ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика и компьютерные технологии»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информатика и компьютерные технологии».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика и компьютерные технологии» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание 1. Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий. Обработка текстовой информации: форматирование текста текстовом редакторе (MS Word)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ НА ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА В MS WORD.

1. Ввести текст для форматировния, приведенный в приложении к заданию.
2. Отформатировать этот текст по указанным ниже правилам.

ФОРМАТИРОВАНИЕ ШРИФТА.

Основной текст:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Calibri	12	Обычный	Как в предложении

Выдленное жирным шрифтом сделать жирным курсивом

Заголовки:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Arial	14	Жирный	Все прописные

Подзаголовки:

Основной текст:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Calibri	12	Жирный	Все прописные

ФОРМАТИРОВАНИЕ АБЗАЦЕВ ОСНОВНОГО ТЕКСТА

Отступ первой строки на	Отбивка до	Отбивка после	Межстрочный интервал	Выравнивание
0, 75 см	0 пт	4 пт	Полуторный	По ширине

ФОРМАТИРОВАНИЕ АБЗАЦЕВ ЗАГОЛОВКОВ И ПОДЗАГОЛОВКОВ

Отступ первой строки на	Отбивка до	Отбивка после	Межстрочный интервал	Выравнивание
0, 75 см	14 пт	12 пт	Полуторный	По центру

СПИСОК

Тип	Отступ маркера	Отступ после маркера	Межстрочный интервал	Выравнивание
Маркированный	18 пт	12 пт	Полуторный	Влево

Маркер списка — длинное тире

Поля страницы :

Верхнее	Нижнее	Слева	Справа
1,5 см	1,5 см	3 см	2 см

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ТЕКСТ ДЛЯ ФОРМАТИРОВАНИЯ:

Исследование Солнечной системы

Цель: изучение Солнца, планет и малых тел Солнечной системы.

Планируемые эксперименты

По данному направлению планируется проводить **эксперименты по 3-м областям исследований**:

- **Задачи исследования Солнца.** За последние годы наиболее значительные результаты достигнуты здесь благодаря космическим исследованиям. Возрастающий интерес к физике Солнца и гелиосферы обусловлен тем, что процессы, протекающие в различных областях солнечного вещества и в околосолнечном пространстве, характерны для других космических объектов. Явления, типа солнечных, открыты и на других звездах: звездные осцилляции, пятна, вспышки, короны, ветры и глубокие и длительные минимумы активности. Солнце и гелиосфера представляют собой уникальную гигантскую лабораторию, где можно осуществить эксперименты по проверке сценариев и моделей эволюции звезд, изучению основополагающих проблем магнитогидродинамики, физики плазмы, атомной физики и даже космологии и физики элементарных частиц. При этом многие виды наблюдений возможны только из космоса и этим определяется незаменимое место космических исследований в физике Солнца. Все возрастающее понимание влияния Солнца на геосреду и различные сферы человеческой деятельности определяет практическое значение исследований в этой области.
- **Задачи исследований межпланетного вещества** на борту МКС контактными методами (масс-спектрометрические и физико-химические методы анализа).
- **Задачи исследований планет и малых тел** Солнечной системы, их дифференциация с космическим мусором.

Достигнутые результаты

Исследования, в том числе и в обеспечение планетных миссий, осуществляются оптическими и ИК-методами наблюдений с помощью телескопов, размещаемых на борту МКС. Примером такого эксперимента является КЭ «Планетный мониторинг». Основная цель эксперимента состоит в проведении долговременного мониторинга планет Солнечной системы, для чего предусмотрено развертывание на МКС специализированной обсерватории, включающей телескоп с диаметром 400 мм и приемную аппаратуру различного класса и назначения.

В настоящее время завершены и выполняются несколько научных экспедиций к Марсу, Венере, астероидам, спутникам Юпитера и в систему Сатурна. Сделаны новые открытия, появилось много новых научных данных. Ведущими державами в области космонавтики рассматриваются стратегии полетов человека на Луну и Марс. В случае полета на Марс концепция мониторинга с орбиты Земли, актуальная в конце 90-х гг., уступает место валидации с борта МКС измерений КА на орбите Марса, поддержке будущих пилотируемых экспедиций.

Разработаны новые более совершенные научные приборы, открывающие новое качество во внеатмосферной астрономии, и более направленные на совершение открытий, чем на мониторинг. Аппаратура, используемая для планетного мониторинга, не требует сложной и дорогостоящей платформы слежения. Использование этой аппаратуры принесет пользу для прикладных исследований широкого профиля, в частности решения задач ДЗЗ, контроля астероидной обстановки в окружающем пространстве Земли и др.

