

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ  
Харламов

И.В.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: Б1.В.7 «Информационные технологии в архитектуре»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.05.01**

**Строительство уникальных зданий и сооружений**

**Направленность (профиль, специализация): Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений**

**Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных  
отношений**

**Форма обучения: очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.Н. Корницкая
Согласовал	Зав. кафедрой «СК»	И.В. Харламов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-3.1	Принимает окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектура, Архитектура гражданских и промышленных зданий, Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Проектная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	32	0	96	57

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

*Семестр: 9*

Лекционные занятия (16ч.)

**1. Разработка основных разделов проекта высотных и большепролетных**

зданий и сооружений на основе информационной модели здания. Основные понятия программы архитектурного моделирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,8] Понятие технологии информационного моделирования (ТИМ - BIM) здания. Основные BIM-системы, реализующие технологии информационного моделирования. Программа архитектурного моделирования здания. Основные понятия программы архитектурного моделирования: структура окна программы, электронные рейшины, окна и панели инструментов, настройка системы. Понятие конструктивных и библиотечных элементов. Порядок создания конструктивных элементов. Порядок создания библиотечных элементов. Параметры стен, создание стен. Параметры перекрытий, построение перекрытий. Создание отверстий в перекрытиях. Задание статуса конструктивных элементов: строительство, капитальный ремонт, реконструкция.

2. Принятие решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: вставка колонн, балок, работа с лестницами и пандусами, объектами. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,8] Основные элементы лестниц и пандусов, задание параметров элементов, особенности вставки лестниц и пандусов. Построение одномаршевых и многомаршевых лестниц. Задание параметров балок и колонн. Вставка балок и колонн в модель. Вставка элементов мебелировки.

3. Разработка основных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений: работа с крышами, создание фасадов и разрезов в программе архитектурного проектирования. Работа с 3D-сетками {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,8] Основные понятия крыши: скат, базовая линия. Виды крыш: односкатные, многоскатные, щипцовые, вальмовые, мансардные, шатровые. Способы и особенности построения крыши каждого вида. Редактирование крыш. Подрезка стен и других элементов под односкатную крышу. Подрезка стен и других элементов под многоскатную крышу. Понятие отсекающего тела. Построение сложных крыш. Вставка слуховых окон. Создание фасадов и разрезов. Параметры фасадов и разрезов, редактирование фасадов и разрезов. Создание внутренних видов. Создание 3D-разрезов. Создание ландшафтов и топоповерхностей с использованием инструмента 3D-сетка.

4. Принятие решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: зонирование и создание помещений, создание ведомостей и спецификаций. Создание и публикация альбома чертежей в программе архитектурного проектирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,8] Понятие зоны. Параметры зон. Создание новых категорий зон и их параметров зон. Паспорт зоны. Вставка зон на планы этажей. Создание, редактирование и форматирование спецификаций (экспликаций помещений этажей). Маркировка окон и дверей. Создание, редактирование и форматирование ведомостей заполнения оконных и дверных проемов. Работа с макетами чертежей. Форматирование макетов. Размещение видов на чертежах. Формирование альбома чертежей раздела АР. Публикация чертежей в формате \*.pdf

**5. Разработка основных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений на основе информационной модели здания. Основные понятия BIM-системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6,7] Программа BIM-проектирования. Основные понятия BIM-системы: структура окна программы, привязки, окна и панели инструментов, настройка системы, уровни и оси. Понятие системных и пользовательских семейств. Порядок создания конструктивных элементов. Порядок работы с семействами. Параметры стен, создание стен. Параметры перекрытий, построение перекрытий. Создание одиночных и шахтных отверстий в перекрытиях. Задание стадии для конструктивных элементов: строительство, капитальный ремонт, реконструкция.**

**6. Принятие решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: вставка колонн, балок, работа с лестницами и пандусами в BIM-системе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6,7] Основные элементы лестниц и пандусов, задание параметров элементов, особенности вставки лестниц и пандусов. Построение одномаршевых и многомаршевых лестниц. Задание параметров балок и колонн. Вставка балок и колонн в модель.**

