

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.30 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Разговорный иностранный язык

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	32	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

## *Семестр: 6*

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Английский: Setting up a Business (Unit 1); Немецкий: Deutschland nimmt die herausforderungen an (Lektion I) {беседа} (4ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Abkürzungsverzeichnis стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 4-5. Раздел Comprehension стр. 7-9. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Lesen стр. 6-7. Раздел Wortschatz стр. 7-9. Раздел Lesenverstehen стр. 9-10. Раздел Textübungen стр.11-12. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche стр. 13. Раздел Lesenverstehen стр. 13-16. Раздел Sprechen стр. 16 (УК-4).

**2. Английский: Success and Failure (Unit 2). Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {беседа} (4ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр.19-22. Раздел Translate стр. 22. Раздел Speak стр. 23 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Lesen стр. 18-19. Раздел Wortschatz стр. 19-20. Раздел Lesenverstehen стр. 20-22. Раздел Textübungen стр.22-24. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche стр. 24-25. Раздел Lesenverstehen стр. 25-29. Раздел Sprechen стр. 29 (УК-4).

**3. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3). Немецкий: Internationale Wirtschaft (Einheit I) {беседа} (4ч.)[3,4]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Reading and Listening стр. 25-26. Раздел Comprehension стр. 28-29. Раздел Analyze стр. 29-33. Раздел Translate стр. 33-34. Раздел Speak стр. 35 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 6-28 (УК-4).

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,4,5]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

**5. Английский: Recruitment (Unit 4). Немецкий: Grundzüge der**

## **Menschenführung und des**

**Managements (Einheit 2) {дискуссия} (4ч.)[3,4]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Reading and Listening стр. 37. Раздел Comprehension стр. 39-40. Раздел Analize стр. 40-45. Раздел Translate стр. 45-46. Раздел Speak стр. 46-47 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 29-51 (УК-4).

**6. Английский: Business Etiquette (Unit 5). Немецкий: Arbeitswelt (Einheit 3) {беседа} (4ч.)[3,4]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 49. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Reading and Listening стр. 50. Раздел Comprehension стр. 51-52. Раздел Analize стр. 53-55. Раздел Translate стр. 57. Раздел Speak стр. 58 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 66-95 (УК-4).

**7. Английский: Marketing (Unit 6). Немецкий: Interkulturelles (Einheit 4) {дискуссия} (2ч.)[3,4]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 59. Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension стр. 62. Раздел Analize стр. 63-65. Раздел Translate стр. 6. Раздел Speak стр. 68 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 117-122 (УК-4).

**8. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[3,4]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

**9. Английский: Import and Export (Unit 7 ). Немецкий: Prufungstraining (Einheit 5). {беседа} (4ч.)[3,4]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 69. Раздел Vocabulary стр. 70-71. Раздел Reading and Listening стр. 69. Раздел Comprehension стр. 72-73. Раздел Analize стр. 74-76. Раздел Translate стр. 76-77. Раздел Speak стр. 77 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 117-122 (УК-4).

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,4]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

### Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,8,13,14,15] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).
2. Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[1,2,9,10,11,12,13,14,15] Работа с интернет-ресурсами (УК-4).
3. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)
4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15] Повторение пройденного материала. (УК-4)

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . – Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush\\_TextGraphSRSDe\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf)

### 6. Перечень учебной литературы

#### 6.1. Основная литература

3. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova\\_bus\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf), авторизованный

4. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2013.– Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/afanas-uteb.pdf>, авторизованный

5. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

6. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof.pdf>, авторизованный

7. Афанасьева Г.П. Немецкий язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/afanas-nemsam.pdf>, авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. ИСС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. ИСС Everyday English in Conversation [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

10. ИСС Know This [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.knowthis.com>

11. ИСС Словарь Multitran [электронный ресурс] <http://www.multitran.ru>

12. ИСС Словарь Howjsay [электронный ресурс] <http://www.howjsay.com>

13. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

14. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

15. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.pons.com>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».