Предполагаемые результаты исследования

В результате проведения экспериментов в данном направлении исследований предполагается:

- уточнить особенности динамики атмосфер планет;
- изучить химико-физические свойства аэрозоля;
- определить наличие малых, химически активных составляющих планетных атмосфер;
- отработать методы и аппаратуру для дальнейших исследований Солнечной системы автоматическими космическими аппаратами.

2.Задание 2. Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий. Обработка текстовой информации: форматирование текста и таблиц в текстовом редакторе (MS Word)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ НА ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА И ТАБЛИЦ В MS WORD.

1. Ввести текст для форматировния, приведенный в приложении к заданию.
2. Отформатировать этот текст по указанным ниже правилам.
3. Вставить в текст и отформатировать таблицу.

ФОРМАТИРОВАНИЕ ШРИФТА.

Основной текст:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Verdana	10,5	Обычный	Как в предложении

Выдленное жирным шрифтом сделать жирным курсивом

Заголовки:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Verdana	13	Жирный	Все прописные

Подзаголовки:

Основной текст:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Verdana	12	Жирный	Все прописные

ФОРМАТИРОВАНИЕ АБЗАЦЕВ ОСНОВНОГО ТЕКСТА

Отступ первой строки на	Отбивка до	Отбивка после	Межстрочный интервал	Выравнивание
0, 75 см	0 пт	6 пт	Полуторный	По ширине

ФОРМАТИРОВАНИЕ АБЗАЦЕВ ЗАГОЛОВКОВ И ПОДЗАГОЛОВКОВ

Отступ первой строки на	Отбивка до	Отбивка после	Межстрочный интервал	Выравнивание
0 см	12 пт	12 пт	Полуторный	По центру

СПИСОК

Тип	Отступ маркера	Отступ после маркера	Межстрочный интервал	Выравнивание
Маркированный	20 пт	12 пт	Полуторный	Влево

Маркер списка — длинное тире

Поля страницы:

Верхнее	Нижнее	Слева	Справа
2 см	2,5 см	2,5см	2,5 см

Создать таблицу и отформатировать таблицу по приведенному в тексте образцу

Выравнивание в ячейках по горизонтали и по вертикали по центру

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ТЕКСТ ДЛЯ ФОРМАТИРОВАНИЯ:

БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Бездомные животные

Бездомные (беспризорные, бродячие, бесхозяйные) животные — домашние животные, не имеющие хозяев, чаще всего — бродячие собаки и бездомные кошки.

Безнадзорными животными называют животных, у которых предположительно есть хозяин (например, скот).

Происхождение и динамика численности популяций бездомных животных

Различают два основных типа происхождения бездомных животных:

1. животные, родившиеся на улице, и никогда не бывшие домашними;
2. животные, когда-то имевшие хозяина, но впоследствии оказавшиеся на улице в силу каких-либо причин, таких как:

   - нечаянная потеря животного;
   - намеренный отказ хозяина от прав на животное и от занятия его перепристройством, сопровождаемое выпусканием животного в свободное обитание (то есть, выбрасывание животного);
   - смерть хозяина и последующее выбрасывание животного наследниками.

Классификация

Классификация кошек и собак согласно их зависимости от человека, сделанная на основании анализа опроса населения Европы.

	Собаки	**Кошки**
Вторично-одичавшие	* не имеют хозяев	* никогда не имели владельца, независимы от человека
	* чаще всего, отделились от подконтрольной человеку владельческой популяции собак, но одичали за несколько поколений	* являются субпопуляцией свободно выгуливаемых кошек, могут быть потомками домашних или выброшенных кошек.

	* плохо социализованы к человеку	
	* обитают на окраинах городов или в сельской местности	—
	* добывают пищу собирательством	* добывают пищу собирательством и охотой
	* имеют невысокую степень выживаемости	—
	* имеют невысокую степень скорости размножения	—
Выброшенные или отказные, потерявшиеся	* когда-то имели владельца и были зависимы от получаемого от него ухода	
	* больше не могут получать помощь от бывшего владельца	
	* могут подкармливаться посторонними людьми или опекунами (иногда нерегулярно)	
	* добывают пищу собирательством и охотой	
	* имеют низкий шанс на выживание, из-за неприспособленности к существованию без человека	—
	* имеют невысокую степень скорости размножения	* могут быть как социализованы, так и не социализованы к человеку
Домашние, но неконтролируемые	* животное, находящееся на свободном выгуле	
	* собака, которую впускают в дом и выпускают на улицу по просьбе	* кошка, постоянно живущая во дворе
	* животное может быть предоставлено само себе круглосуточно, либо периодически, в некоторое определенное время суток	
	* зависит от владельца, получает от него пищу и уход	* зависит от владельца, частично получает от него пищу и уход

