

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
<b>Разработал</b>	доцент	О.П. Павлусенко
	младший научный сотрудник	Д.С. Робец
<b>Согласовал</b>	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.1	Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ
		ПК-4.4	Анализирует влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственное регулирование экономики, Инвестиционный менеджмент, Институциональная экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Развитие конкурентоспособности регионов, Стратегическое планирование развития муниципального образования, Управление социально-экономическим развитием регионов

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

## *Семестр: 6*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Регионализация внешнеэкономической деятельности как тенденция мирового развития. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов России. {беседа} (4ч.)[4]**  
Внеэкономическая деятельность: субъекты и объекты, виды и формы. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Правовая база субъектов РФ по ведению внешнеэкономической деятельности.
- 2. Государственное регулирование внешнеэкономической и инвестиционной деятельности. {беседа} (4ч.)[2]**  
Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Роль органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности коммерческих и общественных организаций. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственная политика в области иностранных инвестиций. Анализ социальных и политических факторов внешней среды при инвестиционной деятельности организаций. Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.
- 3. Подходы к инвестиционной и внешнеэкономической деятельности на уровне региона.(4ч.)[3]**  
Регион в системе внешнеэкономических связей. Региональная экономическая дифференциация. Организация эффективного взаимодействия исполнителей инвестиционного проекта. Анализ влияния региональной политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности
- 4. Управление инвестиционной внешнеэкономической деятельностью региона. {беседа} (4ч.)[1,3,4,5]**  
Особенности подготовки финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона. Основные принципы разделения полномочий между центром и субъектом РФ в области управления внешнеэкономической деятельностью

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов России. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]**  
Анализ нормативно-правовой документации в области инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.
- 2. Государственное регулирование инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]**  
Вопросы для обсуждения:  
Государственное регулирование инвестиционной деятельности.  
Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Государственная политика в области иностранных инвестиций. Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ

3. Внешнеэкономическая деятельность субъектов РФ. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4] Характеристика внешнеэкономической деятельности экономических районов России с использованием форм финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона.

4. Письменная контрольная работа.(4ч.)[1,2,3]

5. Оценка рисков реальных инвестиционных региональных проектов. {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4] Анализ влияния показателей в финансовой и инвестиционной среде на социально-экономическое развитие субъекта РФ, используя бухгалтерскую отчетность. Подготовка финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона

#### Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(49ч.)[1,2,3,4,5] Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

2. Промежуточная аттестация(27ч.)[1,2,3,4,5] Зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов. Методические указания к практическим работам для студентов направления ГМУ. Павлусенко О.П. 2021 Методические указания, 182.00 КБ Дата первичного размещения: 17.03.2021. Обновлено: 17.03.2021.

Прямая ссылка:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Pavlusenko\\_InVnEkDeyReg\\_pr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Pavlusenko_InVnEkDeyReg_pr_mu.pdf)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения:

08.07.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 08.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Министерство экономического развития РФ .  
[https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya\\_deyatelnost/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya_deyatelnost/)

5. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа:  
<https://www.altairegion22.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».