

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.28 «Основы государственного и муниципального управления»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очно - заочная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|---|---------------|
| Разработал | доцент | В.Н. Ротова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «М» | И.Н. Сычева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.А. Коршунов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ОПК-6.1 | Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, в том числе бюджетными рисками |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История государственного управления России, Правоведение |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Кадровая политика органов регионального управления, Региональное управление и территориальное планирование |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 32 | 0 | 16 | 96 | 57 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (32ч.)

1. Органы государственной власти Российской Федерации. {беседа} (4ч.)[1,2] Федеральные органы государственной власти России. Понятие системы федеральных органов государственной власти. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Статус Президента России. Органы при Президенте России: Совет Безопасности; Государственный Совет РФ; институт представительства Президента РФ; Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Федеральное Собрание РФ: Совет Федерации – вопросы ведения; Государственная Дума – вопросы ведения. Судебная власть в России. Структура судебной власти России. Судебная система России – правовые основы. Судебная реформа. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы деятельности; общие полномочия; система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти. Способы использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

2. Государственная политика: содержательный аспект. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2] Методология государственной политики. Цели, задачи и функции государства. Процесс формирования и реализации государственной политики. Модели разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Оптимальный механизм реализации политики. Контроль государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Основания классификации государственной политики. Государственная экономическая политика. Реализация государственной экономической политики. Государственная социальная политика. Критерии для оценки степени социальности государства. Государственная социальная политика – механизм реализации. Государственная региональная политика. Понятие региональной политики. Система обеспечения государственной региональной политики – механизмы реализации. Реализация государственной политики в современной России. Приоритетные направления государственной политики современной России. Идея национальных проектов. Способы применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, в том числе бюджетными рисками.

3. Административная реформа в Российской Федерации. {беседа} (4ч.)[1,3] Сущность и основные составляющие административной реформы. Суть административной реформы. Приоритетные направления административной реформы. Взаимосвязь реформ государственного управления. Реформа государственной службы и бюджетная реформа. Причины отсутствия в Российской Федерации целостной и комплексной системы правового обеспечения государственной службы на федеральном уровне и на уровне

субъектов РФ. Федеральная программа «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003–2005 годы)». Концепция реформирования бюджетного процесса. Административные регламенты и стандарты. Инструменты повышения результативности государственного управления - административные регламенты и стандарты.

4. Тенденции развития федеративных отношений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Понятия «территория», «территориальные организации». Территориальное устройство государства: унитарная и федеративная, конфедерация – их характеристики, признаки и принципы построения. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии. Сущностные признаки федерализма. Основные признаки федерализма. Условные критерии федеративного государства. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Структура РФ. Политико-территориальное устройство со-временной России. Принцип равноправия и самоопределения народов. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации. Особенности современного российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений. Годы этапов, их содержание и особенности.

5. Организация власти в субъектах РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Система региональной государственной власти. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ и их функции. Полномочия законодательного органа. Решения законодательного органа субъекта РФ, утверждаемые законами и постановлениями. Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта РФ. Случаи выражения недоверия высшему должностному лицу законодательным (представительным) органом субъекта РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Особенности организации исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Модели построения структуры исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ и основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Порядок выдвижения и выбора высшего должностного лица субъекта РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Случаи выражения недоверия высшему должностному лицу РФ. Случаи назначения временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ. Функции высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

6. Исторический экскурс по развитию местного самоуправления. {беседа} (4ч.)[1,3] Вклад российских правителей в процесс становления местного самоуправления. Характеристика земской модели местного самоуправления: признаки, принципы и этапы становления. Советская модель местного самоуправления: характерные черты и этапы становления. Современная модель местного самоуправления: черты, особенности, этапы.

7. **Муниципальное образование как социально-экономическая система.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2] Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Целевое назначение муниципальных образований и административно-территориальных единиц. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Главные подсистемы муниципального образования. Источники полномочий местной власти.

8. **Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.** {беседа} (4ч.)[4,5,6,7] Формы прямого волеизъявления граждан на местном уровне. Выражение воли населения: местный референдум - принципы проведения, правовые основы; муниципальные выборы; сходы граждан; территориальное общественное самоуправление; народная правотворческая инициатива; обращения граждан в органы местного самоуправления; опросы общественного мнения; митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и другие массовые выступления. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления. Законодательная основа. Полномочия органов ТОС. Выборы органов ТОС. Исключительные полномочия собраний, конференций ТОС. Формирование финансовых средств органов ТОС.

Практические занятия (16ч.)

1. **Сущность и содержание государственного и муниципального управления.** {работа в малых группах} (4ч.)[1,3] Контрольный опрос – устные ответы на вопросы по теме «Сущность и содержание государственного и муниципального управления», «Система органов местного самоуправления», " Предметы совместного ведения федеральных и региональных органов власти", "Федеральное собрание Р.Ф." Технологии управления государственными и муниципальными финансами, в том числе бюджетными рисками, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

2. **Система органов государственного и местного самоуправления.** {беседа} (4ч.)[2,4] Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по темам: «Муниципальное образование как социально-экономическая система»; «Формы непосредственной демократии в системе государственного и местного самоуправления».

3. **Муниципальное образование как социально-экономическая система.** {работа в малых группах} (4ч.)[2,5,6,7,8] Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по темам: «Муниципальное образование как социально-экономическая система»; «Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления».

4. **Исторический экскурс по развитию государственного и местного самоуправления.** {беседа} (4ч.)[3,5] Устные ответы на вопросы по темам:

«Организация власти в субъектах РФ»; «Исторический экскурс по развитию государственного и местного самоуправления», "Решения принимаемые органами государственного и местного самоуправления", "Функции местного самоуправления и решения населением вопросов местного значения", " Принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством", "Порядок поступления на гражданскую службу".

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Изучение теоретического материала.(20ч.)[1,2,3,4,5] Анализ литературы.
2. Изучение материала.(10ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к контрольным работам.
3. Курсовая работа(30ч.)[2,3,4] Выбор темы, написание и защита курсовой работы
3. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5] Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ротова В.Н. Методические указания по выполнению Курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управление» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. - 18с. - http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_GMU_KP_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> (28.03.2019).

3. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814> (28.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altairegion22.ru/>

6. Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn22/apply_fts/

7. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

8. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».