	* животное может быть стерилизовано или не стерилизовано	
	* потенциально имеют высокую репродуктивную способность и высокую степень выживаемости потомства	
Домашние контролируемые (не безнадзорные)	* абсолютно зависимы от владельца, могут получать пищу и уход только от него	
	* как правило, находятся на улице только в непосредственной близости от владельца	* могут иметь частичный или ограниченный доступ во двор владельца (выпускаться в загородку или в сад)
	* должным образом контролируются владельцем при нахождении в публичных местах	—
	* репродуктивность воспроизводства чаще всего контролируется владельцем путем стерилизации, химическим способом, или воздержанием от вязки	* репродуктивность воспроизводства чаще всего контролируется владельцем путем стерилизации или воздержанием от вязки

3.Задание 3. Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий.Обработка текстовой информации: создание автоматизированного списка литературы (MS Word)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ 3 НА ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА И СОЗДАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ В MS WORD.

1. Ввести текст для форматировния, приведенный в приложении к заданию
2. Отформатировать этот текст по указанным ниже правилам.

ФОРМАТИРОВАНИЕ ШРИФТА.

Основной текст:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Times New Roman	11	Обычный	Как в предложении

Выдленное жирным шрифтом сделать жирным курсивом

Заголовки:

Название	Размер	Начертание	Регистр
Times New Roman	14	Жирный	Все прописные

ФОРМАТИРОВАНИЕ АБЗАЦЕВ ОСНОВНОГО ТЕКСТА

Отступ первой строки на	Отбивка до	Отбивка после	Межстрочный интервал	Выравнивание
0, 85 см	0 пт	4 пт	Полуторный	По ширине

Последняя строка абзаца основного текста выравнивается по левомку краю.

ФОРМАТИРОВАНИЕ АБЗАЦЕВ ЗАГОЛОВКОВ И ПОДЗАГОЛОВКОВ

Отступ первой строки на	Отбивка до	Отбивка после	Межстрочный интервал	Выравнивание
0 см	14 пт	12 пт	Одинарный	По центру

СПИСОК

Тип	Отступ маркера	Отступ после маркера	Межстрочный интервал	Выравнивание
Нумерованный	12пт	12 пт	Полуторный	Влево

Формат шрифта номера как у основного текст

КОЛОНКИ

Текст статьи должен располагаться в 2 колонки. Ширина колонок одинакова: 7,7 см

Какую операцию нужно выполнить нужно выполнить, чтобы уменьшить интервалы между словами? Выполните эту операцию

Список литературы и заголовки не разбивается на колонки.

Поля страницы:

Верхнее	Нижнее	Слева	Справа
2 см	2,5 см	2,5 см	2 см

3. Создать автоматизированный список литературы с работающими ссылками на источнике в тексте.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ТЕКСТ ДЛЯ ФОРМАТИРОВАНИЯ:

ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ТАТАРСТАНА НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.

Зубкова Я.О.

Татарская архитектура — архитектура, сформировавшаяся под влиянием оседлого и кочевого образа жизни в древние времена, развивалась в эпохи Золотой Орды, Татарских ханств и под владычеством Российской империи. Архитектура была сформирована в течение долгих столетий и зависела от культуры, эстетики и религии населения, поэтому соединяет в себе уникальное сочетание восточного, русского, булгарского, золотоордынского зодчества, европейских стилей, господствующих в России в то или иное время, что особенно чётко отражено в татарских мечетях [1].

Середина 18-го века стала началом нового этапа развития татарской архитектуры. Его характерной чертой было вступление в тесный контакт с русской культурой и, как следствие, восприятие элементов западноевропейской культуры. Архитектура татарских байских домов и мечетей обрела стилевые характеристики барокко и классицизма, сохранив при этом традиционные особенности планировки и формы булгарского зодчества [1].

Во времена Советского Союза было разрушено или перестроено большинство культовых памятников республики Татарстан. Строительство мечетей возрождается лишь в 80-х годах и осуществляется в двух направлениях: традиционном (татарское зодчество с минаретом на крыше) и универсальным (рис.4,5). В проектах мечетей стали прослеживаться новаторские идеи и попытки возрождения архитектурного наследия казанского ханства. С другой стороны, строительство мечетей никто не координировал, поэтому многие здания отличаются низким качеством [2,3].

