

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.15 «Региональное управление и территориальное планирование»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.М. Берлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское право, Земельное право, Основы государственного и муниципального управления, Теория управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственный и муниципальный менеджмент, Развитие конкурентоспособности регионов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

1. Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы региональной экономики

и управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,8] Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

2. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,7,10] Размещение производительных сил. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.

3. Государственная региональная политика: принципы и методы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,12,15] Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.

4. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,13,14] Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения.

5. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,7,13] Понятие, цель, предмет и объект градостроительной деятельности. Сущность территориального планирования и его документы.

6. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,10,12] Сущность градостроительного конфликта. Вовлечение общественности в практику территориального планирования. Взаимодействие органов управления с общественностью. Медиация и конфликтологическое проектирование.

7. Коммуникативные технологии в практике территориального планирования. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5,15] Цель и технология связей с общественностью в процессе территориального планирования.

8. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,6,9,13] Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных

образований. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов.

Практические занятия (32ч.)

1. **Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления(4ч.)[2,4,7]** Семинар. Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

2. **Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы.(4ч.)[3,4,8]** Семинар. Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. экономического развития.

3. **Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ.(4ч.)[2,3,7]** Практическая работа "Сравнительный анализ экономико-географического положения Западной Сибири и входящих в нее субъектов Федерации с использованием географической карты"

4. **Государственная региональная политика: принципы и методы. {метод кейсов} (4ч.)[2,4,5]** Кейс: «Управление регионом, или принцип "разделяй и властвуй" по-немецки»

5. **Методы прогнозирования развития региона.(8ч.)[4,10,11]** Практическая работа "Прогнозирование основных показателей социально-экономического развития региона"

6. **Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании {метод кейсов} (4ч.)[4,11]** Изучение основных документов территориального планирования в муниципальном образовании.

7. **Коммуникативные технологии в практике территориального планирования. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. {метод кейсов} (4ч.)[2,4,7]** Освоение коммуникативных технологий, используемых в практике территориального планирования для формирования положительного имиджа региона.

Самостоятельная работа (116ч.)

1. **Самостоятельное изучение литературы по дисциплине(47ч.)[2,4,5,8]**

2. Курсовая работа на тему «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции»(60ч.)[1,3,14]

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» на тему «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Барнаул: Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, 2019. – 38 с.

Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_SRMBPRP_mu.pdf

2. Берлова, Т. М. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» / Т. М. Берлова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019 г. – 45 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RUTP_GMU_prakt_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 243 с. : ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

5. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

6.2. Дополнительная литература

6. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2014. – 220 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70519 – Загл. с экрана.

7. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>

10. Министерство регионального развития РФ www.minregion.ru

11. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

12. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

13. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. - Режим доступа: www.garant.ru

14. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы <http://Window.edu.ru>

15. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. <http://нэб.рф/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	Opera
7	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».