

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.19 «Развитие конкурентоспособности регионов»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	младший научный сотрудник	Д.С. Робец
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ, Государственная и муниципальная служба, Государственное регулирование экономики, Государственное регулирование экономики, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов, Основы государственного и муниципального управления, Региональная политика и экономические реформы, Стратегическое планирование развития муниципального образования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Принятие и исполнение государственных решений, Формирование имиджа региона

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	24	0	24	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (24ч.)

- 1. Планирование и управление развитием региона(4ч.)[1,3,4,6] Основы территориального планирования и управления в РФ, практика формирования стратегий социально-экономического развития регионов; влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие**
- 2. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5] Основные методики для оценки конкурентоспособности регионов, федеральные и региональные программы, направленные на повышение конкурентоспособности региона.**
- 3. Территории с особыми экономическими режимами(4ч.)[2] Особые экономические зоны в мире, зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования туристических особых экономических зон, зоны территориального опережающего развития**
- 4. Инвестиционная привлекательность регионов(4ч.)[2,3] Ключевые аспекты, влияющие на инвестиционную привлекательность региона**
- 5. Кластерный подход в управлении развитием территорий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5] Понятие кластер, принципы формирования кластеров, зарубежный и отечественный опыт формирования кластеров**
- 6. Управление имиджем региона {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6] Роль имиджа территорий в региональном развитии, особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. Управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона.**

Практические занятия (24ч.)

- 1. Оценка разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации {беседа} (4ч.)[1,2,6,7] На основе анализа документов программно-целевого планирования РФ и субъекта РФ в сфере туризма выявить степень согласованности и связанности документов федерального и регионального уровней**
- 2. Международное влияние на региональное развитие приграничных регионов России(6ч.)[2,5] Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона. Подготовка докладов и презентаций по заданной теме.**
- 3. Контрольная работа(2ч.)[1,2,4] Письменная контрольная работа по темам 1-2**
- 4. Тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона {дискуссия} (4ч.)[2] Основы формирования имиджа субъекта РФ. Формирование навыков создания команд,**

совместного взаимодействия, умения отстаивать и защищать предлагаемые к реализации проекты.

5. Учебная конференция « Проблемы инвестиционной привлекательности территорий Севера России(6ч.)[2,3] Подготовка докладов и презентации по заданной теме

6. Контрольная работа(2ч.)[2,3,4] Письменная контрольная работа по темам 3-4

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к контрольным работам(20ч.)[1,3,4]

1. Подготовка к практическим занятиям(49ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Изучение теоретического материала, дополнительной литературы.

3. Подготовка к зачету(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Электронная библиотека АлтГТУ, 2019 год. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бережнов, Г.В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г.В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

3. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Реброва, Н.П. Территориальный маркетинг : учебное пособие / Н.П. Реброва ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 141 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-29-3. – Текст : электронный.

5. Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».