В последние десятилетия человек все чаще сам создает вредную для себя среду: голые торцы зданий, большие площади остекления, заборы, крыши, асфальт. Не меньшее зло оказывают видимые поля, покрытые простым повторяющимся рисунком: сетки, решетки, фасады с длинными рядами одинаковых окон и многие другие элементы городской архитектуры (рис.5). Столь противоестественное для глаза окружение способно вызывать, по мнению специалистов, психологические и даже социальные отклонения, не говоря о том, что человек перестает осознавать себя частью большой культуры, теряет свою историю и вместе с этим не может передать какие-то исторические основы следующему поколению [4].

Очень важно, что сегодня архитекторы и дизайнеры могут создавать полезную для человека визуальную среду уже не стихийно, а вполне осознанно. Для этого необходимо внести гармонию в использование элементов прошлых культур, уйдя от механического их соединения [5],

необходимо учитывать историческую застройку и помнить о том, что вместе с архитектурой передается история всего народа (рис.6).

Литература:

1. Халитов Н. Х. Стили и формы татарской архитектуры Казани 1920-х — начала 1960-х гг. [Текст]: историко-архитектурное исследование: [монография] / Нияз Халит, Наиля Альменова-Халит. — Казань: Татарское книжное изд-во, 2016. — 247 с.: ил.; 25 см.; ISBN 978–5–298–03171–4: 2500 экз.2.
2. А. П. Смирнов Татарская архитектура // Волжские Булгары/А. П. Смирнов — Рипол Классик, 2013
3. Ф. Х. Валеев, Г. Ф. Валеева-Сулейманова Древнее искусство Татарии — Рипол Классик
4. В. Филин. «Глаз не любит гомогенного поля»//«Вести союза архитекторов России» № 9, 1998, с. 11–12
5. Н. Г. Попова. История и философия науки (архитектуры): учебное пособие (развернутая программа) для аспирантов творческих специальностей.– М.: МАРХИ, 2013.– С. 80

4.Задание 4 Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий. Обработка числовой информации: создание сводной таблицы в табличном процессоре (MS Excel)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ 4 НА СОЗДАНИЕ СВОДНОЙ ТАБЛИЦЫ В MS EXCEL

1) Создать в MS Excel исходную таблицу показтелей экономического развития регионов по образцу, показанному на Рис.1. Числа в ячейке «Объем продукции» можно задать произвольно.
2) Из исходной таблицы показателей экономического развития регионов получить сводную таблицу по образцу, показанному на Рис.2, по строкам которой идут категории «Округ» и «Регион» и «Год» а по столбцам категория «Отрасль».
3) По полученной сводной таблице создать сводную диаграмму типа «гистограмма с накоплением» (Рис.3).

	A	B	C	D	E
1	Округ	Регион	отрасль	год	объем продукции
2	Сибирский округ	Алтайский край	Машиностроение	2019	4671,4
3	Сибирский округ	Алтайский край	Машиностроение	2020	3230,3
4	Сибирский округ	Алтайский край	Энергетика	2019	2690,8
5	Сибирский округ	Алтайский край	Энергетика	2020	1368,3
6	Сибирский округ	Новосибирская область	Машиностроение	2019	6157,5
7	Сибирский округ	Новосибирская область	Машиностроение	2020	7391,3
8	Сибирский округ	Новосибирская область	Энергетика	2019	8343,2
9	Сибирский округ	Новосибирская область	Энергетика	2020	7577,8
10	Сибирский округ	Кемеровская область	Машиностроение	2019	4992,3
11	Сибирский округ	Кемеровская область	Машиностроение	2020	3733,5
12	Сибирский округ	Кемеровская область	Энергетика	2019	2149,2
13	Сибирский округ	Кемеровская область	Энергетика	2020	3800,9
14	Северо-Западный округ	Ленинградская область	Машиностроение	2019	8609,8
15	Северо-Западный округ	Ленинградская область	Машиностроение	2020	7885,9
16	Северо-Западный округ	Ленинградская область	Энергетика	2019	4733,4
17	Северо-Западный округ	Ленинградская область	Энергетика	2020	4393,1
18	Северо-Западный округ	Мурманская область	Машиностроение	2019	7509,1
19	Северо-Западный округ	Мурманская область	Машиностроение	2020	8140,4
20	Северо-Западный округ	Мурманская область	Энергетика	2019	3036,5
21	Северо-Западный округ	Мурманская область	Энергетика	2020	1533,1
22					

