

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.25 «Демография»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и  
муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Табашникова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Анализирует социально-экономические процессы

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

Семестр: 3

## Лекционные занятия (16ч.)

1. Система знаний о народонаселении как основа для разработки государственных и муниципальных программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Введение. Объект и предмет демографии. Демография как отрасль знаний о населении. Население как объект демографии. Демографические структуры и процессы. Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Краткий очерк истории становления демографической науки, ее история и современное состояние.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования

народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения

развития народонаселения нашей страны.

2. Использование общих измерителей численности и структуры населения и их динамики для разработки и реализации контрольно-надзорных функций {дискуссия} (2ч.)[2,3] Абсолютная численность населения. Уравнение демографического баланса. Относительные показатели динамики численности населения. Коэффициенты роста и прироста за период. Среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста. Период удвоения

численности населения. Структуры населения. Пол и половая структура населения. Пол

как научная категория. Половая структура населения. Возраст и возрастная структура

населения. Возраст как универсальная независимая переменная.

Возрастная структура

населения. Возрастно-половая пирамида. Возрастно-половая структура и воспроизводство

населения. Возрастная аккумуляция. Старение населения.

3. Анализ социально-экономических процессов - рождаемости и смертности и их показателей {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[2,3]

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость о плодовитость. Показатели

рождаемости. Показатели рождаемости для условного поколения.

Показатели рождаемости для реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Нормативный подход. Эмпирический подход.

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности.

Коэффициенты младенческой и детской смертности. Использование индексного метода и методов.

4. Типы воспроизводства населения и их анализ {дерево решений} (2ч.)[2,3]

Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и

мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Неттокоэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста.

Проблема убыли населения. Экономический и геополитический аспекты убыли

населения. Проблема и причины высокой смертности, детской смертности, низкой продолжительности жизни, аборт и др.

5. Анализ социально-экономических процессов - брачности и разводимости и их показателей {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3] Брак как социологическая и демографическая категория. Брачно-семейная структура населения. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения. Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности.

Средний возраст вступления в брак. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки, или сожительства. Развод и разводимости. Факторы разводимости.

6. Анализ экономических аспектов, урбанизации и миграции для реализации управленческих решений {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3] Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Урбанизация и

особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в

России, в развитых и развивающихся странах мира.

Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная

специфика. Миграционная ситуация в России и прогнозы ее развития. Регулирование миграционных потоков. Законодательное регулирование миграций, браков, деторождения,

потоков трудовых ресурсов. Показатели качества жизни населения в России.

7. Демографическое прогнозирование и разработка мер регулирующего воздействия {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3] Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.

Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение

научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование

половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

8. Глобальные демографические проблемы и пути их решения {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3] Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика.

Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и т.д.) и их политика в области демографии.

#### Практические занятия (16ч.)

1. Система знаний о народонаселении как основа для разработки государственных и муниципальных программ {эвристическая беседа} (2ч.)[2,4,5] Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.

2. Использование общих измерителей численности и структуры населения и их динамики для разработки и реализации контрольно-надзорных функций {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,7] Решение расчетного задания. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.

3. Анализ социально-экономических процессов - рождаемости и смертности и их показателей {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Решение расчетного задания. Показатели рождаемости. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Показатели уровня смертности. Использование индексного метода и методов.

4. Типы воспроизводства населения и их анализ {эвристическая беседа} (2ч.)[3,4,5] Семинар. Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира.

5. Анализ социально-экономических процессов - брачности и разводимости и их показателей {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Решение расчетного задания. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения. Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности. Средний возраст вступления в брак. Показатели разводимости.

6. Анализ экономических аспектов, урбанизации и миграции для реализации управленческих решений {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Решение расчетного задания. Показатели урбанизации и миграции

7. Демографическое прогнозирование и разработка мер регулирующего

воздействия(2ч.)[2,3] Тестирование

8. Глобальные демографические проблемы и пути их решения {эвристическая беседа} (2ч.)[2,3,4] Семинар. Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и тд.) и их политика в области демографии.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Проработка учебной литературы(8ч.)[2,3,4]
2. Проработка конспектов лекций(8ч.)[1]
3. Подготовка к семинару(8ч.)[2,3,4]
4. Решение расчетного задания(15ч.)[1,2,3,4]
5. Подготовка реферата(10ч.)[2,3]
6. Подготовка творческого задания(6ч.)[2,3]
7. Подготовка к тестированию(8ч.)[2,3]
8. Подготовка к зачету(13ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Табашникова А. А. Демография. Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной формы обучения по направлению 38.03.04 [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova\\_Demogr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova_Demogr_mu.pdf), авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-7882-2578-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html> (дата обращения: 04.12.2020)

3. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева,

В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 04.12.2020)

## 6.2. Дополнительная литература

4. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. – Москва : Логос, 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-98704-741-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html> (дата обращения: 10.12.2020)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы - Режим доступа: <http://Window.edu.ru>

6. Гуманитарно- правовой портал «PSYERA» - Режим доступа: <http://psyera.ru>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».