

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: Б1.В.16 «Стратегическое планирование развития муниципального образования»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

**Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Форма обучения: очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.А. Свистула
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.2	Способен оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям
		ПК-4.5	Составляет прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы государственного и муниципального управления, Статистика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (16ч.)**

1. **Методологические основы стратегического менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Основные понятия стратегического менеджмента. Сущность стратегического менеджмента. Генезис стратегического менеджмента. Эволюция систем управления. Основные требования к стратегическому менеджеру
2. **Стратегическое планирование развития муниципальных образований в современной ситуации {беседа} (2ч.)[2,3,4]** Основные задачи власти муниципальных образований. Стратегическое планирование. МО как объект стратегического планирования. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям.
3. **Система стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования {дискуссия} (2ч.)[1,2,5]** Уровни стратегического планирования в РФ. Цель и задача социально-экономического развития. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Основные принципы организации и функционирования системы стратегического планирования. Участники стратегического планирования. Документы государственного стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Социально-экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. **Программа стратегического менеджмента {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,6]** Программа стратегического менеджмента. Определение конкретных задач и целей. Стратегия бизнеса. Функциональная стратегия. Оперативная стратегия. Внедрение стратегии и оценка эффективности управленческих решений
5. **Управленческий внутриорганизационный анализ {дискуссия} (2ч.)[1,3,7]** Сущность, принципы и уровни управленческого анализа. Методы эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Анализ ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования ресурсов. Конкурентный анализ внешней среды. Общий и отраслевой конкурентный анализ положения компании. Конкурентная оценка управленческой стратегии компании. Конкурентоспособность компании по издержкам. Построение карты стратегических групп
6. **Стратегический менеджмент в организации {дискуссия} (2ч.)[1,4,5]** Содержание стратегического менеджмента организации. Модель стратегического менеджмента. Современная концепция стратегического управления. Стратегия предприятия. Концепция пяти «П» Г. Минцберга. Факторы, определяющие стратегию компании. Основные организационные уровни разработки стратегии. Корпоративная стратегия компании. Бизнес-стратегия. Функциональная стратегия. Оперативная стратегия. Стратегический выбор компании. Стратегическая задача. Стратегическая

программа. Стратегический прогноз. Прогнозные формы финансовой отчётности.

7. Разработка и реализация стратегии {дискуссия} (2ч.)[1,4,8] Формулирование стратегий и выбор альтернатив. Методика SPACE. Реализация стратегии. Сущность и функции стратегического контроля. Этапы стратегического контроля. Системы стратегического контроля.

Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов.

Финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона.

8. Инструментарий для реализации стратегии. Оценка рисков {дискуссия} (2ч.)[1,2,8] Применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Корпоративная культура. Основы политики действий руководства компании в стратегической области. Инструменты для оценки рисков.

#### **Практические занятия (16ч.)**

1. Методологические основы стратегического менеджмента {беседа} (2ч.)[1,2,3,6] Цели изучения основ менеджмента в вузе. Структура, логика курса «Стратегическое планирование развития муниципального образования». Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции, практические (семинарские) занятия, контрольные работы, консультации, рефераты. Основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине.

Вопросы для обсуждения:

- Основные понятия стратегического менеджмента.
- Сущность стратегического менеджмента.
- Генезис стратегического менеджмента.
- Эволюция систем управления.
- Основные требования к стратегическому менеджеру.

2. Стратегическое планирование развития муниципальных образований в современной ситуации {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,8] Вопросы для обсуждения:

- Основные этапы стратегического управления.
- Организационные уровни разработки стратегии
- Идентификация стратегического процесса.

#### **Доклады студентов**

3. Система стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования {эвристическая беседа} (2ч.)[1,3,5] Вопросы для обсуждения:

- Уровни стратегического планирования в РФ.
- Цель и задача социально-экономического развития.
- Стратегический прогноз Российской Федерации.
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации.

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
- Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.
- Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
- Основные принципы организации и функционирования системы стратегического планирования.
- Участники стратегического планирования.
- Документы государственного стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
- Социально-экономическая эффективность инвестиционных проектов.

Доклады студентов

4. Программа стратегического менеджмента {метод кейсов} (2ч.) [1,5] Вопросы для обсуждения:

- Программа стратегического менеджмента.
- Определение конкретных задач и целей.
- Стратегия бизнеса.
- Функциональная стратегия.
- Оперативная стратегия.
- Внедрение стратегии и оценка эффективности управленческих решений

Контрольная работа.

5. Управленческий внутриорганизационный анализ {метод кейсов} (3ч.) [1,3,4] Вопросы для обсуждения:

- Сущность, принципы и уровни управленческого анализа.
- Анализ ресурсного потенциала организации.
- Анализ эффективности использования ресурсов.
- Конкурентный анализ внешней среды.
- Конкурентная оценка управленческой стратегии компании.
- Конкурентоспособность компании по издержкам.
- Построение карты стратегических групп
- Выбор базовой конкурентной стратегии.
- Выбор стратегии инвестиций.
- Практика конкурентной борьбы в отрасли.
- Обычные стратегические ошибки

Доклады студентов

6. Разработка и реализация стратегии {переговоры и медиация} (2ч.) [1,2,3,6] Вопросы для обсуждения:

- Формулирование стратегий и выбор альтернатив.
- Методика SPACE.
- Реализация стратегии.
- Сущность и функции стратегического контроля.
- Этапы стратегического контроля.

- Системы стратегического контроля

Доклады студентов

- Формирование части прогнозной формы финансовой отчётности инвестиционного проекта.

- Подготовка финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона

7. Инструментарий для реализации стратегии. Оценка рисков. {беседа} (3ч.) [1,2,4,9] Вопросы для обсуждения:

- Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Корпоративная культура.

- Основы политики действий руководства компании в стратегической области.

- Обсуждение возникновения возможных рисков

**Самостоятельная работа (76ч.)**

1. практические занятия(24ч.) [1,2,3,4,8] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

2. практические занятия(16ч.) [1,3,5,6] Подготовка к текущему контролю успеваемости

3. Экзамен(36ч.) [1,2,3,4,5,7] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Сычева И. Н. Региональная экономика : учебное пособие / И. Н. Сычева, И. А. Свистула – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 199 с. Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula\\_RegEkon\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula_RegEkon_up.pdf)

(Доступ из НТБ АлтГТУ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для ВУЗов / А.Н. Фомичев [Электронный ресурс]. – М: «Дашков и К», 2016. – 468 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93315/#1>.

3. Новичков В. И. Стратегический менеджмент: Учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки

«Менеджмент» / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 202 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72376/#1>

4. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 372с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/77294/#2>

## 6.2. Дополнительная литература

5. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский [Электронный ресурс]. – М: «Дашков и К», 2017. – 240 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93455/#2>.

6. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков.- М.: «Дашков и К», 2017.-492 с. из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93396/#2>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>

9. Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».