Рис. 1 Исходная таблица

Сумма по полю объем продукции	Названия столбцов		
Названия строк	Машиностроение	Энергетика	Общий итог
Северо-Западный округ	**27145,14944**	**13696,15662**	**40841,30607**
Ленинградская область	**11495,65077**	**9126,486324**	**20622,1371**
2019	6609,788595	4733,353667	11343,14226
2020	4885,86218	4393,132658	9278,994838
Мурманская область	**15649,49867**	**4569,670299**	**20219,16897**
2019	7509,060008	3036,535601	10545,59561
2020	8140,438661	1533,134697	9673,573359
Сибирский округ	**30176,28123**	**25930,21057**	**56106,49179**
Алтайский край	**7901,730861**	**4059,084692**	**11960,81555**
2019	4671,404066	2690,81221	7362,216276
2020	3230,326795	1368,272483	4598,599277
Кемеровская область	**8725,708759**	**5950,136545**	**14675,8453**
2019	4992,252294	2149,205078	7141,457372
2020	3733,456465	3800,931467	7534,387932
Новосибирская область	**13548,84161**	**15920,98933**	**29469,83094**
2019	6157,4954	8343,206414	14500,70181
2020	7391,346207	7577,782915	14969,12912
Общий итог	**57321,43067**	**39626,36719**	**96947,79786**

Рис. 2 Сводная таблица

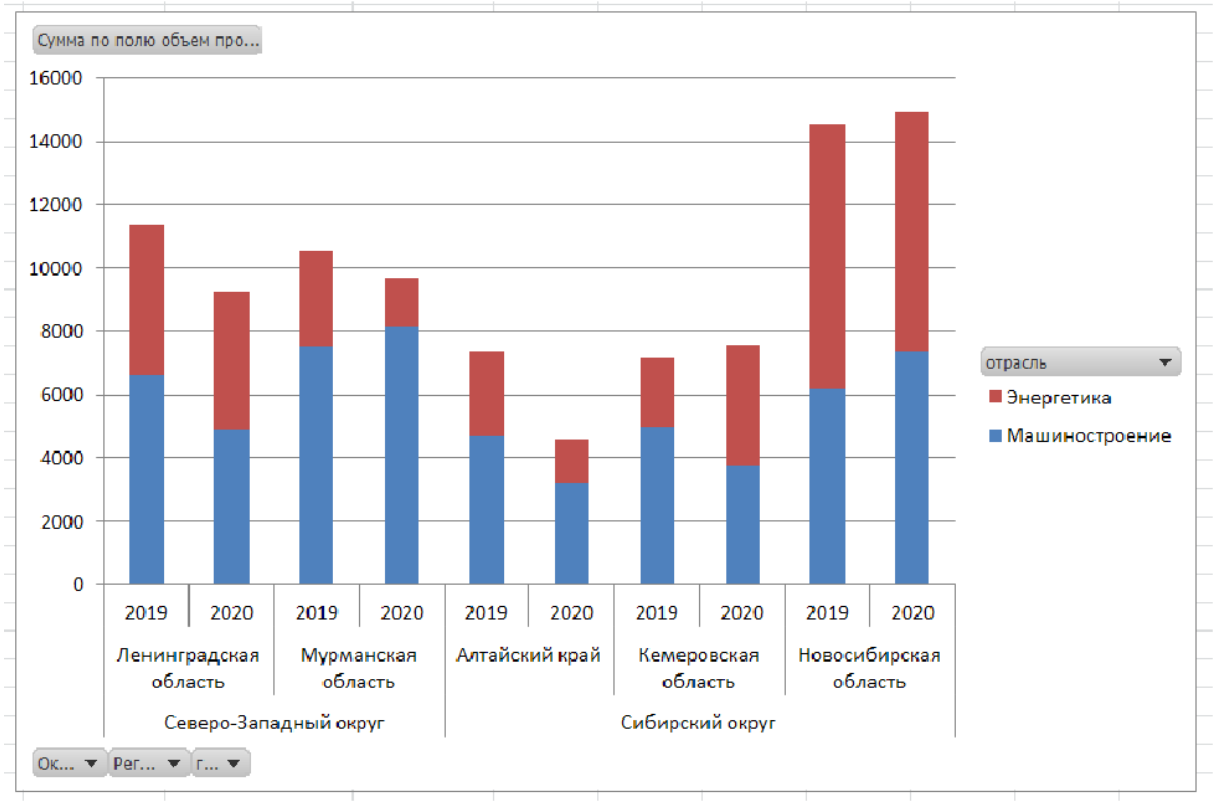


Рис. 3 Сводная диаграмма

5.Задание 5 Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий. Обработка числовой информации: вычисление промежуточных итогов в табличном процессоре (MS Excel)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ 5 НА ВЫЧИСЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ В MS EXCEL

1) Создать исходную таблицу показателей выполнения проектов сотрудниками архитектурно-дизайнерской фирмы, показанную на Рис.1 . Заполнить ее произвольными числами (некотрые ячейки можно ставить пустыми).
2) По исходной таблице показателей рассчитатать итоги за год по каждому виду проектов, применив только одну команду (Рис.2).
3) Показать только итоговые строки в полученной таблице и рассчитать в них итоговую сумму по сотруднику за год и итоговую сумму по фирме за год (Рис.3).

