

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.18 «Управление социально-экономическим развитием регионов»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.1	Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ
		ПК-4.3	Осуществляет прогноз социально-экономического развития региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инновационное развитие региона, Региональное управление и территориальное планирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Управление государственным и муниципальным заказом, Управленческий консалтинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	44	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

1. Теоретические аспекты социально-экономического развития территории. {дискуссия} (8ч.)[2,3] Теории региональной специализации и международной торговли: Теория абсолютного преимущества (Адам Смит), Теория сравнительного преимущества (Давид Рикардо). Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.

2. Основы социально-экономического развития территории. {беседа} (8ч.)[2,3] Понятие социально-экономического развития. Цели социально-экономического развития.

Критерии и показатели социально-экономического развития. Факторы социально-экономического развития территории. Сущность и факторы устойчивого

социально-экономического развития. Анализ социально-экономического развития

территории. Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития.

3. Методы управления социально-экономическим развитием территорий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,2,3] Функции управления

социально-экономического развитием. Принципы управления социально-экономического развитием. Методы управления социально-экономическим

развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием. Подготовка финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона

4. Региональная политика и социально-экономическое развитие. {беседа} (8ч.)[3,4] Понятие и виды региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики.

Функции региональной политики. Основные направления региональной политики. Стратегии

региональной политики. Формирование прогноза социально-экономического развития региона.

Практические занятия (32ч.)

1. Теоретические аспекты социально-экономического развития территории. {беседа} (8ч.)[1,2] Зарубежные теории социально-экономического роста и развития. Отечественные теории и исследования социально-экономического роста и развития. Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.

2. Основы социально-экономического развития территории. {работа в малых группах} (8ч.)[1,3,5] Письменная контрольная работа по темам: Классификация городов по уровню социально-экономического развития. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и

городов.

3. Методы управления социально-экономическим развитием территории. {дискуссия} (8ч.)[3,4] Федеральные программы регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) в России. Прогноз социально-экономического развития региона.

4. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования. {работа в малых группах} (8ч.)[1,4,6] Письменная контрольная работа по темам: Управление социально-экономическим развитием российских городов (на примере одного или нескольких городов). Зарубежный опыт управления социально-экономическим развитием города.

Самостоятельная работа (44ч.)

1. Изучение теоретического материала.(11ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ литературы.

2. Подготовка к контрольным работам.(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к зачёту.(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ротова В.Н. Управление социально-экономическим развитием регионов. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_UprSozEkonRasvReg_ref_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (19.04.2019).

3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник /

А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. официальный сайт фонд развития инновационного центра Сколково <http://sk.ru/news/>

6. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

7. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altairegion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».