

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Основы российской государственности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02  
Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.4	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.5	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.6	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	История России, Философия

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	40	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6,8] Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Россия - страна толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Общероссийские и региональные символы и монументы. Герои России.**

**2. Российское государство - цивилизация {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,7,8] Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Государственность и государство.**

Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности.

Особенности исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**3. Россия как цивилизация в традициях отечественной мысли. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,4,5,6] Русская идея в философских концепциях В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева. Отражение темы российской культуры и цивилизации в литературном наследии Ф. М. Достоевского, Н. В. Гоголя, А. С. Пушкина.**

**4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[6,7,8] Мировоззрение: уровни и структура. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Пентабазис: пятиэлементная системная модель мировоззрения.**

Актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера современной молодежи. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.

**5. Политическое устройство России {лекция с заранее запланированными**

ошибками} (4ч.)[2,3,5,6] Признаки государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы .

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Многообразие России. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,3,4] Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.**

**2. Испытания и победы России. {образовательная игра} (2ч.)[3,6,8] Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Российские инженерные школы: понятие «инженерная школа»; зарождение инженерной школы; личности: М. В. Ломоносов, И. П. Кулибин, И.И. Ползунов и др.) .**

**3. Цивилизация как объект научного изучения {использование социальных проектов} (2ч.)[2,3,4,5,6] Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.**

**Цивилизация и культура.**

**Теории локальных цивилизаций. Н. Я. Данилевский и его труд "Россия и Европа".**

**4. Российская цивилизация в академическом дискурсе {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6] Основные идеи древнерусской философской и общественно-политической мысли в понимании взаимосвязи человека, общества и государства.**

**Русская философия XIX в. о человеке, обществе и государстве .Государственнические идеи С. С. Уварова.**

**Философские идеи кружка Любомудров. Славянофилы и западники об особенностях и путях развития России; современное звучание дискуссии. Сибирское областничество. Н. Г. Потанин и Н.М. Ядринцев о Сибири как уникальном регионе России.**

**5. Этнокультурная специфика России. {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3,4,8] Концепт «национального характера» и маркеры групповой идентичности.**

**Механизмы конструирования групповой, этнической, религиозной идентичности. Культура памяти. Историческая память и постпамять и ее значение для формирования этнической идентичности россиян.**

**Этнокультурная специфика России. Культурное разнообразие и национальное единство. Географическое положение и природно-климатические особенности Алтайского края. Значимые моменты истории региона. Народы и конфессии региона, уровень и качество жизни**

населения Алтайского края. Вклад региона в экономическое, социальное, культурное развитие страны.

**6. Ценности российской цивилизации {дискуссия} (2ч.)[6,7,8] Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.**

Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.

Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Понятие пентабазиса, его элементы

**7. Современная государственно-политическая организация российского общества. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,4,5] Понятие власти, легитимности и государства как политического института.**

Современная государственно-политическая организация российского общества.

Многонациональность как основа федеративного устройства России. Принцип разделения властей как основа демократии.

Институциональное измерение российской государственности.

Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.

**8. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие {использование социальных проектов} (2ч.)[6,7,8] Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития.**

Общественное участие в стратегическом планировании.

Стратегические приоритеты России в области технологического развития.

Технологический суверенитет страны.

Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Ключевые вызовы существования российской государственности. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Россия в геополитике: вызовы, проблемы, решения, сценарии, перспективы.

**Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к семинарским занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Изучение рекомендованной литературы, чтение лекции,**

составление конспектов и логических схем

2. Выполнение творческих работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Творческие работы в виде реферата, научной статьи, мини-исследования, эссе

3. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Повторение изученного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Цыганенко Н. В. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Основы российской государственности" / Н. В. Цыганенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. - 8 с. - Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko\\_0sRposGos\\_sem\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko_0sRposGos_sem_mu.pdf)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / Северухин В.А.. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : АГРУС, 2022. - 160 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 25.01.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения:

24.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.

5. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 24.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – DOI 10.23681/696159. – Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. ДНК РОССИИ: официальный сайт <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

7. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf)

8. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org\\_yaroslav\\_l\\_itog-29-iyulya\\_all.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslav_l_itog-29-iyulya_all.pdf)

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное

взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».