Рис. 1 Исходная таблица

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Месяц	Сотрудник	Садовый домик	Детская площадка	Беседка	Бассейн	Павильон	Ландшафтный дизайн	Сумма
2	Январь	Кошкин	12000		5000	8000			
3	Февраль	Кошкин		15000					
4	Март	Кошкин					3500		
5	Апрель	Кошкин	12000		4500				
6	Май	Кошкин						6300	
7	Июнь	Кошкин		13000				6500	
8	Июль	Кошкин	14000			8700			
9	Август	Кошкин						8000	
10	Сентябрь	Кошкин							
11	Октябрь	Кошкин		14200					
12	Ноябрь	Кошкин	13800						
13	Декабрь	Кошкин			5300		6350		
14	Январь	Овечкин				7900			
15	Февраль	Овечкин	1750		4800				
16	Март	Овечкин		2035				7400	
17	Апрель	Овечкин							
18	Май	Овечкин					5850		
19	Июнь	Овечкин	5499						
20	Июль	Овечкин			6315		3498	37478	
21	Август	Овечкин							
22	Сентябрь	Овечкин	6666						
23	Октябрь	Овечкин			4074	9792			
24	Ноябрь	Овечкин							
25	Декабрь	Овечкин	3279	9584				6050	
26	Январь	Конева							
27	Февраль	Конева			4312				
28	Март	Конева		6258		7772			
29	Апрель	Конева	370					1558	
30	Май	Конева			8928				
31	Июнь	Конева	2572				7225		
32	Июль	Конева			8188				
33	Август	Конева		3168		7655		231	
34	Сентябрь	Конева	8625						
35	Октябрь	Конева		9317			4423		
36	Ноябрь	Конева			8280				
37	Декабрь	Конева		1947	2226			9025	

Рис. 2 Таблица с итогами по проектам

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Месяц	Сотрудник	Садовый домик	Детская площадка	Беседка	Бассейн	Павильон	Ландшафтный дизайн	Сумма
2	Январь	Кошкин	12000		5000	8000			
3	Февраль	Кошкин		15000					
4	Март	Кошкин					3500		
5	Апрель	Кошкин	12000		4500				
6	Май	Кошкин						6300	
7	Июнь	Кошкин		13000				6500	
8	Июль	Кошкин	14000			8700			
9	Август	Кошкин						8000	
10	Сентябрь	Кошкин							
11	Октябрь	Кошкин		14200					
12	Ноябрь	Кошкин	13800						
13	Декабрь	Кошкин			5300		6350		
14		**Кошкин Итог**	51800	42200	14800	16700	9850	20800	
15	Январь	Овечкин				7900			
16	Февраль	Овечкин	1750		4800				
17	Март	Овечкин		2035				7400	
18	Апрель	Овечкин							
19	Май	Овечкин					5850		
20	Июнь	Овечкин	5499						
21	Июль	Овечкин			6315		3498	37478	
22	Август	Овечкин							
23	Сентябрь	Овечкин	6666						
24	Октябрь	Овечкин			4074	9792			
25	Ноябрь	Овечкин							
26	Декабрь	Овечкин	3279	9584				6050	
27		**Овечкин Итог**	17194	11619	15189	17692	9348	50928	
28	Январь	Конева							
29	Февраль	Конева			4312				
30	Март	Конева		6258		7772			
31	Апрель	Конева	370					1558	
32	Май	Конева			8928				
33	Июнь	Конева	2572				7225		
34	Июль	Конева			8188				
35	Август	Конева		3168		7655		231	
36	Сентябрь	Конева	8625						
37	Октябрь	Конева		9317			4423		
38	Ноябрь	Конева			8280				
39	Декабрь	Конева		1947	2226			9025	
40		**Конева Итог**	11567	20690	31934	15427	11648	10814	
41		**Общий итог**	80561	74509	61923	49819	30846	82542	

