

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.7 «Информационно-коммуникационные технологии в региональных органах власти»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|---|---------------|
| Разработал | младший научный сотрудник | Д.С. Робец |
| Согласовал | Зав. кафедрой «М» | И.Н. Сычева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.А. Коршунов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| ПК-6 | Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | ПК-6.2 | Определяет методы коммуникации и обработки деловой информации в соответствии со своей профессиональной деятельностью |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Информационные технологии в управлении, Основы делопроизводства |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Государственный и муниципальный менеджмент, Организационно-управленческая практика, Электронное правительство |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 32 | 60 | 57 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (16ч.)

1. Условия возникновения и сущность информационно-коммуникационных

технологий. {беседа} (4ч.)[3,6] Понятие информационного общества. Принципы построения глобального информационного общества. Изменения в хранении, передаче, обработке, использовании информации и знаний на разных этапах развития общества. Методы коммуникации и обработки деловой информации в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. **Нормативное регулирование цифровой среды и информационной безопасности.** (4ч.)[2,3,4,5,6] Обзор нормативно-правовых актов, направленных на развитие информационно-коммуникационных технологий и построение информационного общества, защиту информационных данных.

3. **Информационное обеспечение органов региональной власти.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5,6] Система информационного обеспечения. Взаимодействие в информационной сфере органов власти. Обеспечение права доступа к информации. Особенности взаимодействия со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

4. **Реализация информационно-коммуникационных технологий в региональных органах власти.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,6] Инновационный потенциал информатизации государственного управления. Приоритеты государственной политики и политики субъектов РФ в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Практические занятия (32ч.)

1. **Становление информационного общества в РФ.** {беседа} (6ч.)[2,6] Практическое рассмотрение этапов возникновения информационного общества. Изучение зарубежного опыта. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных принципов построения информационного общества.

2. **Нормативное регулирование цифровой среды региональных органов власти.** {беседа} (6ч.)[2,4,5,6] Проблемы и направления совершенствования правового регулирования цифровизации в региональных органах власти. Обзор зарубежного опыта правового регулирования в области обеспечения информационной безопасности и основные тенденции в развитых странах. Контрольная работа.

3. **Методы коммуникации и обработки деловой информации в профессиональной деятельности государственных служащих.** {тренинг} (6ч.)[1,5,6] Выявление основных изменений в хранении, передаче, обработке, использовании информации и знаний в региональных органах власти. Практические примеры взаимодействия со средствами массовой информации, с общественностью в региональных органах власти, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. **Информационно-коммуникативные технологии органов власти и управления** {работа в малых группах} (6ч.)[2,4,5,6] Анализ текущего состояния транспарентности федеральных органов исполнительной власти на основе изучения информационных ресурсов министерств, сравнение

результатов анализа с результатами федерального рейтинга. Контрольная работа.

5. Информационно-коммуникативные технологии и защита информации в региональных органах власти. {«мозговой штурм»} (4ч.)[1,3,5,6] Разбор практических примеров подготовки информации к размещению на сайте регионального (муниципального) органа власти. Выявление особенностей и разработка последовательности действий.

6. Направления развития в сфере информационно-коммуникационных технологий в региональных органах власти. {работа в малых группах} (4ч.)[4,5,6] Анализ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(18ч.)[1,2,3,4,5,6] Поиск дополнительной информации при помощи открытых информационных ресурсов. Изучение теоретического материала

2. Подготовка к контрольным работам.(15ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение основной и дополнительной литературы, теоретического материала.

3. Промежуточная аттестация.(27ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка и сдача зачета.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Робец Д.С., Информационно-коммуникационные технологии и связи с общественностью в региональных органах власти / Д.С. Робец; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2021. – Электронная библиотека АлтГТУ. Режим

доступа:http://http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Robets_IKtiSV0bsh_GMU_slides.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие : [16+] / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 217 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600486> (дата обращения: 26.05.2021). – ISBN 978-5-4499-1623-5. – DOI 10.23681/600486. – Текст

: электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / А. В. Крахин. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279> (дата обращения: 26.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4392-8. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Портал государственных услуг. Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

5. Единая информационная система в сфере закупок. Режим доступа: <https://zakupki.gov.ru>

6. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных |

| | |
|------------|--|
| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
| | документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».