

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальное взаимодействие в строительстве»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|--|-------------------|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                       | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальное взаимодействие в строительстве» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала,  | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. |  |  |
|--|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на анализ проблемной ситуации, обоснование стратегии ее разрешения и на взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

2.Задание на взаимодействие с людьми с учетом эффективного воздействия на них в процессе профессионального взаимодействия и поиск ресурсов с помощью информационно-коммуникативных технологий

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                                  |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

3.Задание на выбор способа оказания эффективного воздействия на людей в процессе профессионального взаимодействия и на определение приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

4.Задание на умение оценить личный потенциал и выбрать оптимальную технику самоорганизации и самоконтроля, а также на взаимодействие с людьми в целях успешной интеграции и реализации своей роли в команде

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

5.Задание на обоснование своего профессионального выбора и реализацию собственной деятельности с учетом личностных возможностей и требований рынка

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                       | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

*6.Задание на способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом межкультурного разнообразия общества*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

*7.Задание на умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия и поиск ресурсов с помощью информационно-коммуникационных технологий*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации                       |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников                          |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в  |

|   |   |
|---|---|
|   | соответствии с целями проекта   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

*8.Задание на управление работой команды в соответствии с целями проекта и выбор способа оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного   |

|   |  |
|---|--|
| разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни              |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии                  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля   |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы   |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности  |

*9.Задание на реализацию своего потенциала, формулировку цели и траектории личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка  |

|  |   |
|--|---|
|  | труда и образовательных услуг   |
|  | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы                                    |
|  | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности |

*10.Задание на сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации, реализацию деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и умение представлять результат на публичных мероприятиях*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                       | УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации   |
|   | УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  |
|   | УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|   | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|   | УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни   |
|   | УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  |
|   | УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг                              |
|   | УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  |
|   | УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности   |

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**