Рис. 3 Таблица с итогами по проектам и по сотрудникам

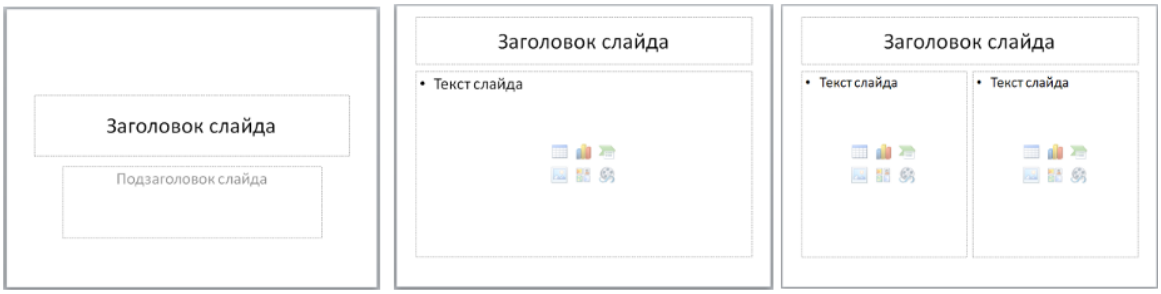
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Месяц	Сотрудник	Садовый домик	Детская площадка	Беседка	Бассейн	Павильон	Ландшафтный дизайн	Сумма
14		**Кошкин Итог**	51800	42200	14800	16700	9850	20800	156150
27		**Овечкин Итог**	17194	11619	15189	17692	9348	50928	121970
40		**Конева Итог**	11567	20690	31934	15427	11648	10814	102080
41		**Общий итог**	80561	74509	61923	49819	30846	82542	380200

6.Задание 6. Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий. Создание презентаций с использованием макетов слайдов в MS PowePoint

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ 6. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАКЕТОВ СЛАЙДОВ В MS POWERPOINT.

1. Создать презентацию в MS PowerPoint из 5-8 слайдов на любую тему, используя только стандартный набор макетов слайдов и доступные картинки из библиотеки картинок MS PowerPoint.
   Использовать следующие стандартные макеты слайдов:



2. Использовать вставку таблицы на слайд и картинок из библиотеки картинок MS PowerPoint.
3. Пример приведен в приложении к заданию

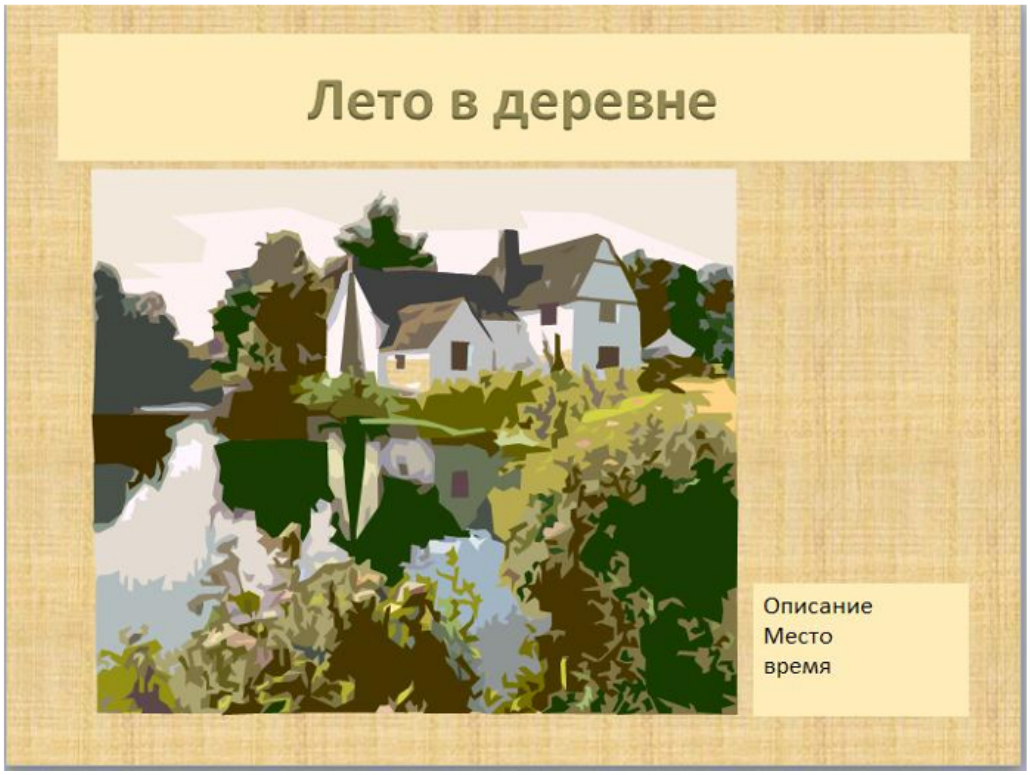
ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕР СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1.

