

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.34 «Государственное регулирование экономики»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3	Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет и аудит, Налоги и налогообложение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Институциональная экономика, Налоговый контроль и учет

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[2] Оценка практики государственного регулирования экономики в зарубежных развитых странах начиная со второй половины 20-го века.

Модели государственного регулирования экономики.

2. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[1,2] Меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные регуляторы.

3. Государственное регулирование регионального развития. {беседа} (2ч.)[3] Тенденции и меры по совершенствованию механизма государственного регулирования регионального развития. Повышение эффективности государственного регулирования регионального развития на основе: правового упорядочения процедур принятия региональных программ и их выполнения; введения подотчетности и подконтрольности ответственных федеральных и региональных органов и лиц; проведения текущего анализа и оценки результатов.

4. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков. {беседа} (2ч.)[1] Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Разработка мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, в том числе на региональном уровне. Кейнсианство и монетаризм. Монетарное правило М. Фридмана и результаты его практического применения (современный опыт США). Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования.

5. Состояние мировой денежной и платежной системы. {беседа} (2ч.)[1,5] Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса. Состав хозяйствующих структур и трансформации в государственном секторе экономики. Не тождественность понятий «хозяйствование» и «предпринимательство». Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России. Назначение и особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий, холдинговых структур.

6. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики. {беседа} (2ч.)[3,4] Инновационная перестройка экономики. Необходимость, сущность и виды инновационной деятельности. Направления и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Создание и деятельность «институтов развития». Значение для инновационной деятельности развития частного государственного партнерства.

7. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений.

{беседа} (2ч.)[4] Система государственного регулирования трудовых отношений и занятости: правовые основы, органы, методы, инструменты. Активная и пассивная политика регулирования занятости. Роль миграционной политики государства. Особенности регулирования рынка труда в условиях кризиса.

8. Антимонопольная политика. {беседа} (2ч.)[4] История и практика ужесточения борьбы с монополистической деятельностью. Опыт США и иных развитых стран. Система государственного противодействия монополистической деятельности в российской экономике.

9. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. {беседа} (2ч.)[4] Возрастание роли экономических методов регулирования. Содержание и роль - экономического стимулирования рационального природопользования и применения природоохранных технологий, экологического страхования, налогообложения и платы за пользование природными ресурсами, ужесточения платы и штрафных санкций за нарушение нормативных требований, экономической оценки природных ресурсов и экологической оценки нанесенного окружающей среде ущерба.

Практические занятия (16ч.)

1. Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами. {дискуссия} (1ч.)[2,6] Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами, его отличие от рыночных регулирующих механизмов. Способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.

2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. {дискуссия} (1ч.)[3,6] Письменные ответы на вопросы по теме: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

3. Государственное макроэкономическое регулирование производственных процессов.(2ч.)[3] Письменные ответы на вопросы по теме "Государственное макроэкономическое регулирование производственных процессов, разработка мер регулирующего воздействия"

4. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {беседа} (2ч.)[1] Письменные ответы на вопросы по теме «Механизм и методы государственного регулирования экономики».

5. Мировая денежная и платёжные системы. {дискуссия} (2ч.)[2] Состояние мировой денежной и платёжной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса.

6. Мировой финансовый кризис.(2ч.)[4] Письменные ответы на вопросы по

теме «Причины мирового финансового кризиса».

7. **Общественное мнение в системе общественных отношений. {беседа} (2ч.)[4]** Письменные ответы на вопросы по теме «Общественное мнение в системе общественных отношений».

8. **Идеологический фактор в управлении общественными отношениями.(2ч.)[5]** Контрольный опрос – по теме «Идеологический фактор в управлении общественными отношениями».

9. **Факторы и способы государственного регулирования экономического роста». {беседа} (2ч.)[5]** Доклады по теме: «Факторы и способы государственного регулирования экономического роста».

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала.(27ч.)[1,2,3,4,5,6] Анализ литературы.

2. Подготовка к контрольным работам.(13ч.)[1,2,3,4,5,6]

3. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Государственное регулирование экономики" Павлусенко О.П. (ГНС) 2019 Методические указания, 264.00 КБ , pdf закрыт для печати Дата первичного размещения: 30.04.2019. Обновлено: 30.04.2019. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko_GosRegEk_SRS_mu.pdf

2. Ротова В.Н. Государственное регулирование экономики. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_GosRegEkon_dokl_ref_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN

978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (19.04.2019).

4. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611 - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altairegion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».