

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.1	Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ
		ПК-4.4	Анализирует влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Принятие и исполнение государственных решений, Развитие конкурентоспособности регионов

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 8**

### Лекционные занятия (16ч.)

1. Регионализация внешнеэкономической деятельности как тенденция мирового развития. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов России. {беседа} (4ч.)[4] Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и объекты, виды и формы. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Правовая база субъектов РФ по ведению внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической и инвестиционной деятельности. {беседа} (4ч.)[2] Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Роль органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности коммерческих организаций. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственная политика в области иностранных инвестиций. Анализ социальных и политических факторов внешней среды при инвестиционной деятельности организаций. Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.
3. Подходы к инвестиционной и внешнеэкономической деятельности на уровне региона.(4ч.)[3] Регион в системе внешнеэкономических связей. Региональная экономическая дифференциация. Организация эффективного взаимодействия исполнителей инвестиционного проекта. Анализ влияния региональной политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности
4. Управление инвестиционной внешнеэкономической деятельностью региона. {беседа} (4ч.)[1,3,4,5] Особенности подготовки финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона. Основные принципы разделения полномочий между центром и субъектом РФ в области управления внешнеэкономической деятельностью

### Практические занятия (16ч.)

1. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов России. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4] Анализ нормативно-правовой документации в области инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.
2. Государственное регулирование инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Вопросы для обсуждения:  
Государственное регулирование инвестиционной деятельности.  
Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.  
Государственная политика в области иностранных инвестиций. Основные

направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ

3. Внешнеэкономическая деятельность субъектов РФ. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4] Характеристика внешнеэкономической деятельности экономических районов России с использованием форм финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона.

4. Письменная контрольная работа.(4ч.)[1,2,3]

5. Оценка рисков реальных инвестиционных региональных проектов. {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4] Анализ влияния показателей в финансовой и инвестиционной среде на социально-экономическое развитие субъекта РФ, используя бухгалтерскую отчетность. Подготовка финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона

#### Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(49ч.)[1,2,3,4,5] Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

2. Промежуточная аттестация(27ч.)[1,2,3,4,5] Зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ротова В.Н. Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов. Методические указания по организации практической работы и проведения семинаров студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 15с.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova\\_IVDR\\_MU.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_IVDR_MU.pdf)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

3. Яцко, В.А. Инвестиционный менеджмент: практикум : [16+] / В.А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 84 с. : ил., табл., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576582> (дата обращения: 17.12.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3857-2. - Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (25.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт администрации Алтайского края <https://www.altairegion22.ru/>

6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».