и сферам деятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	60	52

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. **Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальных счетов.(2ч.)**[3,4,6] Макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов, как основа для расчета социально-экономических показателей. Валовой внутренний и национальный продукты - их использование при определении тенденций изменения социально-экономических показателей. Методы измерения ВВП и исходные данные для их расчета. Структура национальной экономики и тенденции ее развития. Отрасль экономики. Номинальные и реальные показатели. Общий уровень цен. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни, как основа экономических знаний
2. **Макроэкономическое равновесие: базовые модели {дискуссия} (2ч.)**[2,3,5] Равновесие «AD-AS», как одна из основных моделей макроэкономики. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие: ценовые и неценовые факторы. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Выбор эффективного способа инвестирования, применяя знания экономической теории при решении прикладных задач.
3. **Экономический рост и экономический цикл {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)**[2,3,5] Сущность и измерение экономического роста. Темпы роста и прироста ВВП. Факторы и типы экономического роста, интерпретация данных для определения тенденций развития макроэкономических процессов. Производительность ресурсов. Современные модели экономического роста. Меры правительства для ускорения экономического роста. «Золотое правило» накопления. Экономический (или деловой) цикл, его фазы. Использование знаний экономической теории для выявления причин циклического колебания экономики на макроуровне.
4. **Безработица и инфляция {дискуссия} (2ч.)**[2,3,5,6] Основные категории населения: трудоспособное население, экономически активное и экономически неактивное население, занятые, безработные. Расчет показателей безработицы для характеристики макроэкономических тенденций на рынке труда. Причины и виды безработицы. Реальная и официальная (регистраруемая) безработица. Государственная политика занятости. Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности, ее показатели и виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Прогноз социально-экономического развития региона, основываясь на содержательном объяснении природы экономических процессов на макроуровне.
5. **Деньги и банковская система {дискуссия} (2ч.)**[2,3,5,6] Роль денег в эффективном функционировании макроэкономических процессов с

применением знаний экономической теории при решении прикладных задач. Современные функции денег. Реальные и финансовые активы. Влияние банковской системы на предложение денег. Формы кредита. Кредитная система. Причины возникновения мультипликативного эффекта на макроуровне. Экономические процессы, лежащие в основе формирования спроса на деньги.

6. Монетарная политика. Налоговая политика. Фискальная политика(4ч.)[2,3,5,6] Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Налоговая система. Виды налогов. Воздействие налогов на экономические процессы на макроуровне. Кривая Лаффера как макроэкономическая модель. Государственный бюджет. Расходы и доходы государства. Концепции балансировки государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов, трансфертов.

7. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,6] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Торговые отношения между странами исходя из содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (32ч.)

1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,7,8] Решение задач по теме (расчет макроэкономических показателей) и выбор оптимального способа их решения, исходя из знаний экономической теории при решении прикладных задач. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения, анализа и интерпретации полученных данных. Номинальный и реальный ВВП. Расчет индексов цен. Обсуждение состояния национальной экономики. Поиск информации по ключевым сайтам с официальной информацией по социально-экономическому положению РФ.

2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {метод кейсов} (4ч.)[1,3,4,7,13] Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Модель AD - AS. Функция потребления и сбережения. Анализ статистических отчетов по состоянию экономики РФ и оценка тенденций развития показателей, характеризующих инвестиционный климат в России. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.

3. Экономический рост и экономический цикл(4ч.)[1,3,5,7,8,9] Сущность, виды и факторы экономического роста. Эффекты мультипликатора и

акселератора. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного экономического кризиса в России и проблемы его преодоления. Доклады по теме семинарского занятия.

4. Безработица и инфляция {метод кейсов} (4ч.)[1,4,7,9,10] Анализ исходных данных и расчет экономических показателей: уровня безработицы, уровня инфляции и величины реальной ставки процента. Оценка экономических издержек безработицы на основе закона Оукена. Особенности и динамика безработицы в России. Сущность, виды и последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.

5. Деньги и банковская система(4ч.)[1,2,4] Тестирование по теме и решение задач. Деньги и их функции. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Работа с информацией сайта Центробанка РФ и ведущих банков России - анализ модели банковской системы России. Роль Центрального Банка в регулировании макроэкономических процессов. Современные формы кредита. Механизм создания кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды.

6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия {беседа} (4ч.)[1,3,4] Опрос и решение задач по теме. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Макроэкономическое равновесие в экономической модели IS - LM и механизм его установления, применяя знания экономической теории при решении прикладных задач.

7. Налоги. Бюджет. Фискальная политика(4ч.)[1,4,7,8,10,11,13] Анализ налоговой системы России. Определение особенностей бюджетной системы в России (федеральный, региональные и местные бюджеты) на основе имеющихся экономических знаний. Анализ доходной и расходной частей государственного (регионального) бюджета, расчет сальдо бюджета, как часть социально-экономической характеристики страны, региона.

8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Валютный рынок(4ч.)[1,2,5] Тестирование и решение задач по теме. Мировое хозяйство: социально-экономическая структура, основные факторы и закономерности развития, а так же содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне. Международные экономические отношения. Международная миграция рабочей силы. Валютный рынок. Валютный курс. Анализ положения России на мировом рынке, на основе данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии социально-экономических процессов на макроуровне.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(51ч.)[2,3,4,5,13] Темы для самостоятельного изучения:

Соотношение показателей в СНС.

Индекс потребительских цен.

Дефлятор ВВП.

Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия.
Факторы, определяющие планируемые инвестиции.
Предельная склонность к инвестированию.
Мультипликатор.
Виды циклов по продолжительности.
Роль государства в регулировании экономических циклов.
Последствия безработицы. Закон Оукена.
Антиинфляционная политика государства.
Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»)
Равновесие между инвестициями и сбережениями.
Особенности кредитно-денежной политики в России.
Налоговая система и принципы налогообложения.
Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики
Воздействие налогов на экономику.
2. Экзамен.(9ч.)[2,3,4,5,6] Экзамен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Данильчик, Т. Л., Березина, А.Б. Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика) Часть 1 - учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2020. – 119 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_ETMicroMacrEk_ump.pdf
2. Левашова, Т. Ю. Методические рекомендации по выполнению контрольной (реферативной) работы по микроэкономике / Т. Ю. Левашова. – Барнаул : Алт. гос. ун-та им. В.В. Ползунова, 2022. – 7 с. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Levashova_MR_KR_RF_Micro.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Наумова О.Н. Макроэкономика : учебное пособие / Наумова О.Н., Каньковская А.Р., Черногорский С.А.. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. – 98 с. – ISBN 978-5-7422-6637-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html> (дата обращения: 10.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О.О. Скрябин [и

др.].. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html> (дата обращения: 10.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. – Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-4486-0701-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И.В. Ильинский [и др.].. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 143 с. – ISBN 978-5-7937-1651-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html> (дата обращения: 10.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/102991>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

10. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

11. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/rn22/>

12. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

13. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

14. Международный деловой журнал " «Устойчивый бизнес» - Режим

доступа: <http://csrjournal.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
2	Opera
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	Linux
7	Гарант
8	2ГИС

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с

«Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».