

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.14 «Социология»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и  
муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Гражданское и социально-ответственное поведение, Демография, Философия

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Социология - наука об обществе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,5] 1. История становления и развития социологии в

Европе и в России.

2. Основные законы и категории социологии.

3. Уровни, структура и отрасли социологической науки.

4. Роль социологии в формировании умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2. Общество как социокультурная система {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] 1. Понятие «социокультурная система».

2. Социальные взаимодействия, отношения и институты.

3. Нормы социального взаимодействия

4. Функции культуры в социальной системе.

3. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6] 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество.

2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида.

3. Девиантное поведение и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

4. Личность руководителя и управленческая культура как основы формирования эффективного социального взаимодействия.

4. Социально-классовая структура общества {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[4,6] 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

2. Основные группы в стратификационной структуре общества.

3. Особенности социально-классовой структуры современной России.

4. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4] 1. Объект, предмет и категории этносоциологии.

2. Этническая структура общества.

3. Национальные отношения как объект этносоциологических исследований.

4. Специфика социального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Особенности восприятия лидерства в разных этноконфессиональных и культурных средах.

6. Социальные конфликты и способы их разрешения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] 1. Становление социологии конфликта.

2. Причины и виды социальных конфликтов.

3. Основные способы разрешения социальных конфликтов.

4. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности

5. Бесконфликтные нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

7. Политическая социология {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] 1. Направления и методы изучения политики социологами.

2. Власть, как форма регуляции социального поведения

3. Политические аспекты социального взаимодействия. Политическое лидерство и механизм реализации лидерских качеств в команде.
8. Социальные изменения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[5,6]
  1. Теории модернизации и неомодернизации.
  2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.
  3. Эволюционные и революционные изменения в обществе.
  4. Способность анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа как фактор социальной модернизации.

#### **Практические занятия (16ч.)**

1. Социология как наука об обществе {беседа} (2ч.)[1,2]
  1. История становления и развития социологии в Европе и в России.
  2. Основные законы и категории социологии.
  3. Уровни, структура и отрасли социологической науки.
  4. Роль социологического знания в формировании правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе.
2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]
  1. Понятие «социокультурная система».
  2. Социальные взаимодействия, отношения и институты.
  3. Функции культуры в социальной системе.
  4. Значение культуры в умении уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям и осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм.
3. Социология личности {беседа} (2ч.)[2,4]
  1. Понятие личности в социологии. Личность и общество.
  2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида.
  3. Девиантное поведение.
4. Социально-классовая структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,5]
  1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
  2. Основные группы в стратификационной структуре общества.
  3. Особенности социально-классовой структуры современной России.
  4. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.
5. Этносоциология {дискуссия} (3ч.)[2,6]
  1. Объект, предмет и категории этносоциологии.
  2. Этническая структура общества.
  3. Национальные отношения как объект этносоциологических исследований.
  4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
6. Социальные конфликты и способы их разрешения {дискуссия} (2ч.)[2,6]
  1. Становление социологии конфликта.
  2. Причины и виды социальных конфликтов.

3. Основные способы разрешения социальных конфликтов.
4. Конфликтологическое знание в формировании навыков толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере.
7. Политическая социология {использование общественных ресурсов} (1ч.)[2,5]
  1. Направления и методы изучения политики социологами.
  2. Власть, как форма регуляции социального поведения.
  3. Властный ресурс в использовании коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач.
8. Социальные изменения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]
  1. Теории модернизации и неомодернизации.
  2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.
  3. Эволюционные и революционные изменения в обществе.
  4. Способность анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа как фактор социальной модернизации.

#### Самостоятельная работа (76ч.)

1. 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Чтение лекции, чтение литературы, ответы на контрольные вопросы, подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам
  2. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Чтение лекций и подготовка ответов на опросы к зачету
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Цыганенко Н.В. Практикум по дисциплине "Основы социологии и политологии". Барнаул, АлтГТУ, 2014

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko\\_posp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko_posp.pdf)

2. Бухнер Н. Ю. Социология : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений / Н. Ю. Бухнер : Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Б/и, 2016. - 61 с. - режим доступа [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Buhner\\_soc\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Buhner_soc_srs.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681> (01.03.2019).

4. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (01.03.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (01.03.2019).

6. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (01.03.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. ЭБС "Университетская библиотека Online - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

8. ЭБС АлтГТУ - [www.http://elib.altstu.ru](http://www.http://elib.altstu.ru)

8. ЭБС АлтГТУ - [www.http://elib.altstu.ru](http://www.http://elib.altstu.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения ( <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».