**7. Разработка основных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений: работа с крышами, создание фасадов и разрезов в системе информационного моделирования объектов строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6,7] Основные понятия крыши: скат, базовая линия. Виды крыш: односкатные, многоскатные, щипцовые, вальмовые, мансардные, шатровые. Способы и особенности построения крыши каждого вида. Редактирование крыш. Присоединение стен и других элементов к крышам. Построение сложных крыш. Создание фронтонов. Вставка слуховых окон со стенами и без стен. Создание фасадов и разрезов. Параметры фасадов и разрезов, редактирование фасадов и разрезов. Создание 3D-разрезов.**

**8. Принятие решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: зонирование и создание помещений, создание ведомостей и спецификаций. Создание и публикация альбома чертежей в BIM-системе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6,7] Понятие помещения. Параметры помещений. Маркировка помещений, редактирование свойств. Вставка помещений на планы этажей. Добавление легенды помещений на планы этажей. Создание, редактирование и форматирование спецификаций (экспликаций помещений этажей). Маркировка окон и дверей. Создание, редактирование и форматирование ведомостей заполнения оконных и дверных проемов. Работа с листами. Форматирование листов. Размещение видов на листы. Формирование альбома чертежей раздела АР. Публикация чертежей в формате \*.pdf**

#### **Лабораторные работы (32ч.)**

**1. Разработка основных разделов проекта: основы работы в системе**

архитектурного проектирования. {тренинг} (2ч.)[1,5] Основные инструменты системы архитектурного проектирования: электронные рейсшины, привязки. Простейшие команды вычерчивания. Команды редактирования.

2. Принятие решений по разрабатываемым проектам: основные инструменты системы архитектурного проектирования {тренинг} (2ч.)[1,5] Установка этажей, построение разбивочных осей, отработка команд построения и редактирования стен и перекрытий. Использование инструмента "волшебная палочка".

3. Разработка основных разделов проекта здания: создание этажей, разбивочных осей, стен, перекрытий в системе архитектурного проектирования {метод кейсов} (4ч.)[1,5] Создание этажей. Построение разбивочных осей, отображение на всех этажах. Построение стен из различных материалов. Вставка окон и дверей. Создание перекрытий из различных материалов. Построение отверстий под лестницу в перекрытиях.

4. Принятие решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: работа с лестницами, ограждениями, колоннами в системе архитектурного проектирования. {метод кейсов} (2ч.)[1,5] Добавление новых этажей. Вставка стен, колонн, перекрытий, дверей. Задание параметров лестниц. Создание внешних и внутренних лестниц. Работа с ограждениями лестниц и площадок в системе архитектурного проектирования.

5. Разработка основных разделов проекта: создание крыш, фасадов, разрезов, простановка размеров в системе архитектурного проектирования {метод кейсов} (4ч.)[1,5] Построение куполообразной крыши. Создание двускатной крыши с одинаковым наклоном скатов, с разными наклонами скатов, построение щипцовой крыши, вальмовой крыши. Построение фасадных стен, подрезка стен и перекрытий под крыши. Построение сопряжений скатов. Вставка слухового окна. Создание фасадов и разрезов. Создание секущих плоскостей, вывод 3D-разреза. Создание топоповерхности. Вставка элементов озеленения. Простановка размеров.

6. Принятие окончательного решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: документирование информационной модели в системе архитектурного проектирования {метод кейсов} (2ч.)[1,5] Добавление этажа. Создание и маркировка помещений на этажах. Вставка мебели при необходимости. Создание экспликации помещений по этажам. Маркировка окон и дверей. Создание ведомостей заполнения оконных и дверных проемов. Подготовка макетов обложки, титульного листа и рабочего листа. Создание на основе макетов чертежей, содержащих планы этажей, фасады, разрезы, 3D-разрез, крыши разных типов.

7. Контрольная работа по разработке основных разделов проекта в системе архитектурного проектирования {метод кейсов} (2ч.)[1,4,8] Создание информационной модели здания в системе архитектурного проектирования

8. Разработка основных разделов проекта: основы работы в BIM-системе. {тренинг} (2ч.)[2,3,4,6,7] Основные инструменты BIM-системы: привязки, уровни, оси. Создание архитектурного "пирога" стены. Вычерчивание

стен. Вставка окон и дверей.