2.

3.



7.ЗАДАНИЕ 7. Решение задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и применения информационно-коммуникационных технологий. Создание новых макетов слайдов для презентаций в MS PowerPoint

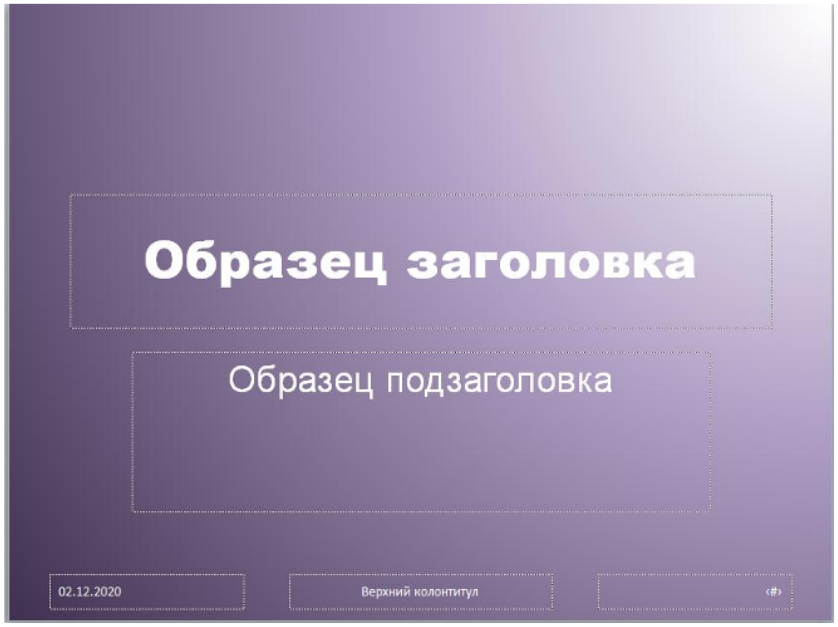
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач

	профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ 7. СОЗДАНИЕ МАКЕТОВ СЛАЙДОВ. MS POWERPOINT.

1. В MS PowerPoint создать новые макеты для титульного слайда презентации и основного слайда презентации, используя новое расположение заполнителей, новый фон и типы шрифтов. Пример приведен на Рис. 1
2. Используя созданные макеты слайдов, создать презентацию в 3-5 слайдов на любую тему.

ПРИМЕР разработки макета слайдов для презентации

1. 

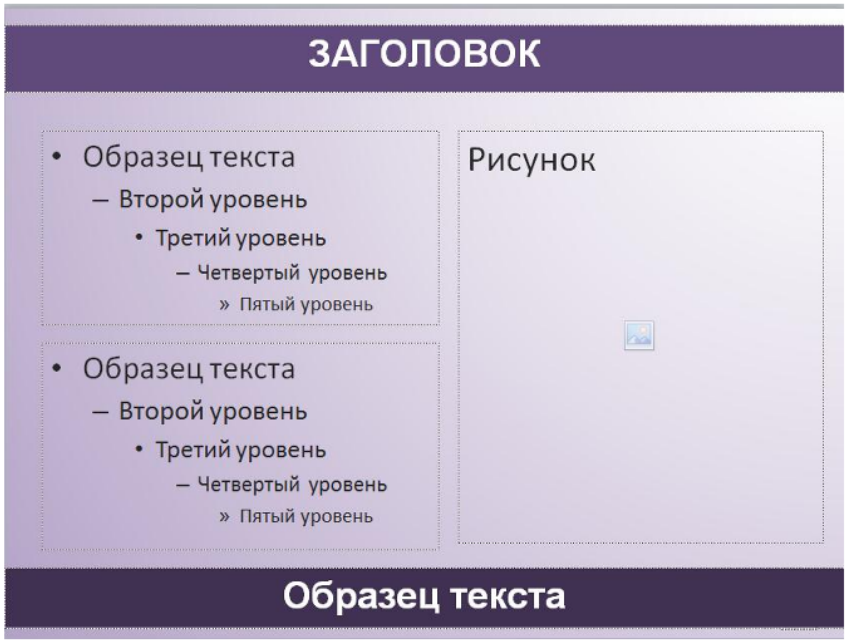
2. 

Рис.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.