

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.34 «Государственное регулирование экономики»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3	Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Кадровая политика органов регионального управления, Региональное и муниципальное предпринимательство
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ, Налоговый контроль и учет

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 7**

## Лекционные занятия (16ч.)

1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[2] Оценка практики государственного регулирования экономики в зарубежных развитых странах начиная со второй половины 20-го века.

Модели государственного регулирования экономики.

2. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[1,2] Меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные регуляторы.

3. Государственное регулирование регионального развития. {беседа} (2ч.)[3] Тенденции и меры по совершенствованию механизма государственного регулирования регионального развития. Повышение эффективности государственного регулирования регионального развития на основе: правового упорядочения процедур принятия региональных программ и их выполнения; введения подотчетности и подконтрольности ответственных федеральных и региональных органов и лиц; проведения текущего анализа и оценки результатов.

4. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков. {беседа} (2ч.)[1] Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Разработка мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, в том числе на региональном уровне. Кейнсианство и монетаризм. Монетарное правило М. Фридмана и результаты его практического применения (современный опыт США). Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования.

5. Состояние мировой денежной и платежной системы. {беседа} (2ч.)[1,4] Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса. Состав хозяйствующих структур и трансформации в государственном секторе экономики. Не тождественность понятий «хозяйствование» и «предпринимательство». Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России. Назначение и особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий, холдинговых структур.

6. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики. {беседа} (2ч.)[2,3] Инновационная перестройка экономики. Необходимость, сущность и виды инновационной деятельности. Направления и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Создание и деятельность «институтов развития». Значение для инновационной деятельности развития частного государственного партнерства.

7. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. {беседа} (2ч.)[2] Система государственного регулирования трудовых отношений и занятости: правовые основы, органы, методы, инструменты. Активная и пассивная политика регулирования занятости. Роль миграционной политики государства. Особенности регулирования рынка труда в условиях кризиса.

8. Антимонопольная политика. {беседа} (2ч.)[2] История и практика ужесточения борьбы с монополистической деятельностью. Опыт США и иных развитых стран. Система государственного противодействия монополистической деятельности в российской экономике.

9. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. {беседа} (2ч.)[2] Возрастание роли экономических методов регулирования. Содержание и роль - экономического стимулирования рационального природопользования и применения природоохранных технологий, экологического страхования, налогообложения и платы за пользование природными ресурсами, ужесточения платы и штрафных санкций за нарушение нормативных требований, экономической оценки природных ресурсов и экологической оценки нанесенного окружающей среде ущерба.

#### Практические занятия (16ч.)

1. Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами. {дискуссия} (1ч.)[2,5] Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами, его отличие от рыночных регулирующих механизмов. Способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.

2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. {дискуссия} (1ч.)[3,5] Письменные ответы на вопросы по теме: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

3. Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов.(2ч.)[3] Письменные ответы на вопросы по теме "Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов, разработка мер регулирующего воздействия"

4. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {беседа} (2ч.)[1] Письменные ответы на вопросы по теме «Механизм и методы государственного регулирования экономики».

5. Мировая денежная и платёжные системы. {дискуссия} (2ч.)[2] Состояние мировой денежной и платёжной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса.

6. **Мировой финансовый кризис.(2ч.)[2]** Письменные ответы на вопросы по теме «Причины мирового финансового кризиса».
7. **Общественное мнение в системе общественных отношений. {беседа} (2ч.)[2]** Письменные ответы на вопросы по теме «Общественное мнение в системе общественных отношений».
8. **Идеологический фактор в управлении общественными отношениями.(2ч.)[4]** Контрольный опрос – по теме «Идеологический фактор в управлении общественными отношениями».
9. **Факторы и способы государственного регулирования экономического роста». {беседа} (2ч.)[4]** Доклады по теме: «Факторы и способы государственного регулирования экономического роста».

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

1. **Изучение теоретического материала.(27ч.)[1,2,3,4,5]** Анализ литературы.
2. **Подготовка к контрольным работам.(13ч.)[1,2,3,4,5]**
3. **Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Государственное регулирование экономики" Павлусенко О.П. (ГНС) 2019 Методические указания, 264.00 КБ , pdf закрыт для печати Дата первичного размещения: 30.04.2019. Обновлено: 30.04.2019.

Прямая ссылка:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko\\_GosRegEk\\_SRS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko_GosRegEk_SRS_mu.pdf)

2. Ротова В.Н. Государственное регулирование экономики. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.–

Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova\\_GosRegEkon\\_dokl\\_ref\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_GosRegEkon_dokl_ref_mu.pdf)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

3. **Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ;**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

## 6.2. Дополнительная литература

4. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> (28.03.2019).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».