9. Принятие решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: работа с перекрытиями, потолками, лестницами, ограждениями, колоннами в BIM-системе. {тренинг} (2ч.)[2,3,4,6] Создание фундаментной стены и бетонных отмосков. Вставка стен на новом этаже, перекрытий, потолков. Задание параметров лестниц. Создание внутренних лестниц и колонн. Создание отверстий в перекрытиях под лестницу. Вставка вентиляционных отверстий.

10. Разработка основных разделов проекта: создание крыш, фасадов, разрезов, простановка размеров в BIM-системе {тренинг} (2ч.)[2,3,4,6] Создание крыши по контуру. Работа с опорными плоскостями. Построение крыши выдавливанием. Подрезка стен и перекрытий под крыши. Добавление витражных окон на крышу. Простановка размеров.

11. Разработка основных разделов проекта: вставка компонентов, работа с помещениями в BIM-системе {тренинг} (2ч.)[2,3,4,6,7] Создание вентиляционной трубы, вставка светильников на потолки. Создание помещений, создание экспликации помещений. Вставка мебели.

12. Принятие окончательного решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: документирование информационной модели в BIM-системе {тренинг} (2ч.)[2,3,4,6] Маркировка окон и дверей. Создание ведомостей заполнения оконных и дверных проемов. Создание внешней лестницы "по эскизу". Построение участка, как топоповерхности с точками различных уровней. Вставка озеленения.

13. Принятие окончательного решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства: создание альбома чертежей раздела АР в BIM-системе {тренинг} (2ч.)[2,3,4,6,7] Подготовка листов обложки, титульного листа и рабочего листа. Создание на основе листов чертежей, содержащих планы этажей, фасады, разрезы, 3D-разрез, генпланы, планы потолков, экспликации помещений, ведомости заполнения оконных и дверных проёмов.

14. Контрольная работа "Создание информационной модели большепролетного сооружения в BIM-системе" {метод кейсов} (2ч.)[2,3,4,6,7] Разработка архитектурного раздела проекта здания в BIM-системе

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Проработка лекционного материала(16ч.)[1,2,4,5,6] Изучение материала, изложенного в лекциях, изучение дополнительной литературы.

2. Подготовка к контрольным опросам(12ч.)[1,2,4,5,6]

3. Подготовка к контрольным работам(8ч.)[1,2,4,5,6] Повторение лекционного материала и заданий лабораторных работ

4. Выполнение заданий лабораторных работ(24ч.)[1,2,4,5,6] Выполнение обязательных и дополнительных заданий, которые не были сделаны во время занятия.

5. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Бусыгина Г.М., Корницкая М.Н. Основы проектирования в ArchiCAD (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/kornic\\_archicad1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/kornic_archicad1.pdf), авторизованный

2. Корницкая М.Н. Основы проектирования в Revit [Электронный ресурс]: Курс лекций.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Kornickaya\\_OP\\_REVIT\\_k1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Kornickaya_OP_REVIT_k1.pdf), авторизованный

3. Корницкая М.Н. Создание архитектурной модели здания в Revit: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Kornickaya\\_Revit\\_lr\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Kornickaya_Revit_lr_ump.pdf), авторизованный

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

4. Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий / В. В. Талапов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-4488-1579-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125394.html> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шеина, С. Г. Разработка рабочего проекта строительного объекта с использованием технологий информационного моделирования (BIM) : учебное пособие / С. Г. Шеина, Л. В. Гиря, Е. Н. Миненко. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-7890-1807-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118092.html> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/118092>

## 6.2. Дополнительная литература

6. Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. – Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. – 152 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92360.html> (дата обращения: 18.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <https://rengabim.com/>

8.

[https://helpcenter.graphisoft.com/ru/knowledgebase/67592/?\\_ga=2.191042666.1155829748.1608284283-1745107927.1599641945](https://helpcenter.graphisoft.com/ru/knowledgebase/67592/?_ga=2.191042666.1155829748.1608284283-1745107927.1599641945)

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	ArchiCAD
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Renga Architecture
5	Revit



№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Библиотека строительства ( <a href="http://www.zodchii.ws/">http://www.zodchii.ws/</a> )
4	Сайт инженера-проектировщика ( <a href="https://stroit-prosto.ru">https://stroit-prosto.ru</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».